

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر الآيات ((18 - 24)) فهم
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	2 من مارس 2021م	3 من مارس 2021م
الحصة	الثانية	السادسة
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(6 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستماع الآيات من المسجل	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
يتوقع من الطالب أن :- 1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة . 2- يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها . 3- يدرك أن الله تعالى مطلع على جميع أعماله . 4- يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا . 5- يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى . 6- يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين .	(1-7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	السيورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس * التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى أسماء الله الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى ما يجب عليه القيام به في هذه الحياة * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل أنشطة الكتاب صـ 18	<ul style="list-style-type: none"> - بين عظمة القرآن الكريم وأثره على النفس . - - كيف تكون التقوى في العمل ؟ - - بين ما ترشد اليه الآيات . 	<p>نشاط إثرائي / لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟</p> <p>نشاط علاجي / عرف التقوى .</p>	<p>متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الأخطاء .</p> <p>اذكر معاني الكلمات الآتية : " لغد - نسو الله -"</p> <p>استنتج ما يجب عليك القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا .</p> <p>كيف تستشعر عظمة الله تعالى في نفسك ؟</p>
			ملاحظات المعلم

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : العفو ((حديث شريف))
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	6 من مارس 2021م	7 من مارس 2021م
الحصة	السادسة	الرابعة
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(6 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		قراءة الحديث	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>2- يدرك أ، من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ .</p> <p>3- يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ .</p> <p>4- يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان .</p> <p>5- يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عزوجل .</p> <p>6- يتخلق بصفة العفو عن الآخرين .</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7))</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1-5) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العفو الواردة في الدرس.</p> <p>* توجيه الطلاب الى التوبة والرجوع الى الله</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من حاجة المسلم لعفو الله</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الحديث وتسميحه	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد بعض الأمور التي تمنع الإنسان من الواقع في المعصية . ● بين أثر العفو على الفرد والمجتمع . ● بين ما يرشد اليه الحديث . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ماذا تفعل لو :- <p>أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة ؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>ماذا يقول المسلم إن صادف ليلة القدر؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . ● وضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . ● استنبط أثر عفو الله عن الإنسان . ● تسميع الحديث الشريف .
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : ((العليم))
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	8 من مارس 2021م	9 من مارس 2021م
الحصة	الثانية	الثانية
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(5 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		- قراءة الآيات الواردة في الدرس قراءة صحيحة .	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يتعرف على أقسام صفات الله تعالى .</p> <p>2- يدرك معنى صفة العليم في حق الله تعالى .</p> <p>3- يفرق بين علم الله وعلم الإنسان .</p> <p>4- يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه .</p> <p>5- يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال .</p>	<p>(1-5) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7))</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1-5) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العليم الواردة في الدرس.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مراقبة الله تعالى</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة أن علم الإنسان محدود أمام علم الله تعالى</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد خمسة أمور يعلمها الله ولا يعلمها غيره . ◆ قال تعالى : (يعلم خانة الأعين وما تخفي الصدور) بين اثر هذه الآية على عمل الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> ● وضح ما تدل عليه الآية التالية ((و فوق كل ذي علم عليم)) . ● فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . 	<p style="text-align: center;">نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ماذا تقول لشخص :- يقول أنه يعلم الغيب ؟ <p style="text-align: center;">نشاط علاجي /</p> <ul style="list-style-type: none"> اذكر ضد صفة العلم . 	<ul style="list-style-type: none"> ● اذكر أقسام صفات الله تعالى . ● بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . ● فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . ● كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .
			ملاحظات المعلم



يعتمد ،،، المشرىء سربوى

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مءىر المءرسة

المءىرىة العامة للءربىة وءءلم بمءافظة شمال الشرقىة

مءرسة: أوس بن الصامء بالأفءاج للءعلم الأساسى (5 - 12)

ءءزىر مائة ءربىة الإسلامىة. للفصل الءراسى الءانى 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / ءىاب إبراهىم سعد محمد .

الصف: الءامن	الوءءة: الأولى	عنوان الءرس/ الموضوع: إءءاع الله فى الكون
--------------	----------------	---

الوىم وءءارىء	10 من مارس 2021م	13 من مارس 2021م	
ءءة	الساءة	الساءة	
الشعة			
أرقام الأءءاف/المءرءاء	(3 - 1)	(5 - 4)	

ءءلم القبلى/ءءمهءء/ المفاهىم	صور لبعض الأماكن الطبعىة		
الأءءاف/ المءرءاءءءءلمىة	الأسءرائءىءاء/ طرق الءءرىس	آلىة الءنفىءء/ الأنشطةءءءربىة/ءءلمىة	الوسائء ومصادر الءعلم

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض</p> <p>الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* ضرب امثله من الواقع</p> <p>على إبداع الله في الكون</p> <p>* ثم حل الأنشطة الأول</p> <p>* إعطاء الفرصة للطلاب</p> <p>لاستنتاج إبداع الله في الكون</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب</p> <p>بالواجب المنزلي</p>	<p>(1-7) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1-5) القصة</p> <p>() الخرائط</p> <p>الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يتعرف على اسم الله تعالى البديع .</p> <p>2- يدرك إبداع الله تعالى في خلق السماء .</p> <p>3- يتوصل إلى أثر إبداع الله تعالى في خلق الكون على الحياة .</p> <p>4- يستشعر في نفسه جلال الله عزوجل وقدرته في هذا الكون .</p> <p>5- يتحدث عن بعض صور الإبداع في خلق البحار والأنهار .</p>
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------



نظام إدارة الجودة
Quality Management Systems

<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p>	<ul style="list-style-type: none">• عرف اسم الله تعالى البديع• كيف تستشعر قدرة الله تعالى في هذا الكون .• تحدث عن بعض صور إبداع الله في الكون	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>اذكر آيات من القرآن تتضمن أسم الله تعالى ((البديع))</p> <p>نشاط علاجي /</p> <ul style="list-style-type: none">• اذكر إبداع الله في الكون .	<ul style="list-style-type: none">• عرف اسم الله تعالى البديع .• كيف تدرك أن الله تعالى ابداع في خلق السماء ؟• تحدث عن بعض صور إبداع الله في خلق البحار والأنهار .• كيف تستشعر قدرة الله تعالى في هذا الكون ؟
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد ،،، المشرف التربوي

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

مدرسة: أوس بن الصامت بالأفلاج للتعليم الأساسي (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. للفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022 م .

• اسم المعلم / دياب إبراهيم سعد محمد .



الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع : التأمل في خلق الله تعالى
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	14 من مارس 2021م	15 من مارس 2021م
الحصّة	الرابعة	الثانية
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	(3 - 1)	(5 - 4)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		صور لبعض المخلوقات	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيّة/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن :- 1- يتعرف على معنى التأمل في خلق الله . 2- يستشهد على حث الله سبحانه وتعالى على التأمل . 3- يوظف حواسه في التأمل في خلق الله عزوجل . 4- يستنتج فوائد التأمل في خلق الله سبحانه وتعالى . 5- يستشعر عظمة الخالق من خلال التأمل في الكون .	(1- 7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * ضرب امثله من الواقع على خلق الله في الكون * ثم حل الأنشطة الأول * إعطاء الفرصة للطلاب لاستنتاج إبداع الله بعد التأمل في الكون * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	السيبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس



نظام إدارة الجودة
Quality Management Systems

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none">● عرف معنى التأمل في خلق الله .	<ul style="list-style-type: none">● عرف معنى التأمل في خلق الله .● استنتج فوائد التأمل في خلق الله .● استدل على عظمة الله من خلق الكون .	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none">● ماذا تقول :- <p>لشخص يقول أن الذي خلق الأرض والسماء ليس الله ؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>استدل على عظمة الله من خلق الكون .</p>	<ul style="list-style-type: none">● عرف معنى التأمل في خلق الله .● استشهد على حث الله تعالى على التأمل في خلقه● كيف توظف حواسك في التأمل في خلق الله ؟● استنتج فوائد التأمل في خلق الله .
			ملاحظات المعلم

يعتمد ،،، المشرف التربوي

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مدير المدرسة