

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية  
مدرسة: الشعثاء بنت جابر للتعليم الأساسي ( ٩- ١٢ )

## تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: القيم وأهميتها
اليوم والتاريخ	١٥/١١/٢٠٢٠	
الحصة	الأولى	
الشعبة	١١/٤	
أرقام الأهداف/المخرجات	٥-١	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <p>1- تعرف المصطلحات التالية: القيم لغة واصطلاحا.</p> <p>2- تعدد مصادر القيم الإسلامية.</p>	<p>١) الحوار ( المناقشة.</p> <p>( الاستقصاء</p> <p>( العصف الذهني.</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>
<p>الوسائل ومصادر التعلم</p>	<p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية</p> <p><b>1- أهم المعارف:</b></p> <p>– القيم</p> <p>– التحلي</p> <p>– التخلي</p> <p>*****</p> <p><b>2- أهم المهارات:</b></p>

	<p>- تحلل الجدول الوارد في الكتاب صفحة 17 إلى قيم التحلي والتخلي.</p> <p>- قراءة الأدلة الواردة في الكتاب.</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3- أهم القيم:</u></b></p> <p style="text-align: center;">التحلي بالقيم الإسلامية</p>	<p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7)</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>اذكري أهم القيم الموجودة في مجتمعاتنا</p>	<p>3- تستنتج من خلال الآيات الكريمة القيمة التي تشير إليها كل آية.</p> <p>4- تدرك أهمية القيم للحضارة الإسلامية.</p> <p>5- تصنف أهم أنواع القيم</p> <div style="text-align: right;">  <p>ماذا يمكن أن يحدث للمجتمعات لو أخضعت القيم لأهواء الأشخاص ورغباتهم؟</p> </div>
--	---	--	---

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل الأسئلة ص ١٩ جميعها	<p><b>أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي :</b></p> <p>___ عرف في القيم</p> <p>___ لغة واصطلاحا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضحي أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات؟</li> <li>• صنف في القيم الإسلامية؟</li> </ul> <p>ما نصيحتك للطالبة التي لا تتحلى بالقيم الإسلامية</p>	<p><b>الأنشطة الإثرائية</b></p> <p>- بيني مدلول الحديث الشريف ( إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق)</p> <p><b>الأنشطة العلاجية :</b></p> <p>عرف في القيم الإسلامية</p>	<p><b>الأنشطة الصفية و التقويم البنائي والتكويني</b></p> <p></p> <p>- (بالحوار والمناقشة) يتم مناقشة الطالبات في معنى ( القيم) والتوصل إلى المعنى اللغوي والاصطلاحي.</p> <p>- وضحي أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات؟</p> <p>- عددي مصادر القيم في الإسلام؟</p> <p>- صنف في القيم الإسلامية إلى</p> <p></p> <p>التحلي      التحلي</p> <p>- ما نصيحتك لمن لا تتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية؟</p>
			ملاحظات المعلم



يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي