

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: أم الفضل للتعليم الأساسي(5-12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: جميلة الكعبي

عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المائدة – تلاوة وفهم	الوحدة: الثالثة	الصف: الثامن
---	-----------------	--------------

اليوم والتاريخ	الأحد 7/11/2021 الاثنين 8/11/2021
الحصة	2
الشعبة	2
أرقام الأهداف/المخرجات	5 – 1

<p>التمهيد: تفنيدي موقف (قالت لزميلاتها حرام عليك شرب العصير)</p> <p>المفاهيم: عقدتم الأيمان – الأنصاب – الأزلام – رجس – جناح – احفظوا أيمانكم – اجتنبوه.</p> <p>المهارات: تلاوة الآيات (87-92) من سورة المائدة تلاوة صحيحة - تطبيق أحكام التجويد التي سبق دراستها أثناء التلاوة.</p> <p>القيم: الحرص على طاعة الله واجتناب نواهيه.</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
---	--

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>الكتاب المدرسي السيورة المصحف القارئ جدول مقارنة بوربيوينت</p>	<p>1. أسلوب المحاكاة: يستمع الطلبة إلى تلاوة مرتله للآيات (87-92) من سورة المائدة ومن ثم يتلو الطلبة الآيات مع المتابعة والتصويب والبد بالمجيد.</p> <p>2. أسلوب تحليل النص: يستخرج الطلبة الكلمات الصعبة الواردة في الآيات ومن ثم يبين معانيها.</p> <p>3+5. جدول مقارنة: التفريق بين الطيبات والخبائث – التفريق بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة. (طرح مشهد مسرحي من تأليف الطالبات للمقارنه بين أنواع اليمين)</p> <p>4. الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة فيما بينهم.</p> <p>6. التعلم الذاتي: على الطلبة الحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.</p>	<p>(3) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () حل المشكلات.</p> <p>أخرى: (1) أسلوب المحاكاة. (2) أسلوب تحليل النص. (4+5) التعلم الذاتي.</p>	<p>يتوقع من الطالب/ة أن:</p> <p>1. يتلو الآيات (87-92) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</p> <p>2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>3. يميز بين الطيبات والخبائث.</p> <p>4. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطيبات.</p> <p>5. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة.</p> <p>6. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.</p>

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني												
	<p>1. أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1" data-bbox="436 735 819 930"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>اللغو</th> <th>المنعقدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعريفه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مثال</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حكمه</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	اللغو	المنعقدة	تعريفه			مثال			حكمه			<p>الأثرائي:</p> <p>قارن بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة من حيث حكمه</p> <p>العلاجي:</p> <p>ما أحل الله تعالى وماذا حرم الله في الآيات؟</p>	<p>1. استنتج الحكمة من التحليل والتحريم من الله تعالى.</p> <p>2. في الآية الأولى نداء ونهي، وضحهما.</p> <p>3. ما المقصود بالمعتدين الذين لا يحبهم الله؟</p> <p>5. عرّف اليمين، واذكر أنواعه.</p> <p>6. استدل من القرآن على اليمين اللغو.</p> <p>7. عدد كفارة اليمين المنعقدة.</p>
وجه المقارنة	اللغو	المنعقدة													
تعريفه															
مثال															
حكمه															
<p>9/11/2021 تم مراجعة على ما سبق دراسته</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>												

10/11/2021

تم تنفيذ الاختبار الأول .

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول