

| عنوان الدرس: د1/ القيم وأهميتها ص 16 |        |          |           | الوحدة: 1 | الصف: 11 |
|--------------------------------------|--------|----------|-----------|-----------|----------|
| اليوم والتاريخ                       | الأحد: | الاثنين: | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس:  |
| الحصة                                |        |          |           |           |          |
| الشعبة                               |        |          |           |           |          |
| أرقام الأهداف                        |        |          |           |           |          |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |  | ماذا تعني كلمة القيم؟ المفاهيم (القيم - التحلي - التخلي)   |                  |
|--|--|--|------------------|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   | الوسائل والمصادر |
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يعرف القيم لغة واصطلاحاً.</p> <p>2- يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات.</p> <p>3- يجد مصادر القيم في الإسلام.</p> <p>4- يصنف القيم الي قيم التحلي وقيم التخلي.</p> <p>5- يستنتج مدلول ربط التشريعات الإسلامية بالقيم.</p> <p>6- يعترف بقيم الإسلام ويلتزم بها.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>توضيح مفهوم القيم في الإسلام، والتأكيد على أهميتها في الإسلام في رقي الأفراد والمجتمعات.</p> <p>إبراز المعلم فائدة ربط تشريعات الإسلام بالقيم من خلال إيراد بعض الأمثلة على ذلك، مثل: ربط الصيام والحج بالتقوى.</p> <p>التأكيد على اعتزاز المسلم بقيم الإسلام، وأنها أساس تقدم الحضارة الإسلامية في عهد ازدهارها.</p> |                  |

| تابع الدرس الأول من الوحدة (1) عنوان الدرس: القيم وأهميتها ص 16   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم                                 | التقويم الختامي   | الواجب المنزلي  |
| <p>عرف القيم لغة واصطلاحاً.</p> <p>وضح أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات.</p> <p>أذكر مصادر القيم في الإسلام.</p> <p>ماذا تعرف عن التحلي والتخلي.</p> <p>ما مدلول ربط التشريعات بالقيم الإسلامية.</p> | <p>ماذا يحدث للمجتمعات لو اخضعت القيم لأهواء الناس ورغباتهم؟</p> | <p>ما هو الأثر الذي يعود على المجتمع من تطبيق قيمة العدل؟</p> <p>1- عرف القيم لغة واصطلاحاً؟</p> <p>2- ما أهمية القيم في الإسلام؟</p> | <p>1- عرف القيم لغة واصطلاحاً؟</p> <p>3- ما أهمية القيم في الإسلام؟</p> |

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
|  | 3- ما هو الأثر الذي يعود على المجتمع من تطبيق قيمة العدل؟ |  | ما واجبك تجاه القيم الإسلامية. |
|--|---|--|--------------------------------|

انتهى

| عنوان الدرس: 2/ قيم حث عليها القرآن الكريم ص 20 |           |           |          | الوحدة: 1 | الصف: 11       |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
| الخميس:   | الأربعاء: | الثلاثاء: | الاثنين: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|   |           |           |          |           | الحصة          |
|   |           |           |          |           | الشعبية        |
|   |           |           |          |           | أرقام الأهداف  |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |   | ما القيم التي يجب على المسلم التمسك بها؟   |
|---|---|--|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | الوسائل والمصادر                           |
| 1- يفهم معاني المفردات الكريمة من النص القرآني المقرر<br>2- يحفظ النص القرآني.<br>3- يلتزم بالقيم القرآنية.<br>4- يدرك عظمة القرآن الكريم.<br>5- يحث زملاءه على التزام قيم القرآن الكريم.<br>6- يطبق القيم التي درسها من سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. | .....<br>.....<br>.....<br>.....  |  |

انتهى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

تابع الدرس الثاني من الوحدة (1) عنوان الدرس: قيم حث عليها القرآن الكريم ص 20

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 1 | عنوان الدرس: د3/ ثواب الشاكر الصابر ص 26 |           |           |         |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                 | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: |
| الحصة          |           |  |           |           |         |
| الشعبة         |           |  |           |           |         |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |         |

| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس             | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية | الوسائل والمواد   |
|---|--|--|---|
| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                 |  |  |   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن: | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء | 1) التعلم القبلي وذلك عن طريق سرد قصة.     | استراتيجياته:<br>الحوار والمناقشة/ العصف الذهني / تبادل الآراء. |

يعتمد المعلم الأول: لطيفة اليعقوبي يعتمد مدير المدرسة: شيخة الجفيلية يعتمد المشرف التربوي: خالصة الهنائية

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>تنفذ من خلال طرح الأسئلة المتنوعة وإعطاء الطلاب فرصة لمناقشة الآراء.</p> <p>الوسائل والمصادر/من خلا الرجوع للقرآن الكريم والأحاديث النبوية في مراجعها الموثقة.</p> <p>مواقع الانترنت الموثوقة.</p> <p>- استخدام المواقع التعليمية للأشطة على اختلافها....</p> | <p>(2) أسلوب الحوار والمناقشة في توضيح كيفية شكر الله تعالى.</p> <p>(3) أسلوب الحوار والمناقشة لتوضيح من أنواع الصبر.</p> <p>(4) حل المشكلات (القيم والاتجاهات).</p> | <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>1- يفهم معاني المفردات الكريمة من النص القرآني المقرر.</p> <p>2- يحفظ الحديث الشريف ص 26.</p> <p>3- يلتزم بالقيم الواردة ضمن نص الدرس.</p> <p>4- يدرك أهمية شكر النعمة.</p> <p>5- يشجع أصدقائه على الصدقة على المحتاج.</p> <p>6- يطبق القيم التي درسها من سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم.</p> |
|--|--|--|---|

| تابع الدرس الثالث من الوحدة (1) عنوان الدرس: ثواب الشاكر الصابر ص 26  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| الواجب المنزلي  | التقويم الختامي  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم التكويني   |
| <p>(1)-وضح مفهوم الطاعم الشاكر، كما ورد في الحديث الشريف.</p> <p>(2)- كيف تشكر الله تعالى على نعم العلم؟</p> <p>(3)- استنتج كيف يكون الفقير شاكرًا لله تعالى.</p> | <p>1- ماذا يجب على الانسان أن يقول إذا حلت به مصيبة؟</p> <p>2- من أنواع الصبر، الصبر على البلاء، وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟</p> <p>(3) علل:<br/>ربط الرسول صل الله عليه وسلم الصبر مع الشكر في الحديث الشريف.</p> | <p>يتجنب بعض الناس الاستمتاع بنعم الله تعالى عليه خوف البطر والكبر. كيف توجههم في ضوء فهمك لمعنى الحديث الشريف؟</p> | <p>1) أكمل ما يلي: هو مقابلة الاحسان بالإحسان.....</p> <p>2) من خلال أسلوب الحوار والمناقشة كيف تشكر على نعمة العلم؟</p> <p>3) من خلال أسلوب الحوار والمناقشة.</p> <p>من أنواع الصبر، الصبر على الطاعة وضح ذلك مع ذكر الأمثلة؟</p> <p>4) علل ما يلي :<br/>لماذا ربط رسول الله الصبر مع الشكر في الحديث الشريف؟</p> <p>5) من خلال أسلوب حل المشكلات.</p> <p>بعد أن عبأ عامل المحطة سيارة بالوقود دفع له صاحب السيارة الثمن مبتسما وقال له جزاك الله خيرا.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | بين أثر هذه المعاملة على نفسية عامل المحطة الوقود؟<br>6) وضح مدلول هذه العبارة: (إن الله لا يبتلي ليعذب فما ليهذب)؟ |
|--|--|--|---|

انتهى

| عنوان الدرس: 4/ من القيم الروحية ص 30 |           |           |          | الوحدة: 1 | الصف: 11       |
|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
| الخميس:                               | الأربعاء: | الثلاثاء: | الاثنين: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|                                       |           |           |          |           | الحصة          |
|                                       |           |           |          |           | الشعبة         |
|                                       |           |           |          |           | أرقام الأهداف  |

| محدوف            |                                  |   | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |
|------------------|----------------------------------|---|--|
| الوسائل والمصادر | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | الأهداف:   |
|                  |                                  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:<br>1- يعرف الخشوع لغة واصطلاحاً.<br>2- يوضح أهمية الخشوع.<br>3- يبين الأسباب المعينة على الخشوع.<br>4- يقارن بين الصلاة والعبادات الأخرى من حيث الخشوع.<br>5- يبين أهمية الخشوع في الدعاء من خلال دعاء الرسول في معركة بدر.<br>5- يستدل على الخشوع من القرآن الكريم والسنة النبوية.<br>6- يستنتج عظمة القرآن الكريم من خلال الآيات الواردة في الدرس حول الموضوع.<br>7- يبين كيفية تعليم القرآن الكريم عملياً. |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

تابع الدرس الرابع من الوحدة (1) عنوان الدرس: من القيم الروحية ص 30

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

محذوف/ انتهى

| عنوان الدرس: من القيم الشخصية ص 36 |           |           |         | الوحدة: 1 | الصف: 11       |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|----------------|
| الاثنين:                           | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|                                    |           |           |         |           | الحصة          |
|                                    |           |           |         |           | الشعبة         |
|                                    |           |           |         |           | أرقام الأهداف  |

| محذوف            |  |  | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |
|------------------|--|--|---|
| الوسائل والمصادر | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | الأهداف:  |
|                  |  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي | في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:<br>1- يعرف كلا من التواضع والاعتزاز والانتماء.<br>2- يبين أنواع التواضع. |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>( ) التعلم باللعب.<br/>( ) تمثيل الأدوار.<br/>( ) التعلم بالأقران,<br/>( ) حل المشكلات.<br/>• أخرى:<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>3- يبين أثر التواضع على سلوك المسلم.<br/>4- يوضح كيفية اعتزاز المسلم بدينه.<br/>5- يذكر بعض مظاهر الانتماء للوطن.<br/>6- يستنتج أهمية حب الوطن من موقف الرسول عندما أخرجه قومه من مكة المكرمة.<br/>7- يعطي أمثلة واقعية تدل على التواضع والاعتزاز والانتماء.<br/>8- يستشعر أهمية التحلي بالتواضع والاعتزاز والانتماء.</p> |
|--|--|--|--|

تابع الدرس الخامس من الوحدة (1) عنوان الدرس: من القيم الشخصية ص36

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

**محذوف/ انتهى**

| عنوان الدرس: 1/ من صفات الحروف ص 46 |           |           |         | الوحدة: 2 | الصف: 11       |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|----------------|
| الاثنين:                            | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|                                     |           |           |         |           | الحصة          |
|                                     |           |           |         |           | الشعبية        |
|                                     |           |           |         |           | أرقام الأهداف  |

| محدوف            |  |   | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |
|------------------|--|---|--|
| الوسائل والموارد | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | الأهداف:   |
|                  |  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:<br>1- يعرف صفات الحروف لغة واصطلاحاً.<br>2- يذكر الصفات التي لها ضد و الصفات التي ليس لها ضد.<br>3- يقارن بين صفات الحروف ومخارجها.<br>4- يدرك أهمية تعلم صفات الحروف.<br>5- يفتنح بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة.<br>6- يطبق صفتي الاستعلاء والاستفال على بعض الحروف. |

| تابع الدرس الأول من الوحدة (2) عنوان الدرس: صفات الحروف ص 46 |                                  |                 |                |
|--|----------------------------------|-----------------|----------------|
| التقويم التكويني   | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|  |                                  |                 |                |

**محدوف/ انتهى**

| عنوان الدرس: د2/ الهمس والجهر ص 50 |        |          |           | الوحدة: 2 | الصف: 11 |
|------------------------------------|--------|----------|-----------|-----------|----------|
| اليوم والتاريخ                     | الأحد: | الاثنين: | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس:  |
| الحصة                              |        |          |           |           |          |
| الشعبة                             |        |          |           |           |          |
| أرقام الأهداف                      |        |          |           |           |          |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                  |   | وضح المعنى المقصود من صفات الحرف في الاصطلاح.<br>المفاهيم // الهمس، الجهر جريان النفس، المخرج.  |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  | الوسائل والمصادر                 |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن: | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | *التمهيد بتحديد بعض صفات الحروف والفرق بينها وبين المخارج.<br>*تعريف معنى الهمس.<br>*تحديد الطريقة التي تمكن من التعرف على صفة الهمس.<br>*استنتاج الحروف التي بها الهمس<br>*قراءة قول بن الجزري وتحديد الهمس والجهر.<br>*تعريف الجهر<br>*تحديد الحرف التي تكزن مجهورة<br>*استنتاج الحروف التي بها جهر من حروف اللغة.<br>الأنشطة<br>كيف تعرف صفة الحرف؟<br>بين حال النفس عند الهمس والجهر.<br>لخص كلا من حروف الهمس والجهر في عبارتين تجمع كل نعم. | فيديو تعليمي.<br>الكتاب المدرسي. |
| 1- يعرف صفتي الهمس والجهر.                         |   |   |                                  |
| 2- يذكر حروف الهمس والجهر..                        |   |   |                                  |
| 3- يتعلم كيفية تطبيق الهمس والجهر.                 |   |   |                                  |
| 4- يدرك أهمية تطبيق صفات الحروف.                   |   |   |                                  |

تابع الدرس الثاني من الوحدة (2) عنوان الدرس: الهمس والجهر ص 50

| التقويم التكويني   | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي   | الواجب المنزلي  |
|--|--|---|---|
| أ- ما معنى الهمس في اللغة؟<br>ب- ما الطريق التي تظهر صفة الحرف كاملة؟<br>ج- عرف الهمس والجهر اصطلاحا كما عند علماء التجويد.<br>د- بين الحرف الذي به صفة الهمس والجهر فيما يأتي:<br>س-ل-ش-ك-م-ي-ط-ش-ظ | <b>نشاط إثرائي</b><br>ما الذي يحدث إذا بالغ القارئ في الهمس في حرف الكاف إذا وقع في آخر كلمة ثم سكت القارئ عليه؟<br><b>نشاط نشاط علاجي:</b><br>أذكر الحروف التي تكون بها صفة الهمس وصفة القلقة في نفس الوقت. | 1-قارن بين الهمس والجهر من حيث<br>- جريان النفس<br>- عدد الحروف<br>- الاعتماد على المخرج<br>2-اختر البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة<br>-حرف الهمس تجمع في عبارة هي<br>*أجد قط بكت<br>*فحته شخص سكت<br>*عظم وزن قارئ غض ذي طلب جد<br>3- ما حروف الجهر في الآية الأتية :<br>" والسماء والطارق " | أجب عن السؤال أولا من الكتاب المدرسي:<br>-أكمل من الحروف التي بها صفة القلقة وصفة الجهر.... |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 2 | عنوان الدرس: 3: الشدة والرخاوة ص 54 |
|----------------|-----------|-------------------------------------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                            |
| الحصة          |           |                                     |
| الشعبة         |           |                                     |
| أرقام الأهداف  |           |                                     |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   | محدوف  |
|---|--|
| الأهداف:  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:<br>1- يعرف كلا من الشدة والرخاوة والتوسط.<br>2- يستنتج ثمرات تطبيق صفتي الشدة والرخاوة. | الاستراتيجيات: طرق التدريس<br>( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب. |
| الوسائل والمصادر  |  |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>3- يميز بين الشدة والرخاوة من حيث جريان الصوت وانحباسه.</p> <p>4- يفرق بين جريان الصوت وجريان النفس .</p> <p>5- يقارن بين الحروف البينية وحروف الشدة والرخاوة.</p> <p>1- يدرك أهمية الشدة والرخاوة في التمييز بين الحروف.</p> <p>7- يحرص على تطبيق الصفات الواردة في الدرس عند تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>8- يعتز بجمال اللغة العربية.</p> |
|--|--|--|

تابع الدرس الثالث من الوحدة (2) عنوان الدرس: الشدة والرخاوة ص 54

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

محذوف/ انتهى

| عنوان الدرس: د4/ الاستعلاء والإطباق ص 59 |        |          |           | الوحدة: 2 | الصف: 11 |
|--|--------|----------|-----------|-----------|----------|
| اليوم والتاريخ                           | الأحد: | الاثنين: | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس:  |
| الحصة                                    |        |          |           |           |          |
| الشعبة                                   |        |          |           |           |          |
| أرقام الأهداف                            |        |          |           |           |          |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                  |   | وضح المعنى المقصود من صفات الحرف في الاصطلاح.<br>المفاهيم // الهمس، الجهر جريان النفس، المخرج.   |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   | الوسائل والمصادر                 |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن: | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | *تعريف معنى الاستعلاء.<br>*تحديد الطريقة التي تمكن من التعرف على صفة الاستفال.<br>*استنتاج الحروف التي بها الإطباق.<br>*تعريف الانفتاح.<br>*تحديد الحرف التي تكزن مستقلة.<br>*استنتاج الحروف التي بها استعلاء من حروف اللغة.<br>الأنشطة<br>كيف تعرف صفة الحرف؟ | فيديو تعليمي.<br>الكتاب المدرسي. |

| تابع الدرس الرابع من الوحدة (2) عنوان الدرس: الاستعلاء والإطباق ص 59  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي  |
| أ- ما معنى الهمس في اللغة؟<br>ب- ما الطريق التي تظهر صفة الحرف كاملة؟<br>ج- عرف الاستعلاء والاستفال اصطلاحاً كما عند علماء التجويد.<br>د- بين الحرف الذي به صفة الإطباق والانفتاح كما درستها. | <b>نشاط علاجي:</b><br>أذكر الحروف التي تكون بها صفة الإطباق مطبقاً الصفة كما درستها. | 1- قارن بين الاستعلاء والاستفال من حيث - عدد الحروف.<br>2- عرف صفة الانفتاح. | أجب عن السؤال أولاً من الكتاب المدرسي.<br>- أكمل من الحروف التي بها صفة الإطباق.... |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

| الصف: 11       | الوحدة: 3 | عنوان الدرس: د1/ أدلة وجود الله تعالى ص 68 |           |           |         |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                   | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: |
| الحصة          |           |  |           |           |         |
| الشعبة         |           |  |           |           |         |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |         |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |  | محدوف                                      |
|--|--|--|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية |
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1 - يذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى.</p> <p>2- يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله.</p> <p>3 - يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل الإلزام العقلي بين الوجود والعدم.</p> <p>4 - يوضح منهجية الاستدلال بدليل الخلق على وجود الله تعالى.</p> <p>5 - يعدد مجالات النظر في الأدلة الكونية.</p> <p>6 - يذكر بعض الأمثلة التي تدل على مظاهر الإتيان في الكون.</p> <p>7 - يوظف دليل الإتيان في الكون لإثبات وجود الله تعالى.</p> <p>8 - يرد على الشبهات التي يثيرها المنكرون لوجود الله مثل : من يدعي أن الطبيعة خالقة لهذا الكون أو أنه خلق عن طريق المصادفة .</p> <p>9 - يوقن بوجود الله تعالى دون أن يداخله شك في ذلك.</p> <p>10 - يسعى إلى إقناع غيره ممن يشك في وجود الله .</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>الوسائل والمصادر</p>                    |

تابع الدرس الأول من الوحدة (3) عنوان الدرس: أدلة وجود الله تعالى ص 68

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

محذوف/ انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 3 | عنوان الدرس: د2/ من دلالات وحدانية الله تعالى 75 |           |           |         |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:   | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: |
| الحصة          |           |  |           |           |         |
| الشعبة         |           |  |           |           |         |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |         |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   | 1- عرض الآيات من سورة الأنبياء 19-29<br>2 - لقد ظهر في الآونة الأخيرة ما يعرف بعبدة الشيطان بم ترد على هؤلاء<br>3 - وضح العلاقة بين تعدد الالهة وفساد الكون؟   |   |
|---|--|---|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار. | عرض فيديو للآيات (19-29) من سورة الأنبياء.<br>- سماع الطلاب للآيات (19 - 29) من سورة الأنبياء.<br>- تلاوة الطلاب للنص القرآني<br>قراءة الطلاب للآيات وتصحيح الخطأ إن وجد.<br>توضيح بالبرهان على أن الملائكة من مخلوقات الله تعالى؟<br>-تقديم النصيحة لمن يتقرب بالعبادة لغير الله.<br>النشاط 2صفحة (78).<br>الاقتداء: (5دقائق). |
| 1- يفهم معاني المفردات الكريمة من النص القرآني المقرر.<br>2- يحفظ النص القرآني.<br>3- يلتزم بالقيم القرآنية.<br>4- يعدد أدلة وحدانية الله تعالى.<br>5- يبين كيف يدل انتظام الكون على وحدانية الله تعالى.<br>6- يهتم بفهم الأدلة فهما صحيحا. |  | الوسائل والمصادر<br>فيديو تعليمي.<br>الكتاب المدرسي<br>جهاز الحاسب الآلي.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>قمت بتوجيه الطلاب وارشادهم الى الاقتداء بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في إيمانه بالله تعالى</p> <p>النشاط الإثرائي (5 دقائق).</p> <p>النشاط العلاجي (5 دقائق).</p> | <p>( ) التعلم بالأقران,</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|--|--|--|--|

تابع الدرس الثاني من الوحدة (3) عنوان الدرس: من دلائل وحدانية الله تعالى ص 75

| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي  |
|---|--|--|---|
| <p>- من خلال أسلوب المحاكاة:</p> <p>- س1 - متابعة تلاوة الطلاب للآيات ( 19 - 29 ) من سورة الأنبياء ثم يتلو الطلاب الآيات من خلال استراتيجية التعلم الذاتي :</p> <p>- س2 - تلاوة الطالب الآيات ( 19 - 29 ) من سورة الأنبياء الأفضل فالأفضل على حسب مستوياتهم تلاوة جهرية صحيحة مع تصويب الخطأ إن وُجد</p> <p>- من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة:</p> <p>3 - اكمل النقاط التالية:</p> <p>أ - المراد من كلمة " برهانكم " .....</p> <p>س4 - استنتج ما يدل على وحدانية الله تعالى من خلال الآيات؟</p> | <p><b>نشاط إثرائي:</b></p> <p>س1 - بعد دراستك للدرس: بم تنصح من يتقربون من عبدة الشيطان أو يقلدونهم.</p> <p><b>نشاط علاجي:</b></p> <p>س1 - - ضع علامة صح إذا كانت العبارة صحيحة: -</p> <p>أ - الله سبحانه وتعالى متصف بصفات الكمال منزّه عن كل صفات النقص</p> <p>( ) .....</p> | <p>س1 - بم تفسر ظهور ما يعرف بعبدة الشيطان في العالم الإسلامي؟</p> <p>س2 - ضع علامة صح إذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خاطئة فيما يلي:</p> <p>أ - لم يخبر الوحي بوحدانية الله تعالى</p> <p>( )</p> <p>.....</p> | <p>س1 - صفحة: (80) رقم أولاً.</p> <p>* صفحة (81) رقم رابعاً.</p> <p>* الاستعداد للدرس القادم: أسماء الله تعالى.</p> |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 3 | عنوان الدرس: 3/ أسماء الله تعالى ص 81 |
|----------------|-----------|---------------------------------------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                              |
| الحصة          |           |                                       |
| الشعبة         |           |                                       |
| أرقام الأهداف  |           |                                       |

التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم أجب عن السؤال التالي: كم عدد أسماء الله تعالى؟

يعتمد المعلم الأول: لطيفة اليعقوبي يعتمد مدير المدرسة: شيخة الجفيلية يعتمد المشرف التربوي: خالصة الهنانية

| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية   | الوسائل والمصادر   |
|---|--|--|--|
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يذكر معاني مفردات الحديث الشريف.</p> <p>2- يحفظ نص الحديث الشريف.</p> <p>3- يدرك عظمة الله عز وجل بمعرفة أسمائه وصفاته.</p> <p>4- يفرق بين أقسام أسماء الله عز وجل.</p> <p>5- يشرح معنى قولنا أن أسماء الله عز وجل توقيفية.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>طرح سؤال تمهيدي</p> <p>يقرأ الطالب الحديث الشريف وتتعرف على معاني المفردات الواردة.</p> <p>شرح الحديث الشريف من خلال تقسيمه الى اقسام مختلفة</p> <p>مناقشة الطلاب بأسماء الله ومعانيها.</p> | <p>استراتيجياته:</p> <p>1- العصف الذهني.</p> <p>2- الخرائط الذهنية.</p> <p>3- القصة.</p> <p>الوسائل والمصادر:</p> <p>- استخدام نماذج جوجل.</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.</p> |

| تابع الدرس الثالث من الوحدة (3) عنوان الدرس: د/3 أسماء الله تعالى ص 81  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي                                    |
| <p>1- استنتج جوانب أخرى غير ما ذكرت تدل على أهمية معرفة أسماء الله الحسنى.</p> <p>2. تقسم أسماء الله الحسنى الى قسمين هما .....</p> <p>3. استنتج من الحديث ما يدل على عدم حصريّة أسماء الله تعالى بتسع وتسعين</p> <p>4. وضّح هذه العبارة (من احصاها دخل الجنة).</p> | <p><b>نشاط اثرائي:</b></p> <p>اشرح العبارة التالية (أسماء الله الحسنى توقيفية)</p> <p><b>نشاط علاجي:</b></p> <p>اشرح أسماء الله تعالى التي تعرفت عليها من خلال ال</p> | <p>1- بين كيف يكون العمل بمقتضى أسماء الله تعالى.</p> <p>2. ماذا يقصد بكل من أسماء الله الحسنى التالية: (القدوس/ المهيمن / المتكبر).</p> | <p>الاستعداد لدرس صفات الله تعالى ص 86 تعالى.</p> |

انتهى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

| عنوان الدرس: 4/ صفات الله تعالى ص 86 |        |          |           | الوحدة: 3 | الصف: 11 |
|--------------------------------------|--------|----------|-----------|-----------|----------|
| اليوم والتاريخ                       | الأحد: | الاثنين: | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس:  |
| الحصة                                |        |          |           |           |          |
| الشعبة                               |        |          |           |           |          |
| أرقام الأهداف                        |        |          |           |           |          |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |  | أجب عن السؤال التالي: ما الذي تعرفه عن الصفات الإلهية؟   |  |
|---|--|--|--|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   | الوسائل والمصادر   |
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يذكر معنى الصفة اصطلاحاً.<br/>2- يبين تقسيم الصفات.<br/>3- يضرب الأمثلة لكل قسم من الصفات.<br/>4- يشكل خريطة ذهنية لأقسام الصفات.<br/>5- يعدد أثر الإيمان بصفات الله تعالى.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.<br/>( ) الاستقصاء<br/>( ) العصف الذهني.<br/>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br/>( ) التعلم التعاوني.<br/>( ) شكل (7) المعرفي<br/>( ) القياس.<br/>( ) القصة<br/>( ) الخرائط الذهنية.<br/>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br/>( ) التعلم باللعب.<br/>( ) تمثيل الأدوار.<br/>( ) التعلم بالأقران،<br/>( ) حل المشكلات.<br/>• أخرى:<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>استراتيجياته:<br/>1- العصف الذهني.<br/>2- الخرائط الذهنية.<br/>3- المناقشة.<br/>طرح سؤال تمهيدي<br/>المناقشة حول الأسئلة التالية:<br/>س / عرف صفات الله تعالى؟<br/>س / فرق بين صفات الله تعالى الذاتية والفعلية؟<br/>س / يستنتج من الآيات صفات الله تعالى الواجبة والجازية؟<br/>س / ما أثر اعتقاد الصفات على المؤمن؟<br/>س / فند الخطأ الوارد في العبارات التالية:<br/>أ - الله هو الرازق ويأتي رزقي ولو لم أأخذ بالأسباب.<br/>ب - الله عفو ولو عملت المعاصي.</p> | <p>الوسائل والمصادر:<br/>- استخدام نماذج جوجل.<br/>- الكتاب المدرسي.<br/>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.</p> |

| تابع الدرس الرابع من الوحدة (3) عنوان الدرس: صفات الله تعالى ص 86   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي   | الواجب المنزلي                  |
| <p>1- س / عرف صفات الله تعالى؟<br/>2- س / يستنتج من الآيات الكريمة الصفات الواجبة والجازية من الآيات؟<br/>4س / ما أثر اعتقاد الصفات على المؤمن؟</p> | <p>نشاط اثرائي:<br/>قم بالبحث لمزيد من المعرفة حول الصفات الإلهية.<br/>نشاط علاجي:<br/>يبين الطالب التنبهات التي اشتمل الدرس في موضوع صفات الله تعالى؟</p> | <p>1- بين كيف يكون العمل بمقتضى أسماء الله تعالى.<br/>2. ماذا يقصد بكل من أسماء الله الحسنى التالية:<br/>(القدوس/ المهيمن / المتكبر).</p> | <p>الإجابة على أنشطة الدرس.</p> |

**انتهى**

| عنوان الدرس: 5/ حب الله وتعظيمه ص 92 |        |          |           | الوحدة: 3 | الصف: 11 |
|--------------------------------------|--------|----------|-----------|-----------|----------|
| اليوم والتاريخ                       | الأحد: | الاثنين: | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس:  |
| الحصة                                |        |          |           |           |          |
| الشعبة                               |        |          |           |           |          |
| أرقام الأهداف                        |        |          |           |           |          |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |  | س1/ وضح: المؤمن مطالب ببيان صدق محبته لله تعالى.   |  |
|---|--|--|--|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية   | الوسائل والمصادر   |
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1* يبين مستويات الحب في الإسلام.</p> <p>2* يعرف المفاهيم التالية: حب الله تعالى، تعظيم الله.</p> <p>3* يوضح الوسائل المعينة لتمكين حب الله في القلب.</p> <p>4* يبين أثر كل وسيلة في تمكين حب الله و</p> <p>5- يستنبط نتائج المحبة لله تعالى على سلوك المؤمن.</p> <p>6- يدر لك العلاقة بين حب الله وتعظيمه.</p> <p>7- يحرص على جعل حب الله تعالى أعلى من حبه لكل الأمور في حياته .</p> <p>8- يوظف الوسائل التي تعلمها في هذا الدرس في تمكين حب الله قلبه.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>استراتيجياته:</p> <p>1- الحوار والمناقشة.</p> <p>2- القصة.</p> <p>3- الاستقصاء.</p> <p>توضيح النقاط التالية من خلال طرح الأسئلة التالية:</p> <p>س 1 / ما معنى حب الله تعالى؟</p> <p>س 2 / كيف يتحقق الحب لله تعالى عند المسلم؟</p> <p>س 3/ ما الوسائل المعينة لتمكين حب الله تعالى في القلب؟</p> <p>س 4 / عدد ثمار محبة الله تعالى التي تظهر في سلوك المحب لله تعالى؟</p> <p>س 5 / وضح العلاقة بين محبة الله تعالى وتعظيمه؟</p> | <p>لوسائل والمصادر:</p> <p>- استخدام نماذج جوجل.</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.</p> |

| تابع الدرس الخامس من الوحدة (3) عنوان الدرس: حب الله وتعظيمه ص 92 |                                  |                 |                |
|---|----------------------------------|-----------------|----------------|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| الإجابة على أنشطة الدرس. | *تقييم ختامي من خلال الإجابة عن السؤال خامسا في الكتاب المدرسي في صفحة 96 | نشاط اثرائي:<br>الإجابة عن النشاط الإثرائي في صفحة 95 في الكتاب المدرسي؟ | 1- س / ما الرابط بين حب الله وتعظيمه؟<br><br>2- س / ما هي الوسائل المعينة لتمكين محبة الله في القلب؟ |
|--------------------------|---|--|--|

انتهى

| عنوان الدرس: د1/ السراج المنير ص 100 |           |           |          | الوحدة: 4 | الصف: 11       |
|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
| الخميس:                              | الأربعاء: | الثلاثاء: | الاثنين: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|                                      |           |           |          |           | الحصة          |
|                                      |           |           |          |           | الشعبية        |
|                                      |           |           |          |           | أرقام الأهداف  |

| قال تعالى: (مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ [الأنبياء: 107]. ماذا تستنتج من الآية السابقة؟ |   | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |
|--|---|--|
| الوسائل والمصادر   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  | الأهداف:   |
| الوسائل والمصادر:<br>- استخدام نماذج جوجل.<br>- الكتاب المدرسي.<br>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.               | استراتيجياته:<br>1- الحوار والمناقشة.<br>2- القصص.<br>3- الاستقصاء.<br><br>* مناقشة الطلاب حول معاني مفردات الآيات الكريمة.<br><br>* الاستماع لتلاوة الآيات من أحد القراء المجودين.<br><br>* الاستماع لتلاوة الطلاب والتصحيح لهم.<br><br>* تلخيص أهم نقاط الدرس وشرحها. | في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:<br>1- يتلو الآيات القرآنية الكريمة (38-48) من سورة الأحزاب تلاوة صحيحة مجودة.<br>2- يوضح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة بالآيات الكريمة.<br>3- يتبين الحكمة من بعثة محمد نبيا ورسولا للناس.<br>4- يذكر الله عزوجل وينزهه ويعظمه أثناء الليل وأطراف النهار.<br>5- يقتدي بالرسول به في التعامل مع مفردات الحياة.<br>- يستنتج ما ترشد إليه الآيات القرآنية الكريمة (38 - 48) من سورة الأحزاب.<br>7- يحفظ غيبا الآيات القرآنية الكريمة (38 - 48) من سورة الأحزاب. |

|  |  |
|--|--|
|  | 8- يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحرص على تدبره وحفظه مراعيًا أحكام التلاوة التي بدأت تعلمها. |
|--|--|

| تابع الدرس الأول من الوحدة (4) عنوان الدرس: السراج المنير ص 100   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي   |
| <p>1- س / ما المراد بالسراج المنير.</p> <p>2- س/ ما واجبنا اتجاه شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>3- س/ كيف يمكنك إثبات محبتك للرسول صلى الله عليه وسلم.</p> | <p><b>نشاط اثرائي ونشاط علاجي:</b></p> <p>قم بالبحث حول تفسير الآيات الكريمة من أحد التفاسير المعروفة ولخص ما يمكنك فهمه من خلالها.</p> | <p>* اذكر أهم ما يمكننا القيا به لتصحيح فهم البعض الخاطئ عن شخصية النبي محمد صلى الله عليه وسلم.</p> | <p>التحضير/<br/>الرسول صلى الله عليه وسلم<br/>الداعية ص 105.</p> |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 4 | عنوان الدرس: د2/ الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية ص 105 |           |           |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:   | الثلاثاء: | الأربعاء: |
| الحصة          |           |  |           |           |
| الشعبة         |           |  |           |           |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |

| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   | الوسائل والمصادر         |
|--|--|--|--------------------------|
| <p>التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم</p> <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>1- يبين أهمية الدعوة إلى الله.</p> <p>2- يستنتج صفات الداعية من سيرة المصطفى.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> | <p>قال تعالى: (مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ [الأنبياء: 107]. ماذا تستنتج من الآية السابقة؟</p> <p>استراتيجياته:</p> <p>1- الحوار والمناقشة.</p> <p>2- القصة.</p> <p>3- الاستقصاء.</p> <p>* مناقشة الطلاب حول أساليب الدعوة.</p> | <p>الوسائل والمصادر:</p> |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>- الكتاب المدرسي.<br/>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.<br/>- الكمبيوتر.<br/>- الصور.</p> | <p>* الاستماع لأراء الطلاب.<br/>* مناقشة الطلاب حول طرق تجديد أساليب الدعوة.<br/>* تلخيص أهم نقاط الدرس وشرحها.</p> | <p>( ) القصة<br/>( ) الخرائط الذهنية.<br/>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br/>( ) التعلم باللعب.<br/>( ) تمثيل الأدوار.<br/>( ) التعلم بالأقران,<br/>( ) حل المشكلات.<br/>•أخرى:<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>3- يذكر أساليب الدعوة.<br/>4- يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم حين يدعو الناس لعبادة الله عز وجل.</p> |
|--|---|---|--|

تابع الدرس الثاني من الوحدة (4) عنوان الدرس: الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية ص 105

| الواجب المنزلي   | التقويم الختامي  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم التكويني   |
|--|--|--|--|
| <p>التحضير/<br/>الرسول صلى الله عليه وسلم<br/>الإنسان ص 119.</p> | <p>* أذكر أهم ما يمكننا القيا به حول دعوة الغير لعبادة الله وتوحيده.</p> | <p><b>نشاط اثرائي ونشاط علاجي:</b><br/>قم بالبحث حول أساليب الدعوة من أحد المراجع الموثوقة ولخص ما يمكنك فهمه من خلالها.</p> | <p>1- س / ما النقاط التي يجب أن يتحلى بها الداعية.<br/>2- س/ ما واجبتنا اتجاه شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من حيث الاقتداء بأساليب دعوته.</p> |

**انتهى**

| الصف: 11       | الوحدة: 4 | عنوان الدرس: د3/ الرسول صلى الله عليه وسلم المربي ص110 |           |           |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:   | الثلاثاء: | الأربعاء: |
| الحصة          |           |  |           |           |
| الشعبة         |           |  |           |           |

يعتمد المعلم الأول: لطيفة اليعقوبي يعتمد مدير المدرسة: شيخة الجفيلية يعتمد المشرف التربوي: خالصة الهنائية

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| محدوف            |  | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |   |
|------------------|--|---|---|
| الوسائل والمصادر | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | الأهداف:  |
|                  |  | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:<br>1 - يذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى.<br>2- يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله.<br>3 - يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل الإلزام العقلي بين الوجود والعدم.<br>4 - يوضح منهجية الاستدلال بدليل الخلق على وجود الله تعالى.<br>5 - يعدد مجالات النظر في الأدلة الكونية.<br>6 - يذكر بعض الأمثلة التي تدل على مظاهر الإتيان في الكون.<br>7 - يوظف دليل الإتيان في الكون لإثبات وجود الله تعالى.<br>8 - يرد على الشبهات التي يثيرها المنكرون لوجود الله مثل : من يدعي أن الطبيعة خالقة لهذا الكون أو أنه خلق عن طريق المصادفة .<br>9 - يوقن بوجود الله تعالى دون أن يداخله شك في ذلك.<br>10 - يسعى إلى إقناع غيره ممن يشك في وجود الله . |

تابع الدرس الثالث من الوحدة (4) عنوان الدرس: الرسول صلى الله عليه وسلم المربي ص110

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

محدوف/ انتهى

|  |           |           |          |           |                |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
| عنوان الدرس: د4/ الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسان ص 114 |           |           |          | الوحدة: 4 | الصف: 11       |
| الخميس:  | الأربعاء: | الثلاثاء: | الاثنين: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|  |           |           |          |           | الحصة          |
|  |           |           |          |           | الشعبة         |
|  |           |           |          |           | أرقام الاهداف  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |  |   | قال تعالى: ( فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ) [آل عمران: 159]. ما الذي تفيدك إياه الآية الكريمة؟ |
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  | الوسائل والمصادر   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:   | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>•أخرى: | استراتيجياته:<br>1- الحوار والمناقشة.<br>2- القصة.<br>3- العصف الذهني<br>4- ضرب الأمثلة.<br>- طرح نقطة تمهيد الدرس.<br>- مناقشة الفقرة الأولى ضمن الدرس ص 114.<br>- بيان الأدلة من خلال المواقف والقصص من السيرة النبوية.<br>- ترك الطلاب يستخدمون العصف الذهني لاستنتاج إنسانية النبي صلى الله عليه وسلم منها. | الوسائل والمصادر:<br>- الفيديوهات الخاصة بالدرس.<br>- الكمبيوتر.   |
| 1- يتعرف الجوانب الإنسانية في حياة الرسول.<br>2- يعطي امثلة من سيرته صلى الله عليه وسلم تؤكد الجوانب الإنسانية في حياته.<br>3- يحلل المواقف الواردة في الدرس للدلالة على الصفات الإنسانية التي اشتملت عليها.<br>4- يستنتج أثر الجانب الإنساني في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع.<br>5- يقتدي بالرسول من في جميع جوانب حياته. | .....<br>.....<br>.....<br>.....   |   |  |

| الواجب المنزلي  | التقويم الختامي  | نشاط إثنائي / علاجى تعليمى   | نشاط إثنائي / علاجى تعليمى  |
|---|--|--|---|
| <p>نشاط 1</p> <p>كيف توفى بين معيشة الرسول ﷺ ، وبين قوله ﷺ:</p> <p>« إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يُرَى أُمَّهُ نِعْمَةً عَلَى عَبْدِهِ »؟ الرملدي: كتاب الأدب: ٣٠٥١.</p> | <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: دَخَلْنَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبْرَاهِيمَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ، فَجَعَلَتْ عَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَذْرِفَانِ. فَقَالَ لَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: وَأَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ: « يَا ابْنَ عَوْفٍ إِنَّهَا رَحْمَةٌ ». ثُمَّ اتَّعَبَهَا بِأُخْرَى فَقَالَ: ﷺ « إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ ». البخاري، الصحيح، كتاب الجنائز، رقم الحديث ١٣٠٣.</p> <p>1 / من خلال القصة أعلاه يستنتج</p> <p>الطالب قيمة الرحمة كوجه إنساني للنبي X .</p> | <p>نشاط اثرائي أو نشاط علاجى:</p> <p>نشاط علاجى لتقوية المهارات لدى الطلبة ذوي المستوى المنخفض:</p> <p>تم إنشاء نشاط مكون من ثلاثة أسئلة ضمن منصة جوجل كلاس روم من خلال نماذج حوجل .</p> | <p>1- صف باختصار كيف كان النبي ﷺ يعامل كل من:</p> <p>أ / زوجته.</p> <p>ب/ أقاربه.</p> <p>ج/ أصحابه وعامة الناس.</p> |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 4 | عنوان الدرس: د5/ حق الرسول ﷺ على أمته ص 119 |
|----------------|-----------|---|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                    |
| الحصة          |           |   |
| الشعبة         |           |   |
| أرقام الأهداف  |           |   |

| التعليم القبلى: التمهيد: المفاهيم                                     | قال تعالى: ( مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ [الأنبياء: 107]. ماذا تستنتج من الآية السابقة؟ |
|---|---|
| الأهداف:  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:                     | الاستراتيجيات: طرق التدريس  |
| 1- يفهم الحديث الشريف المقرر في الدروس.                               | استراتيجياته:   |
| 2- يعطي أمثلة من القرآن الكريم والسنة المشرفة تؤكد عظيم فضله ومكانته. | 1- الحوار والمناقشة.  |
| 3- يستنتج حقوق الرسول على أمته ، من خلال الأدلة النقلية .             | 2- الاستقصاء  |
| 4- يعدد أمثلة أخرى على حقوق الرسول ولم ترد في الدرس.                  | 3- العصف الذهني.  |
|   | 4- تنبأ، فسر، لاحظ، فسر   |
|   | 5- التعلم التعاوني.   |
|   | 6- شكل (7) المعرفي  |
|   | 7- القياس.  |
|   | 8- القصة  |
|   | 9- الخرائط الذهنية.   |
|   | 10- الاستكشاف الاستقرائي  |
|   | 11- التعلم باللعب.  |
|   | 12- طرح نقطة تمهيد الدرس.   |
|   | 13- مناقشة النقاط الواردة ضمن الدرس ص 119.  |
|   | 14- بيان حق الرسول صلى الله عليه وسلم بالأدلة من خلال المواقف   |
|   | 15- القصص من السيرة النبوية.  |
|   | الوسائل والمصادر:   |
|   | - الفيديوهات الخاصة بالدرس.   |
|   | - الكمبيوتر.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5- يؤمن بأهمية الرسالة المحمدية، وفضل الرسول ملة على أمته | ( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران,<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | - ترك الطلاب يستخدمون العصف الذهني لاستنتاج حقوق النبي صلى الله عليه وسلم من خلال ذكر الأدلة. |
| 6-يقنّدي بالرسول في جميع جوانب حياته.                     |   |   |
| 7- يدافع عن الرسول بما استطاع ، وبمختلف الوسائل المتاحة.  |   |   |
| 8- يحفظ الحديث الشريف المقرر.                             |   |   |

تابع الدرس الخامس من الوحدة (4) عنوان الدرس: حق الرسول X على أمته ص 119

| التقويم التكويني   | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي  |
|--|--|--|---|
| <p>من هو خاتم الأنبياء والمرسلين؟<br/>اعط أمثلة على عظمة ومكانة النبي صلى الله عليه وسلم.<br/>تحدث عن مكانة الرسول الكريم في أمته.<br/>عدد أمثلة أخرى على حقوق الرسول لم ترد في الدرس.<br/>كيف تدافع عن الرسول صلى الله عليه وسلم؟</p> | <p>القيام ببعض الأنشطة التي تساهم في إثراء الدرس ومعالجة المستوى المنخفض لدى البعض:<br/>1- نموذج جوجل يحتوي على بعض الأسئلة الخاصة بالدرس.<br/><b>نشاط علاجي:</b><br/>1- تكليف الطالب بالبحث حول الحقوق الخاصة للنبي ٣ ولم ترد ضمن الدرس وعرضها أمام زملاءه.</p> | <p>1- تكليف الطلاب بعمل خريطة ذهنية تحتوي على حقوق النبي صلى الله عليه وسلم بشكل منظم يتم تلخيص مضمون الدرس من خلالها.</p> | <p>1- تجهيز الخريطة الذهنية لحقوق النبي صلى الله عليه وسلم.<br/>2- تحضير الدرس القادم:<br/>الوحدة الخامسة<br/>مكانة الصلاة في الإسلام<br/>ص 132</p> |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 5 | عنوان الدرس: 1/ العبادة في الإسلام ص 128 |
|----------------|-----------|--|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                 |
| الحصة          |           | الثلاثاء:                                |
| الشعبية        |           | الأربعاء:                                |
| أرقام الأهداف  |           | الخميس:                                  |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

| محدوف   |  | التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |
|---|--|---|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية  |
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يعرف العبادة في الإسلام.</p> <p>2- يعدد بعض أنواع العبادة في الإسلام.</p> <p>3- يشرح بعض آثار العبادة في الإسلام.</p> <p>4- يفرق بين آثار العبادة على الفرد والمجتمع.</p> <p>5- يذكر بعض أنواع العبادة التي يتمثلها في المدرسة.</p> <p>- يدرك شمولية العبادة في الإسلام.</p> <p>7- يقدر فضل العبادة في الإسلام.</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>استراتيجياته:</p> <p>1- الحوار والمناقشة.</p> <p>2- القصة.</p> <p>3- العصف الذهني</p> <p>4- ضرب الأمثلة.</p> |
| <p>الوسائل والمواد</p> <p>الحاسوب</p> <p>نماذج جوجل</p> <p>الهاتف</p> <p>الصور</p> <p>مواقع تعليمية</p>   |  |   |

| تابع الدرس الأول من الوحدة (5) عنوان الدرس: العبادة في الإسلام ص 128 |                                  |                 |                |
|--|----------------------------------|-----------------|----------------|
| التقويم التكويني   | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|  |                                  |                 |                |

محدوف / انتهى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

| الصف: 11       | الوحدة: 5 | عنوان الدرس: 2/ مكانة الصلاة في الإسلام ص 132 |
|----------------|-----------|---|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                      |
| الحصة          |           |   |
| الشعبة         |           |   |
| أرقام الأهداف  |           |   |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   | س/ دلل من خلال القرآن الكريم على فريضة الصلاة وأهميتها.   |
|---|---|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:                        | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: |
| 1- يعرف المفاهيم الواردة في الدرس.  | استراتيجياته:<br>1- الحوار والمناقشة.<br>2- القصة.<br>3- العصف الذهني<br>4- ضرب الأمثلة.  |
| 2- يبين الفوائد الصحية التي تتركها عبادة الصلاة.                          | *مناقشة مفهوم الصلاة.<br>* عمل جدول للمقارنة بين من ترك الصلاة عمداً أو تركها جاحداً لها.<br>* ترك الفرصة للطلاب من أجل استنتاج أهمية الصلاة بعد عرض الأدلة من الكتاب والسنة على فرضيتها.   |
| 3- يقارن بين من ترك الصلاة متعمداً ومن تركها تهاوناً وكسلاً من حيث الحكم. |   |
| 4- يستشعر مكانة الصلاة في الإسلام.  |   |
| 5- يدرك مكانة الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر.                         |   |
| 6- يحرص على المحافظة على أداء الصلاة في جماعة.                            |   |

| تابع الدرس الثاني من الوحدة (5) عنوان الدرس: مكانة الصلاة في الإسلام ص 132 |   |                        |                              |
|--|---|------------------------|------------------------------|
| التقويم التكويني   | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم        | التقويم الختامي        | الواجب المنزلي               |
| س/ عرف كل من:<br>1- الصلاة.  | نشاط إثرائي:<br>* بين عدد أركان الصلاة. | من خلال فهمك للدرس قم: | * حل الأنشطة الختامية للدرس: |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| 2- التكليف.                             | * عددها.  | بإعداد ملخص لأهم ما استفدته من خلال درس اليوم. | ص 136. |
| س/ أذكر القيم المستفادة من الدرس.       | <b>نشاط نشاط علاجي:</b>   |  |        |
| س/ بين مكانة الصلاة في الإسلام بالأدلة. | * قم بالبحث عن عقوبة كل من:                                       |  |        |
|   | - ترك الصلاة جحودا مستدلا على كلامك بأدلة بخلاف ما ورد ضمن الدرس. |  |        |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 5 | عنوان الدرس: د3/ فضل المحافظة على الصلاة ص 137 |           |           |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                       | الثلاثاء: | الأربعاء: |
| الحصة          |           |  |           |           |
| الشعبة         |           |  |           |           |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم   |   | محذوف   |
|---|---|---|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:   | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران،<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | استراتيجياته:<br>1- الحوار والمناقشة.<br>2- القصة.<br>3- العصف الذهني<br>4- ضرب الأمثلة.<br>* إعطاء الطلاب الفرصة لقراءة الحديث الشريف مع التصحيح لهم في حال الخطأ.<br>* مناقشة الطلاب حول الحلول المقترضة لحل مشكلة تأخر البعض أو عد القيام لصلاة الفجر.<br>* استخدام العصف الذهني من خلال طرح مشكلة عدم حرص البعض على إقامة الصلاة وترك المجال للطلاب لابتكار الحلول. |
| 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة خالية من الأخطاء.<br>2- يقترح حولا لمشكلة التخلف عن صلاة الفجر.<br>3- يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها.<br>4 - يحفظ الحديث الشريف. | الوسائل والمصادر  | نماذج جوجل<br>الهاتف<br>مواقع تعليمية   |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  |  | ..... |  |
|--|--|-------|--|

تابع الدرس الثالث من الوحدة (5) عنوان الدرس: فضل المحافظة على الصلاة ص 137

| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم الختامي                                 | الواجب المنزلي |
|---|---|---|----------------|
| س/ دلل على أهمية الصلاة ومكانتها في الإسلام.<br>س/ ا طرح حلا لمشكلة تهاون البعض في المحافظة على الصلاة.<br>س/ ما حكم تارك الصلاة جاحدا؟ | نشاط نشاط علاجي:<br>قم بإعداد خريطة ذهنية حول كل من تارك الصلاة:<br>* جاحدا.<br>* تكاسلا. | * إعداد أسئلة ختامية للدرس باستخدام نماذج جوجل. |                |

محدوف/ انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 5 | عنوان الدرس: د4/ من أحكام الإمامة في الصلاة ص 140 |           |           |         |
|----------------|-----------|---|-----------|-----------|---------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:  | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: |
| الحصة          |           |   |           |           |         |
| الشعبة         |           |   |           |           |         |
| أرقام الأهداف  |           |   |           |           |         |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                 | س/ *بين ما الطريقة الصحيحة لاصطفاف الأسرة في المنزل إذا أرادوا الصلاة جماعة. |
|---|--|
| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن: | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>استراتيجياته: |
|   | الوسائل والمصادر   |

يعتمد المعلم الأول: لطيفة اليعقوبي يعتمد مدير المدرسة: شيخة الجفيلية يعتمد المشرف التربوي: خالصة الهنائية

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>الحاسوب<br/>نماذج جوجل<br/>الصور.</p> | <p>1- الحوار والمناقشة.<br/>2- العصف الذهني<br/>3- ضرب الأمثلة.<br/><br/>*مناقشة:<br/>شروط الإمامة<br/>مع ذكر الأدلة من قبل الطالب.<br/>* طرح موقف على الطلاب<br/>والاستماع لأرائهم:<br/>اجتمع عدد من الأئمة في جامع<br/>واحد فلو كنت موجود واستشاروك أينما يتقدم ليوم<br/>الناس.<br/>فأيم تقدم، ولماذا؟<br/><br/>* يضرب الطالب الأمثلة على ما يتحملة الإمام عن<br/>المأموم.</p> | <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br/>( ) التعلم التعاوني.<br/>( ) شكل (7) المعرفي<br/>( ) القياس.<br/>( ) القصة<br/>( ) الخرائط الذهنية.<br/>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br/>( ) التعلم باللعب.<br/>( ) تمثيل الأدوار.<br/>( ) التعلم بالأقران،<br/>( ) حل المشكلات.<br/>•أخرى:<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>1- يعدد شروط الإمامة في الصلاة.<br/>2- يوضح مراتب الأئمة في الصلاة .<br/>3- يحدد مواضع صلاة المأمومين مع الإمام.<br/>4- يستنتج ما يستحب للإمام القيام به في الصلاة.<br/>5- يطبق عمليا الإمامة في الصلاة.<br/>4- يستشعر منزلة الإمامة في الصلاة.<br/>7- يحرص على الإمامة بالناس إذا توفرت فيه الشروط.</p> |
|--|--|---|---|

| تابع الدرس الرابع من الوحدة (5) عنوان الدرس: من أحكام الإمامة في الصلاة ص 140   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي                                      |
| <p>نشاط (١)<br/>صليت مع امام، ثم تبين لك أنه أعشى، فتساءلت عن حكم امامته. ناقش ذلك مع أفراد مجموعتك في ضوء ما درستته عن شروط الإمام.</p> <p>نشاط (٢)<br/>خرجت أمرة مكونة من أب وأم، وثلاث بنات وابنين في رحلة خلوية وحضر وقت الصلاة، ضع تصورا صحيحا لصلاة هذه الأسرة جماعة.</p> <p>نشاط (٣)</p> | <p><b>نشاط إثرائي:</b><br/>قم بالبحث عن آراء العلماء حول صلاة المقعد بالأصحاء.</p> <p><b>نشاط نشاط علاجي:</b><br/>قم بالبحث عن إجابات الأنشطة الختامية:<br/>ص 144 ...</p> | <p>* إعداد أسئلة ختامية للدرس باستخدام نماذج جوجل.</p> | <p><b>تحضير درس:</b><br/>من أحكام الصيام ص 145.</p> |

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 5     | عنوان الدرس: د/5 من أحكام الصيام ص 145 سورة البقرة 186- 187 |
|----------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ | الأحد:        | الاثنين:  |
| الحصّة         | الرابعة       | الثالثة   |
| الشعبة         | 11/1 ب 11/8 أ | 11/1 أ 11/4 أ   |
| أرقام الأهداف  | (7_1)         | (1-7)   |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                                    | س/ ددل من خلال القرآن الكريم على فريضة الصلاة وأهميتها.           |
|--|---|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:                   | الوسائل والمصادر  |
| 1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.                                  | الآلية التنفيذية: الأنشطة التدريسية: التعليمية                    |
| 2- يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة. | الصور   |
| 3- يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفسداته.                                 | مواقع تعليمية   |
| 4- يبين أحكام الصيام الواردة بالآية الكريمة.                         | تسجيل صوتي للنص القرآني   |
| 5- يقتدي بالرسول ﷺ في صيامه.   | استراتيجياته:   |
| 6- يحرص على الاعتكاف والدعاء في الصيام في شهر رمضان.                 | 1- الحوار والمناقشة.  |
| 7- يحفظ الآيات الكريمة موضوع الدرس.                                  | 2- طرح مسائل فقهية.   |
|  | * طرح المفاهيم التالية:   |
|  | 1- الصيام.  |
|  | 2- الرفث.   |
|  | 3- تختاتون.   |
|  | * مناقشة المفاهيم مع الطلبة.                                      |
|  | * تلاوة الآيات قبل طرح المفاهيم.                                  |
|  | * تقييم تلاوة الطلاب بعد سماعهم قراءة المعلم وأحد القراء الجودين. |
|  | * مناقشة مسائل فقهية حول الصيام.                                  |
|  | ( ) الحوار والمناقشة.   |
|  | ( ) الاستقصاء   |
|  | ( ) العصف الذهني.   |
|  | ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  |
|  | ( ) التعلم التعاوني.  |
|  | ( ) شكل (7) المعرفي   |
|  | ( ) القياس.   |
|  | ( ) القصة   |
|  | ( ) الخرائط الذهنية.  |
|  | ( ) الاستكشاف الاستقرائي  |
|  | ( ) التعلم باللعب.  |
|  | ( ) تمثيل الأدوار.  |
|  | ( ) التعلم بالأقران.  |
|  | ( ) حل المشكلات.  |
|  | • أخرى:   |
|  | .....   |
|  | .....   |
|  | .....   |
|  | .....   |

| تابع الدرس الخامس من الوحدة (5) عنوان الدرس: من أحكام الصيام ص 145 سورة البقرة 186- 187 |                                   |                 |                |
|---|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريدي التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |

|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
| <p>أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الص<br/>1- ينصّر الإنسان في الدعاء إذا<br/>2- يجوز للرجل مباشرة زوجته<br/>3- أقل الاعتكاف يوم واحد.</p> <p>* استخرج من نص<br/>الدرس المتعلق بما<br/>يلي:<br/>1/ أهم أحكام<br/>الاعتكاف.</p> | <p>* عرف الصيام.<br/>* ما الرفث؟<br/>* بين أهمية الدعاء.<br/>* لخص أحكام<br/>الصيام.<br/>* عرف الاعتكاف.<br/>* هل يجوز للمرأة<br/>الاعتكاف؟</p> | <p><b>نشاط علاجي:</b></p> | <p>س/ عرف الصيام.<br/>س/ ما الرفث؟<br/>* لخص أحكام الصيام كما فهمتها من الدرس.<br/>أجب عما يلي:</p> <p><b>نشاط (1)</b></p> <p>قال الله تعالى: ﴿فَلَيْسَ تَحِبُّوا لِي وَلِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾<br/>الدعاء كما تفهم من النص القرآني.</p> |
|---|---|---------------------------|--|

**انتهى**

| الصف: 11       | الوحدة: 6 | عنوان الدرس: د1/ أسس بناء المجتمع المسلم ص 154 |
|----------------|-----------|--|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                       |
| الحصة          |           |  |
| الشعبة         |           |  |
| أرقام الأهداف  |           |  |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  | س/ اذكر أسس بناء المجتمع كما تراها من وجهة نظرك. س/ اذكر أسس بناء المجتمع كما تراها من وجهة نظرك.   |
|--|---|
| <b>الأهداف:</b>  | <b>الاستراتيجيات: طرق التدريس</b>   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:   | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران.<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 1- يوضح مفهوم المجتمع المسلم.<br>2- بين تأثير أساس العقيدة على أسس بناء المجتمع المسلم.<br>3- يستنتج أثر الشريعة الإسلامية العادلة في بناء المجتمع المسلم.<br>4- يوضح دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم.<br>5- يبين أثر الروابط الاجتماعية في بناء المجتمع المسلم.<br>6- يناقش دور الأفكار المشتركة في تكوين المجتمع المسلم.<br>7- يشرح دور التاريخ المشترك في بناء المجتمع المسلم. | <b>آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية</b><br><b>استراتيجياته:</b><br>1- القصة.<br>2- ضرب الأمثلة.<br>* ذكر نماذج من قصص التاريخ لبيان أهمية تماسك المجتمع والأسس التي يقوم عليها.<br>* ضرب الأمثلة لمجتمع الصحابة رضوان الله عليهم قبل بعد الإسلام.<br>* تلخيص الأسس التي يقوم عليها المجتمع المسلم.  |
|  | الوسائل والمصادر<br>الحاسوب<br>نماذج جوجل   |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  | 8 يستشعر أهمية وحدة المجتمع المسلم. |
|--|--|--|-------------------------------------|

| تابع الدرس الأول من الوحدة (6) عنوان الدرس: أسس بناء المجتمع المسلم ص 154   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم الختامي                  | الواجب المنزلي                                |
| <p>* عدد الأسس التي يقوم عليها المجتمع المسلم.</p> <p>* ما الأساس الأهم الذي يقوم عليه المجتمع المسلم؟</p> <p>* لماذا تعتبر العقيدة الإسلامية أهم وأول أسس المجتمع المسلم؟</p> <p>* وضح أهمية كل من الأسس التالية:</p> <p>1- الشريعة الإسلامية.</p> <p>2- اللغة العربية.</p> <p>3- الروابط الاجتماعية.</p> <p>4- الروابط المشتركة.</p> <p>5- التاريخ المشترك.</p> | <p><b>نشاط إثرائي:</b></p> <p>قم بالبحث حول إمكانية وجود روابط أخرى بخلاف الوارد في الدرس مما يمكن أن يكون من أسس بناء المجتمع المسلم.</p> <p><b>نشاط نشاط علاجي:</b></p> <p>قم بتلخيص أسس بناء المجتمع المسلم في صورة خريطة ذهنية.</p> | <p>الإجابة على أنشطة الدرس..</p> | <p>* تحضير درس صفات المجتمع المسلم ص 161.</p> |

انتهى

| عنوان الدرس: 2/ أهداف المجتمع المسلم ص 158 |           |           |         | الوحدة: 6 | الصف: 11       |
|--|-----------|-----------|---------|-----------|----------------|
| الاثنين:                                   | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: | الأحد:    | اليوم والتاريخ |
|  |           |           |         |           | الحصة          |
|  |           |           |         |           | الشعبية        |
|  |           |           |         |           | أرقام الأهداف  |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم | محذوف |
|-----------------------------------|-------|

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

| الأهداف:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية  | الوسائل والموارد   |
|---|--|---|--|
| <p>في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يعدد أهداف المجتمع المسلم.</p> <p>2- يعبد الله على هدى وبصيرة.</p> <p>3- يكتسب الأخلاق الحميدة في علاقاته مع الآخرين.</p> <p>4- ينتمي إلى الجماعة في كل معاملاته.</p> <p>5- يحمي الحقوق الشرعية للإنسان.</p> <p>6- يستشعر قيمة المجتمع المسلم..</p> | <p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>استراتيجياته:</p> <p>1- الحوار والمناقشة.</p> <p>2- القصة.</p> <p>3- العصف الذهني</p> <p>4- ضرب الأمثلة.</p> | <p>الحاسوب</p> <p>نماذج جوجل</p> <p>الهاتف</p> <p>الصور</p> <p>مواقع تعليمية</p> |

تابع الدرس الثاني من الوحدة (6) عنوان الدرس: أهداف المجتمع المسلم ص 158

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

**محدوف / انتهى**

| الصف: 11       | الوحدة: 6 | عنوان الدرس: د/3 صفات المجتمع المسلم ص 161 |
|----------------|-----------|--|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:                                   |
| الحصة          |           |  |
| الشعبة         |           |  |
| أرقام الأهداف  |           |  |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                        | س/ من خلال دراستك لأسس بناء المجتمع المسلم، بين ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها أفرادها. |
|--|--|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:       | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   |
| 1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.                | الوسائل والمصادر   |
| 2- يشرح بعض معاني المفردات الواردة في الآيات.            | مواقع تعليمية.   |
| 3- يستنتج العلاقة بين قوة المجتمع المسلم ورسوخ العقيدة.  | مواقف من المجتمع.  |
| 4- يبين دلالة الاعتصام بالله تعالى.                      | (ربط الدرس بالواقع)  |
| 5- يدرك أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع. |  |
| 6- يستشعر قيمة الصفات الواردة في الآيات الكريمة.         |  |
| 7- يؤمن بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.          |  |
| 8- يحفظ الآيات الكريمة.                                  |  |

| تابع الدرس الثالث من الوحدة (6) عنوان الدرس: صفات المجتمع المسلم ص 161      |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| التقويم التكويني  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم   | التقويم الختامي  | الواجب المنزلي         |
| * * من أجل التنشئة السليمة للأجيال لا بد من تحقيق مجموعة من الأهداف، عددها. | نشاط إثرائي:<br>ابحث في السنة الكريمة عن نصوص تدعو المسلمين للوحدة والتماسك. | س/ لخص كيف تتحقق العبودية لله تعالى في المجتمع المسلم. | حل النشاط الأول ص 158. |
|   | نشاط علاجي:  |  |                        |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | استخرج من القرآن الكريم آيتين<br>تحدثنا على الألفة وعدم التفرق. | * قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) [الحجرات: 10]<br>من منطلق الآية الكريمة ما دورك اتجاه الخلاف الذي قد يقع بين بعض إخوانك الطلبة. |
|--|--|---|---|

انتهى

| الصف: 11       | الوحدة: 6 | عنوان الدرس: د4/ العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم ص 166 |           |           |         |
|----------------|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:   | الثلاثاء: | الأربعاء: | الخميس: |
| الحصّة         |           |  |           |           |         |
| الشعبة         |           |  |           |           |         |
| أرقام الأهداف  |           |  |           |           |         |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم  |   | محذوف  |
|--|---|--|
| الأهداف:   | الاستراتيجيات: طرق التدريس  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبيّة: التعليمية  |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:   | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران.<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | استراتيجياته:<br>1- الحوار والمناقشة.<br>2- القصة.<br>3- العصف الذهني<br>4- ضرب الأمثلة. |
| 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.<br>2- يذكر معاني المفردات الآتية: (التجسس، التناقص، الحسد، التدابر).<br>3- يوضح عوامل الفرقة التي ذكرها إليها الحديث الشريف.<br>4- يبرز أثر سوء الظن على العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم.<br>5- يضرب مثالا على التجسس.<br>6- يستشعر قيمة الأخوة الإسلامية في بناء المجتمع المسلم..<br>7- يحفظ الحديث الشريف.. | الهاتف<br>الحاسوب<br>نماذج جوجل.  |  |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

تابع الدرس الرابع من الوحدة (6) عنوان الدرس: العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم ص 166

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                                  |                 |                |

**محذوف/ انتهى**

| الصف: 11       | الوحدة: 6 | عنوان الدرس: د5/ آفات تهدد المجتمع المسلم ص 171 |
|----------------|-----------|---|
| اليوم والتاريخ | الأحد:    | الاثنين:  |
| الحصة          |           |   |
| الشعبة         |           |   |
| أرقام الأهداف  |           |   |

| التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم                   | س/ من خلال دراستك لأسس بناء المجتمع المسلم، بين ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها أفرادها.   |
|---|--|
| الأهداف:  | آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية   |
| في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:  | الاستراتيجيات: طرق التدريس   |
| 1- يوضح الانحراف الفكري، والتعصب، والانحراف الجنسي. | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة |
|   | استراتيجياته:<br>1- ربط الدرس بالواقع.<br>2- القصة.<br>* مناقشة المفاهيم التالية:<br>1- الانحراف الجنسي.<br>2- التعصب.   |
|   | الوسائل والمصادر   |
|   | الهاتف<br>الحاسوب  |

يعتمد المعلم الأول: لطيفة اليعقوبي يعتمد مدير المدرسة: شيخة الجفيلية يعتمد المشرف التربوي: خالصة الهنائية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة حيل العوامر للتعليم الأساسي (10 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول 2020 - 2021

اسم المعلم: إيمان الهنداسي

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>* ربط الدرس بالواقع المشاهد ببعض الأحداث وبيان خطورة الانحراف والتعصب.</p> <p>*ذكر نماذج من القصص التي تبين خطورة الانحراف الفكري والجنسي والتعصبات الطلابية.</p> | <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>•أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>٢- عدد الأسباب المؤدية إلى الانحراف الفكري.</p> <p>٣- يبين نظرة الإسلام لإشباع الغريزة الجنسية.</p> <p>4- يضع الحلول المناسبة للقضاء على التعصب في المجتمع.</p> <p>5- يتأس بالسلف الصالح لمن يخالفهم في الرأي.</p> <p>6 - يبتعد عن صور الانحراف الجنسي.</p> |
|--|--|---|--|

تابع الدرس الخامس من الوحدة (6) عنوان الدرس: آفات تهدد المجتمع المسلم ص 171

| الواجب المنزلي                        | التقويم الختامي  | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم  | التقويم التكويني  |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>مراجعة عامة<br/>لما سبق دراسته</p> | <p>* أذكر الجهات المسؤولة عن مقاومة الانحراف في المجتمع بكل أشكاله ودور كل منها.</p> | <p><b>نشاط إثرائي:</b><br/>بين دورك الشخصي فب مقاومة أي شكل من أشكال الانحراف.</p> <p><b>نشاط علاجي:</b><br/>قم بوضع حلول لمشكلة الانحراف الفكري.</p> | <p>* اشرح المفاهيم التالية:<br/>1- التعصب.<br/>2- الانحراف الفكري.<br/>3- الانحراف الجنسي.</p> <p>* بين كيف عالج الرسول <del>X</del> قضية التعصب في المجتمع المسلم.</p> <p>* وضح ما يمكنك القيام به لمحاربة الانحراف الفكري والجنسي والتعصب في مجتمعك لو لاحظت وجود صور منه</p> |

انتهى