

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: تلاوة وحفظ	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة التحريم (1-3)
--------------	--------------------	--

اليوم والتاريخ					
الوحدة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

أسباب النزول		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الترغيب في تلاوة وحفظ آيات الله وتوضيح الأجر العظيم لذلك.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن: 1. يتلو الآيات من سورة التحريم (3-1) تلاوة صحيحة. 2. يشرح الآيات الكريمة شرحاً مجملاً. 3. يحرص على تطبيق أحكام التجويد التي سبق دراستها. 4. يسمع الآيات الكريمة من سورة التحريم (3-1).	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	1- الاستماع إلى التلاوة المجودة للآيات الكريمة من القارئ. 2- الاستماع إلى التلاوة المجودة للآيات الكريمة من المعلم. 3- توضيح أسباب النزول ومعاني الآيات بشكل عام. 4- استخراج أحكام التجويد الموجودة في الآيات. 5- قراءة الطلبة المجيدين فالمتوسطين فالضعيفين، وتصحيح الأخطاء.	- الهاتف. - السماع. - الكتاب المدرسي.

		( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	- استخرج من الآية التالية أحكام التجويد التي سبق دراستها: (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين).	- استخرج من الآية التالية أحكام النون الساكنة: (والله غفور رحيم). - ما هي حروف القلقة؟	1- اشرح الآيات (1-3) من سورة التحريم شرحا موجزا. 2- اقرأ الآيات التالية مطبقا أحكام التجويد: أ- (وأعرض عن بعض) ب- (أن يبده أزواجا).

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المؤمنون (84-92)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد من خلال الأسئلة. المفاهيم: ملكوت، يجبر، فأنى تسحرون.
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
	الوسائل ومصادر التعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب المدرسي.</li> <li>● الهاتف.</li> <li>● السماع.</li> <li>● الحاسب الآلي</li> <li>● وشاشة العرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاستماع إلى التلاوة المجودة للآيات الكريمة من القارئ.</li> <li>● <a href="#">المؤمنون.mp4</a></li> <li>● متابعة تلاوة الطلبة للآيات الكريمة وتصحيح الأخطاء.</li> <li>● توضيح معاني الآيات الكريمة وشرحها.</li> <li>● <a href="#">شرح سورة المؤمنون.mp4</a></li> <li>● عرض مقطع فيديو مرئي عن آيات الله في الكون.</li> </ul>	<p>( الحوار ) والمناقشة.</p> <p>( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني.</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر )</p> <p>( التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي</p> <p>( القياس ) ( القصة ) ( الخرائط ) الذهنية.</p> <p>( الاستكشاف ) الاستقرائي</p> <p>( التعلم باللعب ) ( تمثيل الأدوار ) ( التعلم ) بالأقران،</p> <p>( حل المشكلات )</p> <p>● أخرى: التعليم الذاتي</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتلو الآيات (84-92) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</li> <li>2. يوضح معنى كل من: ملكوت، يجبر، فأنى تسحرون.</li> <li>3. يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم.</li> <li>4. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى.</li> <li>5. يؤمن بوحداية الله تعالى.</li> </ol>
---	---	--	--

		..... .....	
--	--	----------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما العلاقة بين وحدانية الله وطمأنينة قلب المؤمن؟	* ما معنى كل من: ملكوت، يجبر؟ * المشركون يقرون بوجود الله ولكنهم مع ذلك يعبدون غير الله، ماذا تستنتج من ذلك؟ * اشرح قوله تعالى: (عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون).	كيف ترد على افتراء المشركين على الله تعالى بوجود إله آخر؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اذكر بعض مظاهر النظام الذي يسير على هذا الكون مما تشاهده في واقع الحياة.</li> <li>● لا يمكن أن يكون لهذا الكون أكثر من إله. علل ذلك من خلال الآية (91) من السورة.</li> <li>● بين بطلان عبادة المشركين لغير الله تعالى.</li> </ul>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الإخلاص لله تعالى
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الإخلاص، الرياء	ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن: 1- يعرف معنى الحديث القدسي. 2- يقرأ الحديث قراءة صحيحة. 3- يوضح أهمية الإخلاص في العمل. 4- يعلل إحباط العمل بالرياء. 5- يدرك أثر الرياء على الأعمال. 6- يتخيل واقع المجتمع إذا انتشر فيه الرياء. 7- يحرص على إخلاص النية لله عز وجل.	( الحوار ) والمناقشة. ( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ) ( التعلم التعاوني. ) ( شكل (7) ) ( القياس. ) ( القصة )	- التعريف بالحديث القدسي. - التفريق بين الحديث النبوي والحديث القدسي. - قراءة المعلم للحديث الشريف. - قراءة الطالبات للحديث الشريف قراءة صحيحة بالتشكيل. - توضيح المعنى الإجمالي للحديث الشريف. - التدليل على أهمية الإخلاص في العمل. - استنتاج علاقة الإخلاص في العمل والعبادة بتوحيد الله تعالى. - عرض مقطع فيديو يحوي على قصة عن الإخلاص في العمل العرض التقديمي: <a href="#">2- الإخلاص لله تعالى.pptx</a>	● الحاسب الآلي. ● الكتاب المدرسي. ● عرض تقديمي.

		( الخرائط ) الذهنية. ( الاستكشاف ) الاستقرائي ( التعلم باللعب . ) ( تمثيل الأدوار . ) ( التعلم ) بالأقران، ( حل المشكلات . ) • أخرى: ..... .....	
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي؟</li> <li>- كيف يكون العمل مقبولاً عند الله تعالى؟</li> <li>- وضح علاقة الإخلاص في العمل والعبادة بتوحيد الله تعالى.</li> <li>- ما رأيك فيمن يقرأ القرآن ليقال عنه قارئ؟</li> </ul>	ما أثر الرياء في العمل؟ عرفني الحديث القدسي.	*ما أهمية الإخلاص في العمل؟ *ما مظاهر الشرك في العمل؟	إذا عمل المسلم عملاً يريد به ثناء الناس عليه، فإن الله عز وجل لا يقبل منه. علي ذلك.
			ملاحظات المعلم

--	--

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

### تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

عنوان الدرس/ الموضوع: <b>سورة التحريم (4-7)</b>	الوحدة: <b>تلاوة وحفظ</b>	الصف: <b>الثامن</b>
---	---------------------------	---------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات		

أسباب النزول	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الترغيب في تلاوة وحفظ آيات الله وتوضيح الأجر العظيم لذلك.		الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الأهداف/ المخرجات التعليمية	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الهاتف.</li> <li>● السماع.</li> <li>● الكتاب المدرسي.</li> </ul>	<p>1- الاستماع إلى التلاوة المجودة للآيات الكريمة من القارئ.</p> <p>2- الاستماع إلى التلاوة المجودة للآيات الكريمة من المعلمة.</p> <p>3- توضيح أسباب النزول ومعاني الآيات بشكل عام.</p> <p>4- استخراج أحكام التجويد الموجودة في الآيات.</p> <p>5- قراءة الطالبات المجيدات فالمتوسطات فالضعيفات، وتصحيح الأخطاء.</p>	<p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تتلو الآيات من سورة التحريم (4-7) تلاوة صحيحة.</p> <p>2- تشرح الآيات الكريمة شرحاً مجملًا.</p> <p>3- تحرص على تطبيق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</p> <p>4- تسمع الآيات الكريمة من سورة التحريم (1-3).</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
لا يوجد	استخرج من الآية التالية أحكام التجويد التي سبق دراستها: (إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما وإن تظهرا عليه فإن الله هو مولاه وجبريل وصالح المؤمنين).	- استخرج من الآية التالية أحكام النون الساكنة: (والله غفور رحيم). - ما هي حروف القلقة؟	1- اشرح الآيات (1-3) من سورة التحريم شرحا مجملا. 2- اقرأ الآيات التالية مطبقا أحكام التجويد: أ- (وأعرض عن بعض) ب- (أن يبده أزواجاً).
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد الطبيعي والمد الفرعي
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما هي أحكام التجويد التي تعلمتها سابقا؟ المد الطبيعي الفرعي.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن: تعرف المد. 2.تعدد حروف المد. 3.تبين قسمي المد. 4.تميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. 5.تطبق المد الطبيعي عند التلاوة. 6.تحرص على النطق الصحيح للمد الطبيعي عند التلاوة.	( الحوار ) والمناقشة. ( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ) ( التعلم التعاوني. ) ( شكل (7) ) ( القياس. ) ( القصة ) ( الخرائط ) الذهنية.	<u>المد الطبيعي والمد الفرعي، ثامن.pptx</u> قراءة الحديث الشريك الدال على المد. الاستماع إلى الآيات وملاحظة النطق للحروف الملونة باللون الأحمر. التفريق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. رسم خريطة مفاهيمية للمد الطبيعي والفرعي. 1- <u>أسئلة ختامية المد الطبيعي والمد الفرعي.docx</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب المدرسي.</li> <li>● المصحف الشريف.</li> <li>● الحاسب الآلي</li> <li>● شاشة العرض.</li> <li>● عرض تقديمي.</li> <li>● كتاب المنير لأحكام التجويد</li> </ul>

		( الاستكشاف ) الاستقرائي ( التعلم باللعب ) ( تمثيل الأدوار ) ( التعلم ) بالأقران، ( حل المشكلات ) • أخرى: ..... .....	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
1- ما حروف المد. 2- عرفي المد الفرعي واعطي مثالا عليه.	*عرفي المد؟ *عددي حروف المد. *ما الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي.	الأنشطة الإثرائية: - اتلي الآيات من سورة الناس واستخرجي منها المدود الطبيعية. الأنشطة العلاجية: - ما المقصود بالمد؟ - استخرجي من الآية حرف المد: (وقيل الحمد لله رب العالمين).	- عرف المد؟ - حددي حروف المد فيما يأتي: (جاء) (لتنوأ). - ما الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي؟ - اتلي الآيات (1-7) من سورة يس واستخرجي منها ثلاثة مدود طبيعية ومدين فرعيين.
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد المتصل
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هو المد الطبيعي؟ ما أسباب المد الفرعي؟ المتصل قبض الاصبع وبسطها
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
يتوقع من الطالبة أن: تعرف المد المتصل. 2.تعلم تسمية المد المتصل بهذا الاسم. 3.تبين حكم المد المتصل.	الاستراتيجيات/طرق التدريس
	الوسائل ومصادر التعلم
	<p>6- المد المتصل..ppt الشرح عن طريق العرض التقديمي.</p> <p>الاستماع إلى الآيات الكريمة وملاحظة النطق بالكلمات التي وضع تحتها خط.</p> <p>استنتاج سبب إطالة الصوت في الكلمات.</p>
	<p>( الحوار ) والمناقشة.</p> <p>( الاستقصاء ) العصف ) الذهني.</p>
	<p>● الكتاب المدرسي.</p> <p>● المصحف الشريف.</p> <p>● الحاسب الآلي</p> <p>● شاشة العرض.</p> <p>● عرض تقديمي.</p>

<p>● كتاب المنير لأحكام التجويد</p>	<p>تعريف المد المتصل، ومقداره، وحكمه، وسبب التسمية. تطبيق الطالبات المد المتصل على الأمثلة.</p>	<p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... .....</p>	<p>4. تميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. 5. تتقن المد المتصل عند التلاوة. 6. تحرص على تطبيق المد المتصل.</p>
-------------------------------------	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
استخرجي من سورة التحريم (1-6) مد متصل.	*عرفي المد المتصل؟	الأنشطة الإثرائية: علي: تسمية المتصل بهذا الاسم.	

	*ما حكم المتصل؟	<p>الأنشطة العلاجية: استخرجي المد المتصل من قوله تعالى: (وقل جاء الحق وزهق الباطل).</p>	<p>أكملي: المد المتصل هو أن تأتي الهمزة بعد حرف المد في الكلمة.....؟</p> <p>لماذا سمي المد المتصل بهذا الاسم؟</p> <p>قارني بين المد المتصل والمد الطبيعي.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

عنوان الدرس/ الموضوع: المد المنفصل	الوحدة: الثانية	الصف: الثامن
------------------------------------	-----------------	--------------

					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرفي المد المتصل؟ المنفصل جوائز
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>تعرف المد المنفصل.</p> <p>2. تغل تسمية المد المنفصل بهذا الاسم.</p> <p>3. توضح حكم المد المنفصل.</p> <p>4. تميز بين المد المتصل والمد المنفصل والمد الطبيعي.</p> <p>5. تحرص على تطبيق المد المنفصل.</p>	<p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p>	<p>الشرح عن طريق العرض التقديمي: <b>7- المد المنفصل.pptx</b></p> <p>الاستماع إلى الآيات الكريمة وملاحظة النطق بالكلمات التي وضع تحتها خط.</p> <p>استنتاج سبب إطالة الصوت في الكلمات.</p> <p>تعريف المد المتصل، ومقداره، وحكمه، وسبب التسمية.</p> <p>تطبيق الطالبات المد المتصل على الأمثلة.</p>
<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب المدرسي.</li> <li>● المصحف الشريف.</li> <li>● الحاسب الآلي</li> <li>● شاشة العرض.</li> <li>● عرض تقديمي.</li> <li>● كتاب المنير لأحكام التجويد</li> </ul>		

		( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
استخرجي المد المتصل في قوله تعالى: (لولا أنزل عليه ملك).	استخرجي المد المتصل والمنفصل من الآيات الكريمة: <a href="#">نشاط في المد المتصل والمد المنفصل.pptx</a> <a href="#">نشاط المد المنفصل.docx</a> <a href="#">نشاط المد المنفصل (1).docx</a>	الأنشطة الإثرائية: استخرجي من الآية الكريمة مد منفصل: (قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون).  الأنشطة العلاجية: عرفي المد المنفصل ومقدار مده؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>أكملي: المد المتصل هو أن يأتي حرف المد في كلمة والهمزة في .....؟</li> <li>لماذا سمي المد المنفصل بهذا الاسم؟</li> <li>قارني بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث الحكم ومقدار الحركة.</li> </ul>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحج (33-26)
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الحج الطائفين الشعائر	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن:	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
1. تتلو الآيات (26-33) من سورة الحج تلاوة صحيحة.	( الحوار ) والمناقشة.	● متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الأخطاء. <a href="#">سوره الحج.mp4</a>
2. توضح معنى كل من: بوأنا رجالا فج عميق تفنهم.	( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني.	..الدرس 8- سورة الحج  26-33.ppt

		<p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....</p>	<p>3. تبين مكانة البيت الحرام. 4. تستنتج بعض منافع الحج. 5. تعظيم حرمان الله تعالى. 6. تشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اذكري فائدتين من الآيات الكريمة.	*ما معنى كل من: (بوأنا رجالا)؟	الأنشطة الإثرائية:	قال تعالى:

	<p>*ما مكانة البيت الحرام؟</p> <p>*اذكري بعض منافع الحج.</p>	<p>-استنتجي من الايات الكريمة بعض المنافع الدنيوية والأخروية التي يحصل عليها الحاج.</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>-أكملي: الأساس الذي ينطلق منه الحاج في تعظيم شعائر الله هو ؟.....</p>	<p>(وأذن في الناس بالحج) ما معنى (أذن)؟</p> <p>علي لما يلي:</p> <p>- بناء البيت الحرام.</p> <p>-الأمر بالأكل من الأنعام التي تنحر في الحج.</p> <p>استنتجي مع مجموعة من زميلاتك من الآيات الكريمة بعض المنافع الدنيوية والأخروية التي يحصل عليها الحاج.</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

<p>عنوان الدرس/ الموضوع: الحج المبرور</p>	<p>الوحدة: الثانية</p>	<p>الصف: الثامن</p>
---	------------------------	---------------------

						اليوم والتاريخ
						الحنة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض صور الحج والعمرة. (الحج المبرور العمرة كفارة).	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعدد شروط الحج.</li> <li>2. تدلل على عدم وجوب الحج على الصبي.</li> <li>3. توضح معنى الاستطاعة للحج.</li> <li>4. تشرح أركان الحج.</li> <li>5. تستخلص أهمية أركان الحج.</li> <li>6. تستشعر أهمية الوقوف بعرفة.</li> </ol>	<p>( الحوار ) والمناقشة. ( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ) ( التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( القياس. ( القصة ( الخرائط الذهنية. ( الاستكشاف الاستقراني</p>	<p><b>9- الحج المبرور.pptx</b> <b>1- الحج.mp4</b></p>	

		( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>* ما المقصود بالعمرة؟</p> <p>* علي/حث الرسول صلى الله عليه وسلم على تكرار العمرة.</p> <p>* اشرح قول الرسول صلى الله عليه وسلم: - الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة.</p> <p>* اذكر اثنين من مظاهر البر في الحج.</p>	<p>الأنشطة الإثرائية:</p> <p>استنتج دلالة قول رسول صلى الله عليه وسلم: ..          عمرة في رمضان تعدل حجة..</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>* ما المقصود بالحج؟</p> <p>* اذكر مظاهر البر في الحج؟</p>	<p>متابعة قراءة الطالبة للحديث وتصحيح الأخطاء. </p> <p>ما المقصود بالحج المبرور؟ </p> <p>ما أهمية تكرار العمرة؟ </p> <p>ما تعدل العمرة في رمضان؟ </p> <p>علي / نفقة الحج لا بد أن تكون من المال الطيب الحلال. </p> <p>عرض عليك الذهاب لأداء العمرة؟ فما موقفك؟ </p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: شروط الحج
--------------	-----------------	---------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	البلوغ العقل الاستطاعة.
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	البلوغ العقل الاستطاعة.
*أركان الحج هي: الإحرام الوقوف بعرفة طواف الإفاضة.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس
يتوقع من الطالبة أن:	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
1. تعدد شروط الحج.	الوسائل ومصادر التعلم
2. تدلل على عدم وجوب الحج على الصبي.	<p>10- شروط الحج وأركانه. <a href="#">pptx</a></p> <p>شروط الحج وأركانه. <a href="#">pdf</a></p> <p>2- شروط الحج واركانه - عجلة عشوائية. <a href="#">html</a></p>
	<p>( الحوار )</p> <p>والمناقشة.</p> <p>( الاستقصاء )</p> <p>( العصف )</p> <p>الذهني.</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>

		( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران. ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	3. توضح معنى الاستطاعة للحج. 4. تشرح أركان الحج. 5. تستخلص أهمية أركان الحج. 6. تستشعر أهمية الوقوف بعرفة.
--	--	---	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
علني: المجنون لا يجب عليه الحج.	الأنشطة الإثرائية: ماذا تستنتجين من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " رفع القلم عن ثلاثة: عن	*ما شروط الحج؟ *ما حكم حج الصبي الصغير؟ *ما المقصود بقول النبي صلى الله عليه وسلم: " الحج عرفة".	علني: يبطل حج من خرج من عرفة قبل غروب الشمس.

	<p>*متى يكون طواف الإفاضة.</p>	<p>المجنون حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم..</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>- عددي شروط الحج؟</p> <p>- ما حكم حج الصبي الصغير؟</p> <p>- في أي أيام الحج يكون يوم عرفة؟</p>	<p>ما المقصود بقوله تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً).</p> <p>متى يبدأ وقت طواف الإفاضة؟</p> <p>ما حكم من ترك ركناً من أركان الحج؟</p> <p>ما رأيك في الحجاج الذين يقضون يوم عرفة في الحديث والتسوق؟</p>
--	--------------------------------	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

### تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: منافع الحج
--------------	-----------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ					
----------------	--	--	--	--	--



		( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... .....	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي: *ما المنافع الإيمانية للحج؟ *ما الأمور المستفادة من قوله تعالى: (ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب). *كيف تحقق المساواة بين الناس في موسم الحج؟</p>	<p>الأنشطة الإثرائية: اشرحي العبارة التالية: موسم الحج فرصة للتبادل التجارية.  الأنشطة العلاجية: عددي المنافع الإيمانية والمنافع الاجتماعية.</p>	<p>الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكويني: ارجعي إلى درس سورة الحج واستخرجي منه الآيات التي تشير إلى المنافع الإيمانية للحج. ارجعي إلى بعض مظاهر المساواة للمسلمين في الحج. ماذا تستنتجي من قوله تعالى:- (فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير).</p>
			ملاحظات المعلم



		<p>2. توضح معنى كل من: الإيمان الميسر الأنصاب رجس الطيبات.</p> <p>3. تبين حكم الله تعالى في الطيبات.</p> <p>4. تميز بين اليمين اللغو المنعقدة.</p> <p>5. تستنتج الأسباب التي أدت إلى تحريم الرذائل الجاهلية وانحرافاتهما.</p> <p>6. تجنب الحلف بالله إلا عند الضرورة.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم</p> <p>( ) التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7)</p> <p>( ) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>( ) الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
استنتج الأسباب التي أدت إلى تحريم رذائل الجاهلية وانحرافاتهما.	* ما المقصود بالطيبات والخبائث؟ * ما حكم الله تعالى في الطيبات؟	الأنشطة الإثرائية:	• متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح التلاوة.

	<p>*ما الفرق بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة؟</p> <p>*لماذا حرم الإسلام شرب الخمر؟</p> <p>*ما المقصود بالأزلام؟</p>	<p>عبري عن مشاعرك وأنت تري أحدا يترنح في الشارع من شدة السكر.</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>-ما المقصود باليمين المنعقدة؟</p> <p>-ما كفارة اليمين المنعقدة؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المقصود بكل من: الإيمان الميسر الأنصاب رجس؟</li> <li>• بيني كفارة اليمين المنعقدة حسب أولويتها في الأداء: أ-تحرير رقبة. ب-طعام ثلاثة مساكين. ج-إطعام عشرة مساكين.</li> <li>• ما موقفك من الطالبة التي تكثر من الحلف بالله تعالى؟</li> </ul>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

عنوان الدرس/ الموضوع: نعمة العقل	الوحدة: الرابعة	الصف: الثامن
----------------------------------	-----------------	--------------

						اليوم والتاريخ
						الحصّة

						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	4- <a href="#">13- حديث نعمة العقل.pptx</a>	( الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء ( العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( القياس. ( القصة ( الخرائط الذهنية. ( الاستكشاف الاستقرائي ( التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار.	يتوقع من الطالبة أن: 1. تقرأ الحديث الذي بعنوان نعمة العقل قراءة صحيحة. 2. تعرف العقل. 3. توضح اهتمام الإسلام بالعقل. 4. تستنتج ثمار التفكير. 5. توظف العقل فيما يعود عليه بالنفع. 6. تحرص على العقل بدفع المضار عنه.

		( ) بالتعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ماذا تستنتجين من قوله تعالى:- (وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون).</p>	<p>*عرفي العقل؟</p> <p>*كيف اهتم الإسلام بالعقل؟</p> <p>*ما فوائد العقل؟</p> <p>*لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التفكير في ذات الله؟</p>	<p>الأنشطة الإثرائية:          ما مدلول قوله تعالى:-          (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها).</p> <p>الأنشطة العلاجية:          -ماهي فوائد العقل؟          -عرفي العقل.</p>	<p>متابعة قراءة الطالبة للحديث          وتصحيح الأخطاء.          ما معنى العقل؟          ارجعي إلى القرآن الكريم          وحددي خمسة مواضع ذكر فيها العقل          ومرادفاته ودونها في دفترك.          قال تعالى:- (إنما يخشى الله          من عباده العلماء) علي الحقيقة          التالية: العلماء أشد الناس خشية لله          تعالى.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الأطعمة المحرمة
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن: 1. تستنتج من الآية 145 من سورة المحرمات من الأكل. 2. تغلل تحريم الميتة. 3. توضح المقصود بالدم المسفوح. 4. تستخلص بعض مضار لحم الخنزير.	( الحوار ) والمناقشة. ( الاستقصاء ) ( العصف ) الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكويني: متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الأخطاء. ما معنى كل من:- (فاسق لا يسخر). ما المقصود بالتقوى؟	

	<p>ناقشي مع مجموعة من زميلاتك بعض صور الاستهزاء والسخرية التي تحدث بين الطلاب في المدرسة.</p> <p>5- إذا سمعتي كلاما سيئا عن زميلاتك فكيف تتصرفين؟</p>	<p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5. تبين سبب تحريم ما أهل لغير الله به.</p> <p>6. تشرح المحرمات من الأكل في السنة النبوية.</p> <p>7. تحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية.</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>بم شبه الله تعالى المغتاب في الآيات الكريمة؟ وماذا تبعث تلك الصورة في نفسك.</p>	<p>*ما معنى كل من: فاسق لعنتم. *ما أهمية التثبت من الأخبار؟ *ما المقصود بالغيبة؟ *ما أساس التواصل بين الناس؟</p>	<p>الأنشطة الإثرائية: -علي: إذا حدث خلاف بين فنتين وجب الإصلاح بينهما.</p>	

		<p>- ما موقفك من الشخص الذي لا يلتزم بالقيم.</p> <p>الأنشطة العلاجية: - استخرجي من الآية: 10 - 11 آفة اجتماعية وعادات سيئة.</p>	
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: المدارس الرقمية الحديثة

### تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم: عمر بن يحيى بن جمعة المسروري

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الطلاق (1-5)
--------------	-----------------	---

						اليوم والتاريخ
						الحصّة

						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1. تتلو الآيات (5-1) من سورة الطلاق تلاوة صحيحة.</p> <p>2. توضح معنى كل من: العدة بفاحشة حدود.</p> <p>3. تبين المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>4. تصوب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها عند التلاوة.</p> <p>5. تستخرج المدود الموجودة في الآية الكريمة.</p> <p>6. تحرص على إتقان حفظ الآيات الكريمة.</p>	<p>( ) الحوار</p> <p>( ) المناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7)</p> <p>( ) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p>	<p>الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكويني:</p> <p>متابعة تلاوة الطالبة للآيات وتصحيح الأخطاء. ☞</p> <p>ما المقصود بحدود الله؟ ☞</p> <p>ما الأمور المستفادة من الآيات؟ ☞</p> <p>اختيار طالبتين تقوم إحداها بالقراءة والأخرى بالتصويب. ☞</p> <p>1- ☞ ما نوع المد في (النساء).</p>	

		( ) بالتعلم بالأقران، ( ) حل المشكلات. • أخرى: ..... .....	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الأنشطة اللاصفية: حفظ الآيات من سورة الطلاق (1-5).	أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي: *قال تعالى: (ولا يخرجن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة) استخرجي مدا منفصلا من الآية وكم حركة يمد.	الأنشطة الإثرائية: قال تعالى: (واللآئي يئسن من المحيض من نسائكم) استخرجي المد من الآية السابقة. الأنشطة العلاجية: (يا أيها النبي إذا طلقتم النساء) اكتبي الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: (ومن يتق الله يجعل له مخرجا).	
			ملاحظات المعلم

