

عنوان الدرس: د1/ مظاهر الشرك (1)				الوحدة: 3	الصف: 11
الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم		ما هي أنواع الشرك ؟	الأهداف:
الوسائل والمواد	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الاستراتيجيات: طرق التدريس	يتوقع من الطالبة أن:
# آبياد. # بروكسيما. # سماعة. # فيديوهات تعليمية. # عرض مرني. #	# لتحقيق الهدف (1) عرض فيديو تعليمي به آيات كريمة # حل النشاط (1) ص 66؛ لتحقيق الهدف رقم (3) مع سرد قصة عمرو ابن لحيي مع عبادة الأصنام. # عرض فيديوهات تعليمية لتحقيق الهدف (5). # حل النشاط (2) ص 68؛ لتحقيق الهدف (6).	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. أخرى: # فيديوهات تعليمية	1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة، مع حفظها. 2- توضح معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة. 3- تعرف معنى (الشرك، شرك المساواة، الند). 4- تتوصل إلى الحجج التي ساقته الآيات الكريمة لدحض عبادة الأصنام. 5- تضرب أمثلة على مظاهر الشرك. 6- تستشعر قيمة نصره الله عزوجل لعباده المؤمنين.

تابع الدرس الأول من الوحدة (3) عنوان الدرس: مظاهر الشرك (1)			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- قدمي لي تعريفا عن سورة الأعراف. 2- عرفي كلا من (الشرك، شرك المساواة، الند). 3- اضربي أمثلة على الشرك بالله. الخ...	# نماذجها مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس	# نماذجها مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس	حفظ الآيات الكريمة التحضير لدرس مظاهر الشرك (2)

انتهى

عنوان الدرس: د2/ مظاهر الشرك (٢)				الوحدة: ٣	الصف: 11
الخميس:	الأربعاء:	الثلاثاء:	الاثنين:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

ما القيم التي يجب على المسلم التمسك بها؟		التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم
الوسائل والمواد	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الأهداف:
<ul style="list-style-type: none"> - قصاصات ورقية - عرض مرني - بروكسيما - سماعة - فيديوهات - لوحة مستر قلم 	<p># لتحقيق الهدف (١ ، ٢) عرض فيديوهات وصور، وكذلك قصاصات ورقية لفرز أنواع التوسل.</p> <p># حل النشاط ص (٧١) لتحقيق الهدف (٥)</p> <p># حل النشاط (٢) ص ٧٢ لتحقيق الهدف (٦)</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعرف المقصود ب (التوسل، الكهانة ، التنجيم ، الرقى و التمانم، التطير) 2- تعدد أنواع التوسل. 3- تضرب أمثلة على التوسل المشروع وغير المشروع. 4- توضح أنواع الرقى. 5- تفرق بين التنجيم والتنبؤ بالأحوال الجوية. 6- توضح موقف الإسلام من التطير 7- تستشعر عظمة الإسلام.
		<p>الاستراتيجيات: طرق التدريس</p> <p>(٧-١) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>(٢) القصة</p> <p>(٣) الخرائط الذهنية</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>• أخرى:</p> <p>استراتيجية KWL</p> <p>.....</p>

انتهى

تابع الدرس الثاني من الوحدة (3) عنوان الدرس: مظاهر الشرك (2)			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
١- ما المقصود بكل من (التوسل، الكهانة والتنجيم، الرقى والتمايم، التطير) ٢- عددي أنواع التوسل ٣- عددي أنواع الرقى ٤- ماذا توجهين الذين يتعاملون مع هذه الأمور المخالفة للشرع...	# أنشطة مصممة لموضوع الدرس مدرجة بالعرض التقديمي تم الرجوع إلى أسئلة اختبارات لتدريب الطالبات عليها.	# أنشطة مصممة لموضوع الدرس مدرجة بالعرض التقديمي تم الرجوع إلى أسئلة اختبارات لتدريب الطالبات عليها.	التحضير: لدرس النفاق أقسامه وخصاله

الصف: 11	الوحدة: 1	عنوان الدرس: د3/ النفاق أقسامه وخصاله ص ٧٥			
اليوم والتاريخ	الأحد:	الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف					

الأهداف:	الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الوسائل والمواد
التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم يتوقع من الطالبة أن: 1- تعرف براوي الحديث. 2- تقرأ الحديث قراءة جيدة وتحفظه. 3- تلتزم بالقيم الواردة ضمن نص الدرس.	(٧-١) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (٥، ٦) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (٦) القصة () الخرائط الذهنية.	# لتحقيق الهدف (١) تكليف الطالبات بالبحث عن راوي الحديث. # تقرأ المعلمة الحديث الشريف ومن ثم تطلب من الطالبات قراءته بشكل جماعي؛ لتحقيق الهدف (٢).	- عرض مرئي - بروكسيما - سماعة - استراتيجية البيضة المكسورة - أيادي

	<p># نشاط (١) ص ٧٩؛ لتحقيق الهدف (٧).</p> <p># نشاط خامسا ص ٨١؛ لتحقيق الهدف (٥)</p>	<p>() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران () حل المشكلات. • أخرى: استراتيجية البيضة المكسورة</p>	<p>4- توضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف. 5- تتوصل إلى المقصود ب (النفاق، نفاق العمل، نفاق العقيدة، خيانة الأمانة، الكذب، الغدر، الفجور). 6- تميز بين نفاق العمل ونفاق العقيدة. 7- تستنتج حكم الخصال الواردة في نص الحديث الشريف.</p>
--	--	---	---

تابع الدرس الثالث من الوحدة (1) عنوان الدرس: ثواب الشاكر الصابر ص 26			
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p># التحضير لدرس: القضاء والقدر (١)</p>	<p># أنشطة مدرجة بالعرض التقديمي تم الاستفادة من اختبارات سابقة؛ لتدريب الطالبات على أداء الاختبارات.</p>	<p># أنشطة مدرج نموذجها بالعرض التقديمي المصمم لغايات الدرس</p>	<p>١- ما المقصود بكل من (النفاق ، نفاق العقيدة، نفاق العمل) ٢- كيف يكون النفاق في العقيدة؟ ٣- ما حال كل من (المنافق نفاق عقيدة، ونفاق العمل ما لم يتوبا ؟) ٤- ما المقصود بكل من (خيانة الأمانة، الكذب ، الغدر ، الفجور). ٥- ما حكم الكذب ولو مزاحاً ؟ الخ</p>

انتهى

عنوان الدرس: 4/ القضاء والقدر (1) ص 82				الوحدة: 1	الصف: 11
اليوم والتاريخ	الأثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الأحد:	
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف					

التعلم القبلي: ما هي أركان الإيمان ؟ اذكرها		التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم	
الوسائل والمصادر	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية	الاستراتيجيات: طرق التدريس	الأهداف:
<ul style="list-style-type: none"> - آياد - بروكسيما - استراتيجية المتاهة - عرض مرني 	<p># لتحقيق الهدف (1) سيتم عرض المفاهيم ومن ثم الشرح عن طريق عرض تقديمي.</p> <p># إعطاء الطالبات نشاط تنافسي لتصنيف بعض الأفعال إلى حتمية واكتسابية لتحقيق الهدف (3)</p> <p>(</p> <p># حل النشاط (1) ص 82 ، واستخدام استراتيجية المتاهة لتحقيق الهدف (4)</p> <p># عرض قصة سيدنا عمر بن الخطاب مع طاعون عمواس؛ لتحقيق الهدف (6).</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(6) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>استراتيجية لعبة المتاهة</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تشرح المقصود بكل من القضاء، والقدر.</p> <p>2- يوضح حكم الإيمان بالقضاء والقدر.</p> <p>3- تتوصل إلى الفرق بين الأفعال الجبرية، والأفعال الاختيارية .</p> <p>4- تعلق محاسبة الله للإنسان على أعماله.</p> <p>5- تضرب أمثلة على الأفعال الجبرية، والأفعال الاختيارية.</p> <p>5- تستسلم لقضاء الله وقدره وعدم الاعتراض.</p> <p>6- تبين كيفية التوفيق بين الإستسلام للقضاء والقدر، والأخذ بالأسباب.</p>

تابع الدرس الرابع من الوحدة (3) عنوان الدرس: القضاء والقدر (1) ص 84			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

<p>التحضير لدرس القضاء والقدر (2)، وحل الواجب (2)</p>	<p># أنشطة مدرجة بالعرض التقديمي تم الاستفادة من اختبارات سابقة ؛ لتدريب الطالبات على أداء الاختبارات.</p>	<p># أنشطة مدرج نموذجا بالعرض التقديمي المصمم لغايات الدرس.</p>	<p>1- ما مفهوم كل من: القضاء والقدر) 2- ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ 3- ما الفرق بين الأفعال الحتمية الجبرية) ، والأفعال (الاكتسابية) ؟ 4- كيف توفيقين بين حرية الاختيار للعبد ومحاسبة الله له على أعماله؟ 5- كيف يمكن للإنسان أن ينتقل من قدر إلى قدر؟ الخ</p>
---	--	---	---

انتهى

عنوان الدرس: القضاء والقدر (2) ص 87				الوحدة: 3	الصف: 11
الخميس:	الأربعاء:	الثلاثاء:	الاثنين:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
				7-1	أرقام الأهداف

التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم		الأهداف:
الوسائل والمصادر	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الاستراتيجيات: طرق التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - آبياد - بروكسيما - عرض تقديمي - الكتاب المدرسي 	<p># لتحقيق الهدف (1) يتم استعراض قول سيدنا عمر ص 87.</p> <p># طرح سؤال كيف تصبح النعمة نقمة والنقمة نعمة على الإنسان؟ ؛ لتحقيق الهدف رقم (2)</p> <p># رسم خارطة ذهنية لتحقيق الهدف (3)</p> <p># استخدام مهارة حل المشكلات لتحقيق الهدف (4)</p> <p># لتحقيق الهدف (6) حل النشاط (2) ص 91</p>	<p>(7-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة (3) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (4) حل المشكلات. • أخرى:</p>
		<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تفرق بين خير القضاء والقدر وشره.</p> <p>2- توضح كيف تصبح النعمة نقمة والنقمة نعمة.</p> <p>3- تتوصل إلى الحكم الذي يحملها في طياته شر القدر.</p> <p>4- تتطرق إلى المفاهيم غير الصحيحة عن القضاء والقدر.</p> <p>5- تصنف الناس حسب اتباع منهج الله.</p>

			6- تذكر الآثار التربوية للإيمان بالقضاء والقدر. 7- تستشعر رحمة الله ولطفه بعباده.
--	--	--	--

تابع الدرس الخامس من الوحدة (3) عنوان الدرس: القضاء والقدر (2) ص 87			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- كيف يمكن أن تكون النعمة نقمة وتكون النعمة نقمة؟</p> <p>2- ما الحكم التي يحملها شر القضاء والقدر من منظورنا؟</p> <p>3- انكري بعضا من المفاهيم غير الصحيحة في القضاء والقدر؟</p> <p>4- عددي أصناف الناس حسب اتباع المنهج؟</p> <p>5- ما هي الآثار التربوية للإيمان بالقضاء والقدر؟</p>	<p># أنشطة مدرجة بالعرض النموذجها بالعرض التقديمي المصمم لغايات الدرس.</p> <p>مع أنشطة التقويم بالكتاب.</p>	<p># أنشطة مدرجة بالعرض التقديمي تم الاستفادة من اختبارات سابقة؛ لتدريب الطالبات على أداء الاختبارات.</p>	<p># التحضير لدرس التكرير والتفشي من وحدة التجويد</p>