

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية  
مدرسة: أم الفضل للتعليم الأساسي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: جميلة الكعبي

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد المتصل
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	أ)الثلاثاء 2021_10_12		ب) الأربعاء 20/10/2021
الحصة	الرابعة		الرابعة
الشعبة	2		2
أرقام الأهداف/المخرجات	5_1		5_1

التمهيد:

عن قتادة قال سألت أنس بن مالك كيف كانت قراءة رسول الله ﷺ قال: [ كان يمد صوته مداً ] ماذا تستنتج من هذه الرواية؟ [ 5 دقائق ]

المفاهيم:

المد المتصل

المهارات:

تلاوة الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة - تطبيق أحكام المد المتصل أثناء تلاوة القرآن الكريم.

القيم:

الحرص على نطق المد المتصل عند التلاوة.

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>الكتاب المدرسي السبورة المصحف القارئ جدول مقارنة خرائط ذهنية</p>	<p><b>3-1. خارطة ذهنية:</b> توضيح مفهوم المد المتصل – بيان المد المتصل من خلال الأمثلة – التفريق بين المد المتصل والمد الطبيعي.</p> <p><b>1. العصف الذهني:</b> من خلاله نوضح معنى المد المتصل.</p> <p><b>2. الحوار والمناقشة:</b> اعطاء الطالب/ة مصحف ويستخرج منه أمثلة على المد المتصل مع الحوار والمناقشة.</p> <p><b>3. جدول مقارنة:</b> يقارن الطالب/ة بين المد المتصل والمد الطبيعي.</p> <p><b>4. أسلوب المحاكاة:</b> يستمع الطالب/ة إلى تلاوة المعلمة للآيات ( الأمثلة ) الواردة في الدرس، وبعد ذلك يبدأ الطالب/ة بالتلاوة مع المتابعة والتصويب لهم.</p> <p><b>5. التعلم الذاتي:</b> تطبق حكم المد المتصل أثناء التلاوة للقرآن الكريم.</p>	<p>( 2 ) الحوار والمناقشة ( ) الاستقصاء ( 1 ) العصف الذهني ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) حل المشكلات.</p> <p><b>أخرى:</b> ( 3 ) جدول مقارنه. ( 4 ) أسلوب المحاكاة. ( 5 ) التعلم الذاتي.</p>	<p><b>يتوقع من الطالب/ة أن:</b></p> <p>1. يعرّف المد المتصل.</p> <p>2. يأتي بأمثلة عن المد المتصل.</p> <p>3. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي.</p> <p>4. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة.</p> <p>5. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني										
	<p>1. أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1" data-bbox="600 655 929 890"> <tr> <td>المد المتصل</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>التعريف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>عدد الحركات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>أمثلة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الحكم</td> </tr> </table>	المد المتصل			التعريف		عدد الحركات		أمثلة		الحكم	<p><b>الاثرائي:</b> ما الفرق بين المد المتصل والمد الطبيعي؟</p> <p><b>العلاجي:</b> كم عدد حركات المد في المد المتصل؟</p>	<p>1. عرف المد المتصل.</p> <p>2. كم عدد حركات المد في المد المتصل؟</p> <p>3. أعط أمثلة على المد المتصل.</p> <p>4. ما حكم المد المتصل؟</p> <p>5. ما الفرق بين المد المتصل والمد الطبيعي؟</p> <p>6. كيف تقاس حركة في المد؟</p>
المد المتصل													
	التعريف												
	عدد الحركات												
	أمثلة												
	الحكم												
			ملاحظات المعلم										

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول