

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة (الآيات 204-209) (تلاوة وفهم)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	24 من مارس 2022م	27 من مارس 2022م
الحصة	السادسة	السادسة
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(6 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		تلاوة الآيات الواردة في الدرس	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1 - يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .</p> <p>2 - يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة .</p> <p>3 - يدلل على أن الإسلام يدعو الى السلام .</p> <p>4 - يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان .</p> <p>5 - يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات .</p> <p>6- يلتزم أحكام الدين وتعاليمه .</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7))</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم المراد بخطوات الشيطان.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مناقشة الآيات الدالة على دعوة الإسلام السلام</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● اذكر ثلاث صفات من صفات المؤمنين . ● بين موقفك من الصنفين الواردين في الآيات . ● استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما هي نتائج تطبيق الإسلام في حياتنا ؟ <p>نشاط علاجي /</p> <p>تحدثت الآيات عن صنفين من الناس اذكرهما .</p>	<p>متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء .</p> <p>اذكر معاني الكلمات الآتية (المهاد ، زللتتم ،)</p> <p>دلل على أن الإسلام يدعو الى السلام .</p> <p>علل تحذير الإسلام من أتباع خطوات الشيطان .</p>
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: كف الأذى ((حديث شريف))
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	28 من مارس 2022م	29 من مارس 2022م
الحصة	الرابعة	الثانية
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(6 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		قصة قصيرة عن كف الأذى	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>2- يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث .</p> <p>3- يبين آثار كف الأذى عن الآخرين .</p> <p>4- يعلل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف .</p> <p>5 - يكف لسانه ويده عن أذى الناس .</p> <p>6- يحفظ الحديث الشريف.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7))</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم معنى الأذى.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مناقشة ما يرشد إليه الحديث</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في عرض مجموعة من الأمثلة للأذى الذي يجب على المسلم كفه</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • لكف الأذى آثار عظيم على الفرد والمجتمع أذكر ثلاثة منها . • أذكر ثلاثة أمثلة لإيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليد واللسان . • استنتج أمرين استفادتهم من الحديث الشريف . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • أذكر نوعين من أنواع الأذى باللسان <p>نشاط علاجي /</p> <p>كيف توظف لسانك ويدك فيما ينفع الناس ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • حدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث . • بين آثار كف الأذى عن الآخرين . • علل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف .
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

● اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .

عنوان الدرس/ الموضوع: الإسلام يدعو إلى الإسلام		الوحدة: الثالثة	الصف: الثامن
		30 من مارس 2022م	اليوم والتاريخ
		الثانية	الحصة
			الشعبة
		(5 - 1)	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ذكر موقف من مواقف النبي (صلى الله عليه وسلم) على حسن المعاملة لغير المسلمين	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض</p> <p>الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في تعريف المال.</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع على أثار السلام</p> <p>* توجيه الطلاب الى شرح مبادئ الإسلام بالمجتمع</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من السلام</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-7) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1-5) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1 - يذكر الحكمة التي من أجلها دعا الإسلام الى السلام.</p> <p>2 - يبين معنى كون الإيمان بالله تعالى طريق السلام .</p> <p>3 - يوضح مبادئ الإسلام في تحقيق السلام .</p> <p>4 - يستنتج أهمية السلام.</p> <p>5 - يتحلى بأخلاق الإسلام في إحقاق السلام .</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي</p>	<p>- ماذا يحصل للمجتمع إذا ساد السلام بين أفراده ؟</p> <p>- عرف السلام</p> <p>- وضح العلاقة بين كلمة الإسلام والسلام.</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>● لماذا تحتاج البشرية الى السلام ؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>أكمل ما يلي :-</p> <p>تسمى الجنة بدار</p>	<p>- اذكر الحكمة التي من أجلها دعا الإسلام الى السلام.</p> <p>- بين معنى كون الإيمان بالله تعالى طريق السلام</p> <p>- وضح مبادئ الإسلام في تحقيق السلام .</p> <p>استنتج أهمية السلام.</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد ،،، المشرف التربوي

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: آثار السلام
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	31 من مارس 2022م
الحصة	السادسة
الشعبة	
أرقام الأهداف/المخرجات	(1 - 5)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ذكر موقف من مواقف النبي (صلى الله عليه وسلم) على حسن المعاملة لغير المسلمين
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1 - يعرف المقصود بآثار السلام .</p> <p>2 - يذكر آثار السلام على الفرد والمجتمع .</p> <p>3 - يقارن بين آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب .</p> <p>4 - يأتي بأمثلة على الآثار الاقتصادية للسلام .</p> <p>5 - يحب السلام ويدعو إليه .</p>	<p>(1-7) الحوار والمناقشة .</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1-5) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في تعريف المال.</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لضرب الأمثلة من الواقع على آثار السلام</p> <p>* توجيه الطلاب الى شرح مبادئ الإسلام بالمجتمع</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من السلام</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>
الوسائل ومصادر التعلم		السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> ● لماذا تحتاج البشرية الى السلام؟ ● أكمل ما يلي :- تسمى الجنة بدار 	<ul style="list-style-type: none"> - ماذا الآثار المترتبة على سيادة السلام بين الشعوب؟ - استنتج أهمية السلام. - استدل بحديث على إفشاء السلام . 	<p style="text-align: center;">نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما هي الغاية الكبرى من بعثة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ؟ <p style="text-align: center;">نشاط علاجي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما هي النتائج الإيجابية للسلام؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - عرف المقصود بآثار السلام . - اذكر آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب . - قارن بين آثار السلام على الفرد والمجتمع والشعوب . - اذكر أمثلة على الآثار الاقتصادية للسلام .
			ملاحظات المعلم