

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / البريمي

مدرسة: الفي للتعليم الأساسي 12-1

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة : موزة سالم المقبالي

| | | |
|--------------|-----------------|--|
| الصف: السادس | الوحدة : الأولى | عنوان الدرس/ سورة القلم (1) تلاوة وفهم |
|--------------|-----------------|--|

| اليوم والتاريخ | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | 2 |
| | | | | | 1 |
| | | | | | 7 --1 |
| | | | | | الأهداف/المخرجات |

التعلم القبلي: بما يقسم الله تعالى في قوله (الشمس وضحاها) التمهيد : جمع المعلومات عن الدرس/ المفاهيم : القلم – يسطرون – غير ممنون – عتل –
هماز

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

| الوسائل ومصادر التعلم | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | الأهداف/ المخرجات التعليمية |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المدرسي - أجهزة العرض (بروجسيما) - العروض التقديمية - صور - الانترنت | <ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بأستراتيجية جمع المعلومات عن الدرس . - الإنصات للآيات الكريمة (1-16) من سورة القلم من الحاسب الآلي ثم قراءة الطلاب بدأ بالمجيد مع تصويب الأخطاء . | <ul style="list-style-type: none"> (2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء. (3 - 4) العصف الذهني. (6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر. () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي. | <p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (1-16) من سورة القلم تلاوة مجودة . 2. يذكر معاني المفردات الواردة في الآيات . 3. يستنتج بما أقسم الله تعالى في الآيات. 4. يبين التحذير من طاعة الكاذبين. 5. يتجنب الصفات القبيحة التي ذمها الآيات الكريمة . |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>- صفوة التفاسير (سورة القلم)</p> | <p>- استراتيجية ارفع بطاقتك واركض إلى الزاوية الصحيحة في مناقشة معاني الكلمات الواردة في الآيات</p> <p>- العصف الذهني في استنتاج أهمية القسم بالقلم والأمور العظيمة التي أقسم به الله عليها وتدوينها على السبورة</p> <p>وبيان الغرض من تحذير الله الرسول في الآيات(8-9).</p> <p>- استراتيجية القطار في استخلاص وكتابة الصفات القبيحة التي حذر الله من الإتصاف بها وبيان موقف المسلم من تلك الصفات.</p> | <p>() القياس. (5)</p> <p>القصة.</p> <p>() الخرائط المفاهيم .</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(1) التعلم بالأقران،</p> <p>(5) حل المشكلا.</p> <p>أخرى : (7) تعلم ذاتي</p> | <p>6 - التأكيد على أن الحق يعلو.</p> <p>7- يتصف بمحاسن الأخلاق .</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|--|---|--|---|
| <p>قال تعالى : " فلا تطع المكذبين " 1- عن ماذا تنهى الآية الكريمة . 2- ما الصفات القبيحة التي ذكرت في الآيات التالية ؟ 3- ما موقفك من هذه الصفات ؟</p> | <p>- سرد قصة الرجل الذي وصفه الله بالصفات القبيحة ولماذا . لعبة الكرات القافزة تتضمن اسئلة والطالب يجيب : -المخاطب في قوله تعالى : " وانك لعلى خلق عظيم " -المخاطب في قوله تعالى : " فلا تطع المكذبين " -ما الصفات القبيحة التي تضمنتها الآيات من 10 الى 13 -ما موقفك من هذه الصفات القبيحة ؟</p> | <p>اشرح قوله تعالى : " إذا تتلى عليه آياتنا قال اساطير الأولين "</p> | <p>ماذا تستفيد من قوله تعالى : " وانك لعلى خلق عظيم " ما الدروس المستفادة من قوله تعالى : " فلا تطع المكذبين ودوا لو تدهن فيدهنون " ما موقفك من الصفات القبيحة المذكورة بالآيات ؟ ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن يتصف بهذه الصفات ؟ ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة ؟</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| <p>س.ت ما معنى المكاره ؟</p> | | <p>تحدث عن الصفات القبيحة المذكورة بالآيات.</p> | |
|----------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | |
| | | | ملاحظات المعلم |



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



مدير المدرسة / محمد

يعتمد، / المشرف التربوي

المخمري