

عنوان الدرس: د1/ الصغير واللين				الوحدة: ٢	الصف: 11
الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

التمهيد: كم قسم لصفات الحروف؟ ما هي؟ المفاهيم: (الصغير - اللين)		التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم
الوسائل والمصادر	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية	الأهداف:
- عرض مرني - أبياد - بروكسيما - أقلام سبورة	# لتحقيق الهدف (١) يتم عرض صور لمخارج الحروف لكلا الصفتين والتوصل من خلالهما إلى المقصود بهما لغة واصطلاحا. # حل النشاط (١) ص٤٧؛ لتحقيق الهدف ٣. # حل النشاط (١) من أولا في الأنشطة والتقييم ص٤٩؛ لتحقيق الهدف (٤) # الطلب من عدة طالبات لاستخراج الكلمات القرآنية المحتوية على صفتي الصغير واللين من الآيات الكريمة الواردة في الدرس؛ لتحقيق الهدف (٥).	يتوقع من الطالبة أن: ١- توضح المقصود بالصغير واللين لغة واصطلاحا. ٢- تتوصل إلى حروف كل منهما. ٣- ترتب حروف الصغير من حيث القوة. ٤- تعلق سبب تسمية حروف الصغير بهذا الاسم. ٥- تستخرج من الآيات الكريمة الموجودة بالدرس الكلمات المحتوية على صفتي الصغير واللين. ٦- تثمن جهود العلماء في بيان لنا صفات الحروف.
	الاستراتيجيات: طرق التدريس	
	(٦-١) الحوار والمناقشة (٢، ٣) الاستقصاء () العصف الذهني (٤) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية (٥) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات أخرى:	

تابع الدرس الأول من الوحدة (٢) عنوان الدرس: الصغير واللين			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
١- عرفي كلا من (الصغير واللين) لغة واصطلاحا. ٢- اذكر حروف الصغير؟ ٣- لماذا سميت حروف الصغير بهذا الاسم؟ ٤- استخرجي من الآيات الكريمة الكلمات القرآنية المحتوية على صفة الصغير. ٥- عددي حروف اللين. ٦- علل تسمية حروف اللين بصفة اللين؟ ٧- استخرجي من الآيات الكريمة الكلمات القرآنية المحتوية على صفة اللين.	# أنشطة صممت لهذا الغرض مدرجة بالعرض التقديمي الخاص بالدرس؛ تم الاستفادة من اختبارات سابقة؛ لتدريب الطالبات على صيغ الأسئلة الامتحانية.	# تم تصميم أنشطة خاصة بالدرس مدرجة نموذجها ب العرض التقديمي الخاص بالدرس.	# الواجب المنزلي: حل السؤال ثانيا من التقويم والأنشطة ص٤٩ # التحضير : القراءة في درس مظاهر الشرك بالله (١)

انتهى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: عائشة الوهيبية

عنوان الدرس: د/ التكرير والتفشي				الوحدة: ٢	الصف: 11
الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم		ما القيم التي يجب على المسلم التمسك بها؟	
الأهداف:	الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الوسائل والمصادر
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>١-توضح المقصود بالتكرير والتفشي لغة واصطلاحا.</p> <p>٢- تتوصل إلى حروف كل منهما.</p> <p>٣- تستنتج مراتب التفشي من حيث القوة.</p> <p>٤- تعلق سبب تسمية صفة التفشي بهذا الاسم.</p> <p>٥- تستخرج من الآيات الكريمة الموجودة بالدرس الكلمات المحتوية على صفتي التكرير والتفشي.</p> <p>٦- تثمن أهمية معرفة صفات الحروف وتطبيقها أثناء تلاوة القرآن الكريم.</p>	<p>(٦-١) الحوار والمناقشة.</p> <p>(٣، ٥) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>(٢) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>•أخرى:</p> <p>.....</p>	<p>-عرض مرئي</p> <p>-أيياد</p> <p>- بروكسيما</p> <p>- أقلام سيورة</p>	

انتهى

تابع الدرس الثاني من الوحدة (٢) عنوان الدرس: التكرير والتفشي			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: عائشة الوهيبية

--	--	--	--

انتهى

عنوان الدرس: 3/ الاستطالة والانحراف				الوحدة: ٢	الصف: 11
الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

التعلم القبلي: التمهيد: المفاهيم		التعلم القبلي: عن طريق سرد قصة لرجل فقد رجليه ويديه إلا أنه ما زال شاكراً وصابراً. المفاهيم: شكر الله تعالى - الصبر على الطاعة - الصبر عند المصيبة - الصبر عن المعصية - شكر الناس.	
الأهداف:	الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الوسائل والمصادر
في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقراني () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى:	1) التعلم القبلي وذلك عن طريق سرد قصة. 2) أسلوب الحوار والمناقشة في توضيح كيفية شكر الله تعالى. 3) أسلوب الحوار والمناقشة لتوضيح من أنواع الصبر. 4) حل المشكلات (القيم والاتجاهات).	استراتيجياته: الحوار والمناقشة/ العصف الذهني / تبادل الآراء. تنفذ من خلال طرح الأسئلة المتنوعة وإعطاء الطلاب فرصة لمناقشة الآراء. الوسائل والمصادر/ من خلا الرجوع للقرآن الكريم والأحاديث النبوية في مراجعتها الموثقة. مواقع الانترنت الموثوقة. - استخدام المواقع التعليمية للأنشطة على اختلافها....
1- يفهم معاني المفردات الكريمة من النص القرآني المقرر. 2- يحفظ الحديث الشريف ص 26. 3- يلتزم بالقيم الواردة ضمن نص الدرس.			

		<p>4- يدرك أهمية شكر النعمة.</p> <p>5- يشجع أصدقائه على الصدقة على المحتاج.</p> <p>6- يطبق القيم التي درسها من سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم.</p>
--	--	---

تابع الدرس الثالث من الوحدة (٢) عنوان الدرس: الاستطالة والانحراف

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1) أكمل ما يلي: هو مقابلة الاحسان بالإحسان.....</p> <p>2) من خلال أسلوب الحوار والمناقشة كيف تشكر على نعمة العلم؟</p> <p>3) من خلال أسلوب الحوار والمناقشة.</p> <p>من أنواع الصبر، الصبر على الطاعة وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟</p> <p>4) علل ما يلي : لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟</p> <p>5) من خلال أسلوب حل المشكلات.</p> <p>بعد أن عبأ عامل المحطة سيارة بالوقود دفع له صاحب السيارة الثمن مبتسماً وقال له جزاك الله خيراً.</p> <p>بين أثر هذه المعاملة على نفسية عامل المحطة الوقود؟</p> <p>6) وضح مدلول هذه العبارة: (إن الله لا يبتلي ليعذب فما ليذهب)؟</p>	<p>يتجنب بعض الناس الاستمتاع بنعم الله تعالى عليه خوف البطر والكبر. كيف توجههم في ضوء فهمك لمعنى الحديث الشريف؟</p>	<p>1- ماذا يجب على الانسان أن يقول إذا حلت به مصيبة؟</p> <p>2- من أنواع الصبر، الصبر على البلاء، وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟</p> <p>3) علل: ربط الرسول صل الله عليه وسلم الصبر مع الشكر في الحديث الشريف.</p>	<p>1)- وضح مفهوم الطاعم الشاكر، كما ورد في الحديث الشريف.</p> <p>2)- كيف تشكر الله تعالى على نعم العلم؟</p> <p>3)- استنتج كيف يكون الفقير شاكرًا لله تعالى.</p>

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)
تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021
اسم المعلم: عائشة الوهيبية