

تحضير مادة التربية الإسلامية . العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/ علي السيد اسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الطلاق حفظ
--------------	----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	31/12/2020				
الحصة	الثانية				
الشعبة	8 / أ				
أرقام الأهداف/المخرجات	10 - 1				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		اهمية تلاوة القران الكريم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الآلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن :	(3) الحوار والمناقشة.	1- شريط سمعي مسجل عليه مقرر الحفظ وجهاز تسجيل.	
1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.	() الاستقصاء	2- شريط سمعي بصري مسجل عليه مقرر التلاوة والفهم وجهاز فيديو.	
2- يتعرف على بعض مفاهيم التجويد. -	() العصف الذهني.	3- أحد البرامج المحوسبة للقرآن الكريم، وجهاز حاسوب.	
3- يفهم المعنى العام للآيات	(3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	تفسير القرآن.	
4- يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها. -	() التعلم التعاوني.		
5- يطبق ما تم دراسته. -	() شكل (7) المعرفي		
6- يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه. -	() القياس.		
7- يحافظ على تلاوة كتاب الله. -	() القصة		
8- يحفظ الآيات المقررة. -	() الخرائط الذهنية.		
	() الاستكشاف		
	الاستقرائي		
	() التعلم باللعب.		
	() تمثيل الأدوار.		
	() التعلم بالأقران،		
	() حل المشكلات.		
	(2-4) التعلم الذاتي		

		• أخرى:	9- يفدر القرآن الكريم ملتزما بأحكامه. 10- يفهم المعنى العام للآيات
--	--	---------	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اكتب (من أول سورة التحريم) إلى قوله تعالى (بعد ذلك ظهير)		نشاط إثرائي: من حفظ الآيات الكريمة؟ نشاط علاجي: تكرار الاستماع إلى الآيات وحفظ جزء بسيط منها	1- سماع الآيات من أحد القراء - 2- المجودين. 3- اختيار مجموعة طلاب للتلاوة. - 4- تقييم قراءة الطلاب. - 5- استخراج معاني الكلمات. - 6- مناقشة الطلاب حول أحكام - 7- التجويد. 8- إخراج الطلاب لكتابة الأحكام على - 9- السبورة. 10- عمل تغذية راجعة لما تم - دراسته.



نظام إدارة الجودة
Quality Management Systems

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة