

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد العارض للسكون
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	20 من مارس 2022م	21 من مارس 2022م
الحصة	السادسة	الرابعة
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	( 2 - 1 )	( 4 - 3 )

ما هي أقسام المد		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السيورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق المد العارض للسكون. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب المد العارض من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف المد العارض للسكون . 2- يعطي أمثلة على المد العارض للسكون . 3- يقارن بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . 4- يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته .
	( 1-4 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( 4 ) العصف الذهني. ( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( شكل (7) ) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( 4 ) التعلم الذاتي ( ) حل المشكلات. • أخرى:	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ عرف المد العارض للسكون.</li> <li>◆ استخراج المد العارض للسكون من الأمثلة الواردة في الدرس .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بين حكم المد العارض للسكون .</li> <li>● لماذا سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم ؟</li> <li>● ما مقدر المد العارض للسكون ؟</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>نشاط إثرائي /</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ارجع الى المصحف الشريف واستخرج منه خمسة أمثلة للمد العارض للسكون .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>نشاط علاجي /</b></p> <p>ما علاقة المد العارض للسكون بالمد الطبيعي ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرف المد العارض للسكون .</li> <li>● اذكر مثال على المد العارض للسكون .</li> <li>● فرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي .</li> <li>● طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .</li> </ul>
			ملاحظات المعلم

لمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي ( 5 - 12 )

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد اللين
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ	22 من مارس 2022م	23 من مارس 2022م
الحصة	الثانية	الثانية
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	( 2 - 1 )	( 5 - 3 )

ما هي أقسام المد		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد اللين. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد اللين من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	( 1-5 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( 4 ) العصف الذهني. ( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( شكل (7) ) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( 4-5 ) التعلم الذاتي ( ) حل المشكلات. • أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد اللين . 2- يعطي أمثلة على مد اللين . 3- يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة . 4 - يبين كيفية النطق السليم بمد اللين . 5- يحرص على تطبيق حكم مد اللين أثناء تلاوته.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- حل الأنشطة التقييمية ص 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اذكر شروط ( الواو والياء ) في مد اللين .</li> <li>● لماذا سمي مد اللين بهذا الاسم ؟</li> <li>● ما مقدر مد اللين ؟</li> </ul>	<p><b>نشاط إثرائي /</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قارن بين مد اللين والمد العارض للسكون .</li> </ul> <p><b>نشاط علاجي /</b></p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرف مد اللين.</li> <li>● اذكر مثال على مد اللين.</li> <li>● استخرج من سورة الطلاق حكمان لمد اللين.</li> <li>● طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .</li> </ul>
			ملاحظات المعلم

لمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي ( 5 - 12 )

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد الصلة
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ	من أبريل 2022م	من أبريل 2022م
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	( 3 - 5 )	( 1 - 2 )

ما هي أقسام المد		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الاسبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد الصلة . * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد الصلة من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد الصلة . 2- يعطي أمثلة على مد الصلة . 3- يستنتج حكم مد الصلة من الأمثلة . 4 - يقارن بين مد الصلة الصغرة ومد الصلة الكبرى . 5- يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته.
	( 1-5 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( 4 ) العصف الذهني. ( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( شكل (7) ) ( ) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( 4-5 ) التعلم الذاتي ( ) حل المشكلات. • أخرى:	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اذكر أنواع مد الصلاة .</li> <li>● حدد وجه الشبه بين مد الصلاة الكبرى والمد المنفصل .</li> <li>● ما مقدر مد الصلاة ؟</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>نشاط إثرائي /</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ارجع الى المصحف الشريف واستخرج مثالين لمد الصلاة الكبرى ومثالين لمد الصلاة الصغرى</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>نشاط علاجي /</b></p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرف مد الصلاة .</li> <li>● اذكر مثال على مد الصلاة .</li> <li>● استنتج حكم مد الصلاة .</li> <li>● قارن بين مد الصلاة الصغرى ومد الصلاة الكبرى</li> <li>● طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .</li> </ul>
			ملاحظات المعلم



يعتمد ،،، المشرف السريوي  
Quality Management Systems

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مدير المدرسة