

الوحدة	الثانية	الصف	السادس
عنوان الدرس / الموقف التعليمي		أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه	

اليوم والتاريخ							
الفصل / الشعبة							
الحصة							
رقم الهدف							

الأهداف فنية - مهارية - وجدانية)	الزمن المتوقع	التعلم القبلي والتمهيد	المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبها	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم
تذكر الطالبة نسب أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه.	10	() آية قرآنية () أسباب نزول () حديث شريف () أسئلة (✓) من هم العشرة المبشرون بالجنة؟	1- أهم المعارف : 1- نشأ أبو عبيدة رضي الله عنه على الأخلاق النبيلة. 2- أسلم أبو عبيدة رضي الله عنه على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. 3- مات أبو عبيدة رضي الله عنه بمرض الطاعون بالشام في السنة الثامنة عشر من الهجرة.	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () القصة () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب تحليل النص	() الكتاب المدرسي () أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ، مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي : ح1- ما نسب أبو عبيدة رضي الله عنه؟ - وضحي منزلة أبو عبيدة رضي الله عنه في الإسلام. ح2- اشرحي بعض أدوار أبو عبيدة رضي الله عنه في نشر الإسلام. الأنشطة اللاصفية والتحضير للدروس القادم : الواجب المنزلي:
يبين الطالبة صفات أبو عبيدة رضي الله عنه.	10	() حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة فلم تعليمي () مدخل تاريخي	2- أهم المهارات : 1- قراءة الأحاديث الموجودة في الدرس قراءة صحيحة. 2- البحث عن معلومات عن أبو عبيدة رضي الله عنه.	أخرى: طرق، وأساليب أخرى:		
تستنتج الطالبة مكانة أبو عبيدة رضي الله عنه عند رسول الله صلى عليه وسلم.	15	أخرى :				
شرح الطالبة قيادة أبو عبيدة رضي الله عنه العسكرية.	20					
تخيل الطالبة واقع المجتمع لو هم الناس السعي للأخرة.	5					

<p>لخصي الدرس في مطوية وأصفيها في دفتر الواجب.</p> <p>التحضير: صلاة المريض. الملاحظات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5- صفي واقع المجتمع لو كان هم الناس فيه السعي للآخرة.</p> <p>6- ما شعورك اتجاه ما قام به أبو عبيدة رضي الله عنه في نشر الإسلام؟</p> <p>الأنشطة الإثرائية: ماذا تستنتجين من قول الرسول صلى الله عليه وسلم لوفد نجران: (لأبعثن إليكم رجلا أمينا حق أمين ، حق أمين)؟</p> <p>الأنشطة العلاجية: أكملي: مات أبو عبيدة رضي الله عنه بمرض.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3 – أهم القيم:</p> <p>1- حب أبو عبيدة رضي الله عنه.</p> <p>2- تقدير جهود أبي عبيدة رضي الله عنه في نشر الإسلام.</p> <p>4 – الجانب الإثرائي للدرس واسم المرجع:</p> <p>1- مقاطع فيديو.</p> <p>2- كتاب العشرة المبشرون بالجنة.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>حب الطالبة أبو عبيدة رضي الله عن الطالبة جهود أبو عبيدة عنه في نشر الإسلام.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------