

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: أم الفضل للتعليم الأساسي (5-12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: جميلة الكعبي

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المؤمنون – تلاوة وفهم
--------------	----------------	--------------------------------------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء: 21/9/2021		ب) الأثنين 26/9/2021
الحصة	السابعة	الثامنة	
الشعبة	2	2	
أرقام الأهداف/المخرجات	4 — 3 – 2 – 1	4_3_2_1	

<p>التمهيد: ما الهدف من إرسال الأنبياء والمرسلين؟ ما هي عبارة التوحيد الذي جاء بها الأنبياء؟</p> <p>المفاهيم: التوحيد – التقوى – ملكوت – تسحرون – الغيب.</p> <p>المهارات: تلاوة الآيات تلاوة صحيحة.</p> <p>القيم: ضرورة الإيمان بوحداية الله تعالى وهو المستحق للعبادة.</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب/ة أن:</p> <p>1/ يتلو الآيات (84- 92) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</p> <p>2/ يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم.</p> <p>3/ يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية.</p> <p>4/ يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى.</p> <p>5/ يؤمن بوحداية الله سبحانه وتعالى.</p>	<p>(5) الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>(1) أسلوب المحاكاة</p> <p>(2+3+4) أسلوب تحليل النص</p> <p>(4+5) التعلم الذاتي</p>	<p>1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالب/ة إلى تلاوة مرتله للآيات (84-92) من سورة المؤمنون من المعلم أو المصحف القارئ وبعد ذلك يبا الطالب/ة بالتلاوة مع المتابعة والتصويب لهم والبدء بالمجيد.</p> <p>2+3+4/ أسلوب تحليل النص: يقرأ الطالب/ة تفسير الآيات (84-92) من سورة المؤمنون من كتاب التفسير ويستنتج وحدانية الله من خلال فهمه للتفسير وكيف يقيم الحجة العقلية على ذلك.</p> <p>4/ التعلم الذاتي: تمكن الطالب/ة من إقامة الحجة على وحدانية الله تعالى وبالتالي الإيمان به وحده.</p> <p>5/ الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطالب/ة ومناقشتها مع زملائه.</p>	<p>الكتاب المدرسي السيورة المصحف القارئ التفسير الميسر</p>

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أسئلة ختامية على سورة المؤمنون.	<p>1. من يتلو الآيات (84-92) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة؟ [المتابعة والتصويب].</p> <p>2. لماذا أمر الله تعالى الرسول صلى الله عليه وسلم بمحاورة المشركين؟</p> <p>3. من خلال الآيات عدد ما يدل على وحدانية الله تعالى.</p> <p>4. ما المقصود بالتقوى؟</p>	<p>الإثرائي: ما المقصود بالتقوى؟</p> <p>العلاجي: هل المشركون يعترفون بقدرة الله تعالى على كل شيء؟</p>	<p>1. اتل الآيات (84-92) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</p> <p>2. استنتج السبب في محاورة النبي صلى الله عليه وسلم للمشركين.</p> <p>3. عدد ما يدل على وحدانية الله تعالى في الآيات الأولى.</p> <p>4. من وجهة نظرك ماذا يحدث لو كان للكون أكثر من إله؟</p>
			ملاحظات المعلم



يعتمد المعلم الأول



يعتمد المشرف التربوي