

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: أم الفضل للتعليم الأساسي (5_12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: جميلة الكعبي

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: شروط الحج وأركانه
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	أ) الثلاثاء 26/10/2021	ب) الثلاثاء 2/11/2021
الحصة	السابعة	السابعة
الشعبة	2	2
أرقام الأهداف/المخرجات	5 - 1	5_1

التمهيد:

عدد أركان الصلاة؟

المفاهيم:

الاستطاعة – الإحرام – الميقات – الوقوف بعرفة – طواف الإفاضة.

المهارات:

تلاوة الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة – قراءة الأحاديث الواردة في الدرس قراءة صحيحة – التحليل – الاستنتاج.

القيم:

استشعار أهمية الوقوف بعرفة.

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>الكتاب المدرسي السبورة بطاقات خارطة ذهنية</p>	<p>1. خارطة ذهنية: يرسم خارطة ذهنية يوضح فيها شروط وأركان الحج. 1-4. الحوار والمناقشة: طرح الاسئلة على الطلبة ومناقشتها مع زملائه. 5. التعلم الذاتي: استشعار أهمية الوقوف بعرفة وأهمية الأركان.</p>	<p>(1+6) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس () القصة (3) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () حل المشكلات.</p> <p>أخرى: (1) أسلوب المحاكاة (2) جدول المقارنة (7) التعلم الذاتي</p>	<p>يتوقع من الطالب/ة أن: 1. يتعرف على شروط الحج وأركانه. 2. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. 3. يوضح معنى الاستطاعة للحج. 4. يستخلص أهمية أركان الحج. 5. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>1. ارسم خارطة ذهنية تلخص فيها شروط الحج.</p>	<p>الإثرائي: استدل على أهمية وقيمة ركن الوقوف بعرفة.</p> <p>العلاجي: اذكر صفة التلبية.</p>	<p>1. عدد شروط الحج.</p> <p>2. استدل على عدم وجوب الحج على الصغير أو المجنون.</p> <p>3. عدد أركان الحج.</p> <p>4. وضح معنى الإحرام.</p> <p>5. متى يبدأ وينتهي الوقوف بعرفة؟</p> <p>6. متى يكون طواف الإفاضة؟ وكم عددها؟</p> <p>7. ما حكم من ترك ركناً من هذه الأركان؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول