

الأهداف (معرفية - مهارية - وجدانية)	الزمن المتوق ع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبه ا	مصادر التعلم	الأنشطة والتقوي م
يتوقع من الطالبة أن:	25	() آية قرآنية () أسباب النزول () حديث شريف () أسئلة لماذا سميت سورة المنافقون بهذا الاسم؟ () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور	1 - أهم المعارف: *إن الإيمان تصديق القلب. * لا يبالي المنافقون بالحلف كذبا ويصدون عن الدخول في الإسلام. 2 - أهم المهارات: * - تلاوة الآيات (1-3) من سورة المنافقون تلاوة صحيحة. * تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف () الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة (1) أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب سبورة تحليل النص () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1) أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	الأنشطة الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: 1-متابعة تلاوة الطالبة للآيات وتصحي ح الأخطاء. 2- ما المقصود بكل من:- جنة فطبع على قلوبهم؟ 3-ما المعنى الإجمالي للآيات؟ 4- اختيار طالبين إحداهما
1. أن تتلو الطالبة الآيات (1-3) من سورة المنافقون تلاوة صحيحة.	5	() شريف () أسئلة لماذا سميت سورة المنافقون بهذا الاسم؟ () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور	1 - أهم المعارف: *إن الإيمان تصديق القلب. * لا يبالي المنافقون بالحلف كذبا ويصدون عن الدخول في الإسلام. 2 - أهم المهارات: * - تلاوة الآيات (1-3) من سورة المنافقون تلاوة صحيحة. * تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف () الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة (1) أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب سبورة تحليل النص () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1) أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	أنشطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ❖ ما أ ق س ام الم د؟ ❖ ا س ت خ ر ج ي م ا م ت ص لا م ن
2. أن توضح الطالبة معنى كل من:- جنة فطبع على قلوبهم.	5	() شريف () أسئلة لماذا سميت سورة المنافقون بهذا الاسم؟ () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور	1 - أهم المعارف: *إن الإيمان تصديق القلب. * لا يبالي المنافقون بالحلف كذبا ويصدون عن الدخول في الإسلام. 2 - أهم المهارات: * - تلاوة الآيات (1-3) من سورة المنافقون تلاوة صحيحة. * تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف () الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة (1) أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب سبورة تحليل النص () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1) أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	أنشطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ❖ ما أ ق س ام الم د؟ ❖ ا س ت خ ر ج ي م ا م ت ص لا م ن
3. أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للآيات.	2	() شريف () أسئلة لماذا سميت سورة المنافقون بهذا الاسم؟ () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور	1 - أهم المعارف: *إن الإيمان تصديق القلب. * لا يبالي المنافقون بالحلف كذبا ويصدون عن الدخول في الإسلام. 2 - أهم المهارات: * - تلاوة الآيات (1-3) من سورة المنافقون تلاوة صحيحة. * تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف () الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة (1) أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب سبورة تحليل النص () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1) أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	أنشطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ❖ ما أ ق س ام الم د؟ ❖ ا س ت خ ر ج ي م ا م ت ص لا م ن

4. أن تصوب الطالبة الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.	() مشاهدة فلم تعليمي () مدخل تاريخي أخرى:	3 - أهم القيم : - الحرص على إتقان تلاوة الآيات.	طرق وأساليب أخرى:	أخرى:	تقوم بالتلاوة والأخرى بالتصويب.
5. أن تحرص الطالبة على إتقان تلاوة الآيات .	4 - الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع 1-كتاب ,,صفوة التفاسير,, ج3 2-كتاب ,,التفسير المنير,, ج 30	4 - الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع 1-كتاب ,,صفوة التفاسير,, ج3 2-كتاب ,,التفسير المنير,, ج 30	طرق وأساليب أخرى:	أخرى:	الأ ن شط ة الإ ثرائي : استخراج الأفكار التي تضمنتها الآيات الكريمة.
					الأ ن شط ة الع لاج لاجئ: ما مقدار المد الطبيعي؟

الأ ن شط ة الع لاج لاجئ: ما مقدار المد الطبيعي؟

