

الصف: 11	الوحدة: 1	عنوان الدرس: د1/ قيمة الاستئذان ص 16		
اليوم والتاريخ	الأحد:	الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:
الحصة		٢ / ٢١	٢ / ٢٣	
الشعبة				
أرقام الأهداف	٨-١			

الأهداف:	الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الوسائل والمواد
<p>يتوقع من الطالبة أن :-</p> <p>١- تتلو الآيات تلاوة صحيحة</p> <p>٢- تفسر معاني المفردات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة مثل (ملكت أيماكم)</p> <p>٣- توضح مفهوم الاستئذان .</p> <p>٤- تبين حكم الاستئذان .</p> <p>٥- تذكر الحكمة من مشروعية الاستئذان .</p> <p>٦- تستنتج حكم استئذان العاملين والعاملات في المنازل</p> <p>٧- تحرص على الاستئذان في كل حال</p> <p>٨- تناقش أهمية التربية على الأخلاق في الإسلام</p> <p>٩- يحفظ الآيات حفظاً جيداً</p>	<p>(٨-١) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1/ ذكر مجموعة القصص التي تدل على خطورة الدخول على الغير بدون إذن .</p> <p># لتحقيق الهدف (٢) تصميم نشاط ببرنامج (Near pod)</p> <p># لتحقيق الهدف (٤) الإجابة على النشاط الأول ص 19</p> <p># حل النشاط (٢) ص ٢٠ ، لتحقيق الهدف رقم ٦ .</p>	<p>-الكتاب المدرسي</p> <p>-جهاز عرض</p> <p>-آيباد</p> <p>-سماعة بلوتوث</p> <p>-عرض باوربوينت</p>

تابع الدرس الأول من الوحدة (1) عنوان الدرس: القيم وأهميتها ص ١٨

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	----------------------------------	-----------------	----------------

<p>س1/ علل : تخصيص ثلاثة أوقات معلومة لاستئذان الأطفال في الدخول على أهلهم . س2/ ما الحكم الشرعي فيما يلي : - دخول الأطفال في سن السادسة بإذن على والديهم في كل الأوقات () - عدم استئذان الزوج على زوجته () .</p>	<p>أنشطة تم تصميمها (مدرجة بالعرض المصمم للدرس)</p>	<p>متابعة تلاوة 1/ الطلاب وتصحيح الأخطاء مع التركيز ما سيتم دراسته من صفات الحروف . س2/ ما مفهوم الاستئذان ؟ س3/ ما حكم الاستئذان ؟ س4/ ما الحكمة من مشروعية الاستئذان ؟ س5/ وضح حكم استئذان الأطفال من خلال فهمك للآيات ؟</p>	<p>ثالثا:</p>
---	---	--	---------------

انتهى

عنوان الدرس: د2/ التنافس في الخير. ص ٢٢				الوحدة: 1	الصف: 11
الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
				٦-١	أرقام الأهداف

التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم		دق جرس عدة مرات وتوجيه سؤال للطالبات (بم يدركن هذا الصوت ؟)
الأهداف:	الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية
يتوقع من الطالبة أن:	(٦-١) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس (١) القصة	# لتحقيق الهدف (١) يتم سرد قصة الفقير الذي أغناه الله بدعوة سيدنا موسى - عليه السلام - ، وكذلك حل النشاط (١) ص ٢٢ . # لتحقيق الهدف (٢) رسم خارطة ذهنية .
١- تبين أهمية المسارعة في استثمار فرصة الحياة لعمل الخير .		الوسائل والمصادر
		جرس عرض بوربوينت بروكسيما ألوان أبياد

	<p># حل النشاط (٢) ص ٢٣ ؛ لتحقيق الهدف (٤).</p>	<p>(٢) الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران (٣) حل المشكلات أخرى:</p>	<p>٢- تحدد مضمار التنافس في الخير . ٣- توضح المفهوم الصحيح للزهد في الدنيا . ٤- تستنتج دلالة اقتران العبادة بفعل الخير . ٥- تقتدي بالصحابة رضي الله عنهم في التنافس في الخير . 6- تحرص على تطبيق ضوابط التنافس في حياته .</p>
--	---	---	---

انتهى

تابع الدرس الثاني من الوحدة (1) عنوان الدرس: التنافس في الخير ص ٢٢			
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>التحضير لدرس من القيم الأسرية</p>	<p>أنشطة مصممة مدرجة في العرض المصمم للدرس (تم الاستفادة من أسئلة الاختبارات النهائية)</p>	<p>أنشطة مصممة مدرجة في العرض المصمم للدرس (تم الاستفادة من أسئلة الاختبارات النهائية)</p>	<p>س1/ ما خطورة التسويق في فعل الخير ؟ س2/ التنافس في الخير لا يقتصر على الشعائر التعبدية ، فسر ذلك . س3/ ما المفهوم الصحيح للزهد في الدنيا ؟ س4/ ما دلالة اقتران العبادة بفعل الخير ؟ س5/ اذكر أمثلة على تنافس الصحابة في فعل الخير . س6/ ما ضوابط التنافس في الخير ؟</p>

انتهى

عنوان الدرس: د3/ من القيم الأسرية ص 26				الوحدة: 1	الصف: 11
الخميس:	الأربعاء:	الثلاثاء:	الاثنين:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

التعلم القبلي: عرض الصورة المدرجة في نشاط (1) ص 27 وطرح السؤال (ما المشاعر التي تثيرها فيك هذه الصورة ؟) المفاهيم: بر الوالدين - احترام الأخوة - صلة الأرحام.		التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم
الوسائل والمواد	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الأهداف:
<ul style="list-style-type: none"> - عرض مرئي - بروكسيما - سماعة - ورق ملاحظات - سبورات على شكل مصابيح - أقلام سبورة 	<p># حل النشاط (١) كتمهيد للدرس</p> <p># الطلب من الطالبات الكتابة في ورق ملاحظة تطبيقات عملية لبر الوالدين في حال حياتهما وبعد مماتهما ؛ لتحقيق الهدف (٢).</p> <p># لتحقيق الهدف (٢) حل النشاط (٢) .</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>١- تبين أهمية القيم الثلاث : بر الوالدين والاحترام المتبادل بين الأخوة وصلة الرحم .</p> <p>٢- تذكر تطبيقات عملية لبر الوالدين في حياتهما وبعد مماتهما .</p> <p>٣- توضح الآثار السلبية المترتبة على عقوق الوالدين</p> <p>٤- تذكر الآثار الإيجابية المترتبة على صلة الرحم .</p> <p>5- تحرص على بر والديها واحترام إختوها وصلة رحمها.</p>
	الاستراتيجيات: طرق التدريس	
	<p>(٥-١) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(٣) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(٣، ٤ ، ٥) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقراني</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

تابع الدرس الثالث من الوحدة (1) عنوان الدرس: من الأسرية ص ٢٦			
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> - ما المشاعر التي تثيرها في نفسك هذه الصورة؟ - ما المقصود ب (بر الوالدين ، احترام الأخوة، الأرحام) . - علل : اهتمام الدين الإسلامي بكل من (بر الوالدين، صلة الرحم، احترام الأخوة) . - كيف تطبقين عمليا بر الوالدين في حياتهما وبعد مماتهما؟ 	<p># أنشطة مدرجة بالعرض التقديمي الخاص بالدرس مصممة لهذا الغرض وتم الاستعانة بأسئلة اختبارات سابقة؛ لتدريب الطالبات عليها.</p>	<p># أنشطة مصممة لهذا الغرض مدرجة بالعرض التقديمي</p>	<p># التحضير لدرس من قيم المواطنة</p>

انتهى

الصف: 11	الوحدة: 1	عنوان الدرس: د4/ من قيم المواطنة ص ٣١			
اليوم والتاريخ	الأحد:	الاثنين:	الثلاثاء:	الأربعاء:	الخميس:
الحصة	٣ / ٦	٧ / ٣			
الشعبة					
أرقام الأهداف					

الأهداف:	التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم	عرض فيديو عن الفائزة بجائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي (زهرة العوفي)
الاستراتيجيات: طرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريبية: التعليمية	الوسائل والمصادر

<p>-الكتاب المدرسي -جهاز عرض -آيباد -سماعة بلوتوث -عرض باوربوينت</p>	<p># حل النشاط (١) ص ٣١؛ لتحقيق الهدف رقم (٤) # لتحقيق الهدف (٢) ؛ حل النشاط رقم (٢) ص ٣٤. # نكر الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة لتحقيق الهدف رقم (٣)</p>	<p>(٦-١) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (٥) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (٢) القصة (٤) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. •أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعرف المقصود بالمواطنة لغة واصطلاحاً. 2- توضح مفهوم العمل التطوعي والإصلاح بين الناس. 3- تشرح كيف اهتم الإسلام بالعمل التطوعي والإصلاح بين الناس. 4- ترسم خارطة ذهنية لأشكال العمل التطوعي. 5- تعدد ثمرات العمل التطوعي و الإصلاح بين الناس. 6- تذكر المهارات التي يحتاجها المصلح.</p>
--	--	---	---

تابع الدرس الرابع من الوحدة (1) عنوان الدرس: من قيم المواطنة ص ٣١			
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p># تحضير درس (من القيم الثقافية)</p>	<p># حل النشاط (ثانياً) ص ٣٥ # أنشطة مصممة لهذا الغرض مدرجة في العرض التقديمي.</p>	<p># تم تصميم أنشطة إثرائية تم تصميمها () مدرجة بالعرض التقديمي الذي صمم خصيصاً لموضوع الدرس (تم الرجوع إلى امتحانات سابقة</p>	<p>١-ماذا يقصد بالمواطنة؟ ٢-ماذا على المواطن أن يفعل ليحقق معنى المواطنة؟ ٣-كيف اهتم الإسلام بالعمل التطوعي؟ ٤-ارسمي خارطة ذهنية لأشكال العمل التطوعي. ٥-اذكري ثمرات العمل التطوعي؟ ٦-ما المقصود بالإصلاح بين الناس؟ ٧- شاهدي هذا الفيديو ودوني المطلوب الآتي: -أعظم الإصلاح بين الناس. - المهارات التي لا بد من توافرها في المصلح. - ثمرات الإصلاح بين الناس.</p>

انتهى

عنوان الدرس: من القيم الثقافية ص 36				الوحدة: 1	الصف: 11
الخميس:	الأربعاء:	الثلاثاء:	الاثنين:	الأحد:	اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف

عرض أنشودة عن العلم		التعليم القبلي: التمهيد: المفاهيم	
الوسائل والمصادر	آلية التنفيذ: الأنشطة التدريسية: التعليمية	الاستراتيجيات: طرق التدريس	الأهداف:
<ul style="list-style-type: none"> - عرض تقديمي - سماعة - ورق رسم - ألوان - أبيضاد 	<p># حل النشاط (1) ص 36 لتحقيق الهدف (3)</p> <p># لتحقيق الهدف (4) حل النشاط (2) ص 39</p> <p># حل النشاط أولا (1، 2) ص 41 لتحقيق الهدف (3، 4)</p>	<p>(1 - 4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(2) تبا، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(3) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقراني</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>•أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعرف كلا من العلم، والحوار و شبكة المعلومات.</p> <p>2- تعلق اهتمام الإسلام بغرس قيم (آداب طالب العلم ، والحوار و التعامل مع شبكة المعلومات)</p> <p>3- تعدد آداب كل من (طالب العلم، والحوار ، وشبكة المعلومات)</p> <p>4- توضح آداب المتكلم، والمتحدث.</p> <p>5- تحرص على التطبيق العملي للقيم الواردة في الدرس.</p>

تابع الدرس الخامس من الوحدة (1) عنوان الدرس: من القيم الثقافية ص 36

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
# التحضير لدرس من مظاهر الشرك (١)	# أنشطة مصممة لهذا الغرض مدرجة في العرض التقديمي.	# تم تصميم أنشطة إثرائية تم تصميمها (مدرجة بالعرض التقديمي الذي صمم خصيصا لموضوع الدرس) تم الرجوع إلى امتحانات سابقة	<ul style="list-style-type: none"> - مالمقصود ب كل من (العلم ، الحوار، شبكة المعلومات)؟ - عددي آداب طالب العلم؟ - اذكري الحكمة من احترام المعلم ، ونشر العلم؟ - استنتجي آداب الحوار العامة؟ - ماهي آداب المتحدث؟ - ماهي آداب المتكلم؟ - ما هي قيم التعامل شبكة المعلومات؟