

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: أم الفضل للتعليم الأساسي 5 - 12

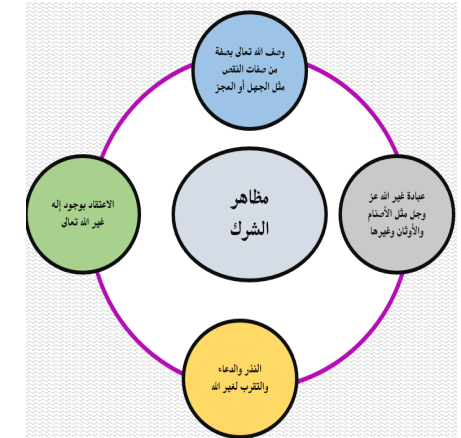
تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: **جميلة الكعبي**

| الصف: الثامن | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: خطورة الشرك |
|------------------------|----------------|-----------------------------------|
| اليوم والتاريخ | 23/9/2021 | ب) الأربعاء(29/9/2021 021 |
| الحصة | السابعة | الثانية |
| الشعبة | 2 | 2 |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 3_1 | 3_1 |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | | التمهيد: |
|--|---|--|
| المفاهيم: الشرك بالله ، مظاهر الشرك ، صفات الجهل ، والنقص المنزه عن المثل والشرك ، السبع الموبقات ، الشرك بالله ظلم عظيم | | *تفسير آية * "إياك نعبد وإياك نستعين" سورة الفاتحة 5 |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة: | () الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. | *عرض مشهد فيديو يستخرج الطلاب من خلاله معنى الشرك بالله تعالى. * استخراج الأمثلة من خلال ضرب المثل (مظاهر الشرك). |
| 1. تدرك معنى الشرك بالله. 2. تعدد مظاهر الشرك بالله. 3. تتجنب جميع مظاهر الشرك بالله. | | |
| | | الوسائل ومصادر التعلم |
| | | الكتاب المدرسي القران الكريم دليل المعلم |

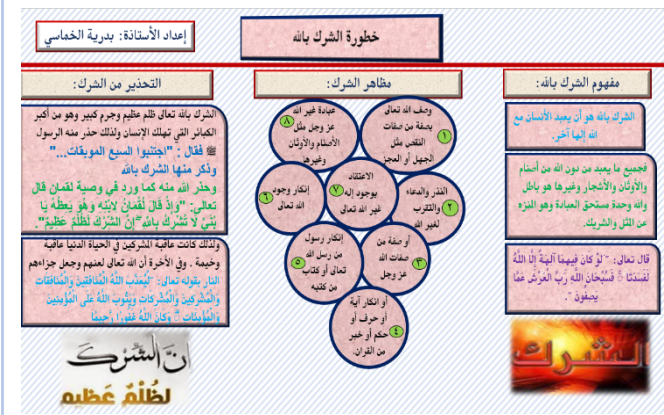
تستخرج أدلة من القرآن 4.
الكريم على تحريم الشرك



- () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر
- () التعلم التعاوني.
- () المعرفي
- () القياس.
- () القصة
- () الخرائط الذهنية.
- () الاستقرائي
- () التعلم باللعب.
- () تمثيل الأدوار.
- () التعلم بالأقران,
- () حل المشكلات.
- أخرى:
- أسلوب القصص
- أسلوب تحليل النص
- أسلوب المحاكاة

* عرض أدلة الاستشهاد التي تبين جزاء وعقوبة من يشرك بالله.
*الخريطة الذهنية لتلخيص الدرس بشكل مفصل وواضح.

الخريطة الذهنية:



قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط 1 ص 23

أهم القيم التي ينبغي غرسها في الطالب



فيديوهات

عرض بوربوينت

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |
|--|--|---|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|--|---|---|--|
| <p>حل الأنشطة والتقويم ص 24</p> <p>التحضير</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>* ما رأيك في السلوكيات التالية مع التعليل:</p> <p>_ يصف الله تعالى بالعجز وعدم القدرة على البعث؟</p> <p>_ يؤمن بالله تعالى ولا يصدق برسالة أحد الرسل؟</p> <p>وضح المقصود بالشرك بالله؟</p> <p>صف حال من يشرك بالله في الدنيا والآخرة</p> | <p>نشاط إثرائي:</p> <p>تصميم مخطط ذهني لموضوع الشرك بالله تعالى متضمن تعريف مظاهر الشرك وجزاء من يشرك بالله في الدنيا والآخرة</p> <p>الأنشطة العلاجية</p> | <p>* وضح المقصود بالشرك بالله؟</p> <p>* الشرك بالله ظلم عظيم. أشرح هذه العبارة.</p> <p>* صف حالة من يشرك بالله في حياته.</p> <p>* بين جزاء من يشرك بالله في الدار الآخرة.</p> <p>* ما رأيك في السلوكيات التالية مع التعليل:</p> <p>_ يصف الله تعالى بالعجز وعدم القدرة على البعث؟</p> <p>_ يؤمن بالله تعالى ولا يصدق برسالة أحد الرسل؟</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|----------------|
| | | عرفي الشرك؟ | |
| | | | ملاحظات المعلم |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي