

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: مقرر الحفظ والتلاوة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الممتحنة (1-13)
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي الهاتف + مكبر الصوت	<p>(1) من خلال تقسيم الآيات إلى مقاطع (1) ، (2، 3) ، (4-5) ، (6-7) ، (8 ، 9) ، (10 ، 11) ، (12-13)</p> <p>(2) باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة.</p> <p>○ ما هي آداب التلاوة؟</p> <p>○ استخراج أحكام النون والميم الساكنة الواردة في الآيات الكريمة؟</p> <p>○ بيني المعنى الإجمالي للآيات الكريمة</p> <p>(3) عن طريق المحاكاة تستمع لتلاوة المعلمة ثم الطالبات حسب المستويات المختلفة.</p> <p>(4) عن طريق تكرار الآيات في الحصّة الدراسية لحفظها ومراجعة الحفظ أثناء الحصّة.</p> <p>أهم القيم</p> <p>1- الالتزام بالأحكام التي نصت عليها الآيات الكريمة.</p>	<p>(4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.</p> <p>2- تلتزم بتطبيق آداب التلاوة.</p> <p>3- تطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة.</p> <p>4- تستخرج بعض أحكام التجويد</p> <p>5- تبين المعنى الإجمالي للآيات من (1-11)</p> <p>6- تحفظ الآيات الكريمة من (1-11)</p> <p>7- تحرص على تلاوة وحفظ القرآن الكريم بالتجويد</p>

	<p>2- الحرص على حفظ الآيات الكريمة</p>	<p>() المشكلات. ▪ أخرى: (1 - 3) الممارسة والتدريب (5) تحليل النص (6، 7) التعلم الذاتي</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الاستعداد لتسمي الآيات الكريمة	<p>1. ملاحظة تلاوة الطالبات وتصحيح الأخطاء إن وجدت.</p> <p>2. أذكر بعض الأدب التي تراعيها عند تلاوة الآيات القرآنية.</p> <p>3. ملاحظة الطالبات أثناء التطبيق</p>	<p>(إثرائي) الاستماع لسورة الممتحنة (1-13) من المسجل مع تكرار الآيات مع القارئ.</p> <p>(علاجي) كتابة الآيات التي تريد حفظها ثم قم بتكرارها غيبا.</p>	<p>1. ماهي آداب التلاوة؟</p> <p>2. ما حكم موالاة الكفار؟</p> <p>3. اشرح قوله تعالى: " لقد كان لكم فيهم أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر .."</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: مقرر الحفظ والتلاوة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الصف (1-14)
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: سؤال ← أسباب النزول	المفاهيم: سبح - كبر مقتا - صفا - بنيان مرصوص - أزاع - ليظفنا - الحواريين
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>8- تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.</p> <p>9- تلتزم بتطبيق آداب التلاوة.</p> <p>10- تطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة.</p> <p>11- تستخرج بعض أحكام التجويد.</p> <p>12- تبين المعنى الإجمالي للآيات من (1-14)</p> <p>13- تحفظ الآيات الكريمة من (1-14)</p> <p>14- تحرص على تلاوة وحفظ القرآن الكريم بالتجويد</p>	<p>(4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p>	<p>(1) من خلال تقسيم الآيات إلى مقاطع (5-1) ، (6- 9) ، (10-13-14) ، باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة.</p> <p>○ ما هي آداب التلاوة؟</p> <p>○ استخرجي أحكام النون والميم الساكنة الواردة في الآيات الكريمة؟</p> <p>○ بيني المعنى الإجمالي للآيات الكريمة</p> <p>(3) عن طريق المحاكاة تستمع لتلاوة المعلمة ثم الطالبات حسب المستويات المختلفة.</p>
الوسائل ومصادر التعلم		الكتاب المدرسي الهاتف + مكبر الصوت

<p>(4) عن طريق تكرار الآيات في الحصة الدراسية لحفظها ومراجعة الحفظ أثناء الحصة.</p> <p style="text-align: center;">أهم القيم</p> <p style="text-align: center;">[]</p> <p>3- الالتزام بالأحكام التي نصت عليها الآيات الكريمة.</p> <p>4- الحرص على حفظ الآيات الكريمة</p>	<p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(1 - 3)</p> <p>الممارسة والتدريب</p> <p>(5) تحليل النص</p> <p>(6، 7) التعلم الذاتي</p>	
---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الاستعداد لتسمي الآيات الكريمة</p>	<p>1. ملاحظة تلاوة الطالبات وتصحيح الأخطاء إن وجدت.</p> <p>2. أذكر بعض الأدب التي تراعيها عند تلاوة الآيات القرآنية.</p> <p>3. ملاحظة الطالبات أثناء التطبيق</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>الاستماع لسورة الصف (1-14) من المسجل مع تكرار الآيات مع القارئ.</p> <p>(علاجي)</p> <p>كتابة الآيات التي تريد حفظها ثم قم بتكرارها غيبا.</p>	<p>1- ماهي آداب التلاوة؟</p> <p>2- بيني حكم التجويد في قوله تعالى: (كبر مقتا عند الله)؟</p> <p>4. اشرح قوله تعالى: " هو الذي أرسل رسوله.."</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الوحدة الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مخارج الحروف
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : ما المقصود بالتجويد؟ المفاهيم : مخرج الحرف + صفة الحرف + لقب الحرف	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
ينتوقع من الطالبة أن: 1- تعرف المفاهيم التالية:- مخرج الحرف ، صفة الحرف ، لقب الحرف	(3-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	1- الأسئلة السابرة بعد تحديد مخرج الحرف 2- استراتيجية ترتيب البطاقات : ترتب الطالبة كلمات التعريف.	الكتاب المدرسي بطاقات ملونة

<p>عرض تقديمي فيديو تعليمي</p>	<p>3- العصف الذهني في مخرج الحرف في كل مثال وتحديد مخرجه الفرعي أو الرئيسي. 4- بطاقات بالأمثلة والحوار والمناقشة حول مخرج الحرف وكيفية تمييزه عن غيره 5- توجيه الطالبة لجمال تلاوة القرآن الكريم عند النطق الصحيح مع التنبه على ضرورة الممارسة والتدريب لتحقيق إتقان نطق الحرف وبالتالي إتقان التلاوة.</p>	<p>() العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5) القصة () الخرائط الذهنية. (3) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ▪ أخرى: (4) الممارسة والتدريب () تحليل النص (4) التعلم الذاتي</p>	<p>2- تعدد مخارج الحروف الرئيسية والفرعية. 3- تبين كيفية معرفة مخرج الحرف 4- تحرص على النطق الصحيح للحروف عند التلاوة</p>
------------------------------------	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>كيف يمكن التفرد بين الياء المدية والغير المدية.</p>	<p>ما أهمية معرفة مخرج الحرف ؟ حددي مخرج الحروف التالية : الهمزة الجيم الضاد</p>	<p>(إثرائي) نشاط إثرائي/ -بيني مخرج الحروف التالية: - الجيم - العين - النون المشددة</p>	<p>1- عرفي المفاهيم التالية: - التجويد لغة واصطلاحاً. - مخرج الحرف. - صفة الحرف - لقب الحرف</p>

	<p>(علاجي)</p> <p>صل بين الحرف ومخرجه</p> <p>أقصى اللسان خ</p> <p>أدنى الحلق ف</p> <p>الشفقتان ر</p> <p>طرف اللسان ق</p>	<p>2- عددي مخارج الحروف الرئيسية والفرعية.</p> <p>3- بيني كيفية معرفة مخرج الحرف.</p>
		ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

<p>عنوان الدرس/ الموضوع: إدغام المتماثلين - إدغام المتقاربين</p>	<p>الوحدة: الأولى</p>	<p>الصف: التاسع</p>					
							اليوم والتاريخ

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : سؤال ← ما أهمية معرفة مخرج الحرف؟ المفاهيم : إدغام المتماثلين + السكت + إدغام المتقاربين	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعرف المفاهيم التالية: - - إدغام المتماثلين - إدغام المتقاربين. - السكت لغة واصطلاحاً.</p> <p>2- تأتي بأمثلة على كل من :- إدغام المتماثلين ، وإدغام المتقاربين.</p> <p>3- تميز بين إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين.</p> <p>3- تطبق إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين لدى تلاوتها للقرآن الكريم</p> <p>4- تستشعر جمال تلاوة القرآن عند تطبيق أحكام التجويد.</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(3) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(4) الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>(5) التعلم الذاتي</p>	<p>1- الأسئلة السابقة بعد تحديد موضع الإدغام</p> <p>2- استراتيجية ترتيب البطاقات : ترتب الطالبة كلمات التعريف.</p> <p>3- العصف الذهني في موضع الإدغام في كل مثال وتحديد نوع الإدغام.</p> <p>4- بطاقات بالأمثلة والحوار والمناقشة حول الإدغام ونوعه</p> <p>6- توجيه الطالبة لجمال تلاوة القرآن الكريم عند تطبيق إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين مع التنبيه على ضرورة الممارسة والتدريب لتحقيق إتقان التلاوة.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>فيديو تعليمي</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>*-أذكر أمثلة الإدغام المتماثلين</p> <p>*- علل : تسمى الإدغام المتماثل والمتقاربين بهذا</p>	<p>-وضحي فائدة الإدغام.</p> <p>- ما حكم إدغام المتماثلين ؟</p> <p>- ما حكم الإدغام المتقاربين؟</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>قارني بين إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما</p> <p>(علاجي)</p> <p>((قل رب)) نوع الإدغام هو</p>	<p>1- عرفي المفاهيم التالية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - إدغام المتماثلين - إدغام المتقاربين. - السكت لغة واصطلاحاً. <p>2- اذكر أمثلة على كل من :-</p> <p>الإدغام المتماثلين والإدغام المتقاربين</p> <p>3- ميزي بين أنواع الإدغام في الآيات التالية:</p> <p>((فقل هل لك إلى أن تزكى))</p> <p>((بل رفعه الله إليه))</p>
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

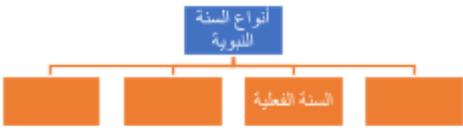
تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: تعريف السنة النبوية وأنواعها
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : ما المصدر الثاني من مصادر التشريع ؟ المفاهيم : الحديث النبوي + الحديث القدسي + السنة القولية+ السنة الفعلية + السنة الوصفية + السنة التقريرية		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعرف المفاهيم الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحديث الشريف - الحديث القدسي - السنة القولية - السنة الفعلية - السنة الوصفية - السنة التقريرية <p>2- تعدد أنواع السنة النبوية.</p> <p>3- تعطي أمثلة على أنواع السنة النبوية.</p> <p>4- تقارن بين الحديث النبوي الشريف وبين الحديث القدسي.</p> <p>5- تقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم من خلال الأحاديث التي تصف خلقه</p>	<p>(1-3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(2-3) الخرائط الذهنية.</p> <p>(4) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p>	<p>1- الحوار والمناقشة – حل نشاط 1 ص 32</p> <p>2- بطاقات مكتوب عليها أنواع السنة النبوية</p> <p>3- الخريطة الذهنية لتلخيص كل نوع وضرب مثال عليه . حل نشاط 2، 3 ص 33</p> <p>4- الأسئلة السابرة والحوار في توضيح الفرق بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي. حل نشاط 5 ص 34</p> <p>5- حث الطالبة على قراءة السنة النبوية والالتزام بما جاء فيها اقتداءً بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .</p> <p>أهم القيم :</p> <p>الحرص على الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>بطاقات ملونة</p> <p>عرض تقديمي</p>

		<p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>(5) التعلم الذاتي</p>
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
قارني بين القديم والقديم القديم من حيث اللفظ والمعنى	ما المقصود بالسنة القولية؟ علي/ تسمية الحديث القدسي بهذا الاسم.	<p>(إثرائي) نشاط إثرائي/ -أرسمي مخططاً ذهنياً لأنواع السنة النبوية (علاجي) أكملي المخطط التالي:</p> 	<p>1- عرفي المفاهيم التالية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحديث الشريف - الحديث القدسي - السنة القولية - السنة الفعلية - السنة الوصفية - السنة التقريرية <p>2- عددي أنواع السنة النبوية؟</p> <p>3- ارجعي إلى مصادر التعلم وابحثي مثال لكل نوع من أنواع السنة النبوية؟</p> <p>4- بيني الفرق بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي؟</p> <p>5- وضح الحكمة من معرفة الصفة</p>

			الخلقية للنبي صلى الله عليه وسلم؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع الوحدة: الثانية عنوان الدرس/ الموضوع: مكانة السنة النبوية وعناية المسلمين بالسنة النبوية							
							اليوم والتاريخ
							الحصة
							الشعبة
							أرقام الأهداف/المخرجات

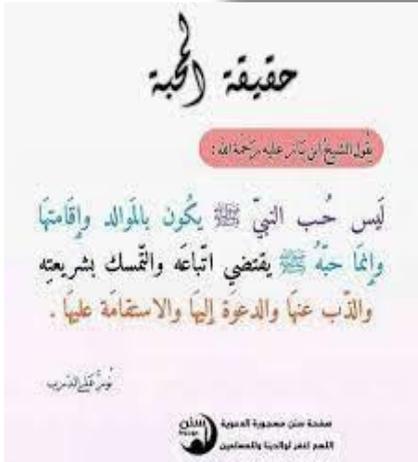
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم النتعلم القبلي: سؤال ← عددي أنواع السنة النبوية؟ المفاهيم: مصادر التشريع - الرحلات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
يتوقع من الطالبة أن: 1- توضح مكانة السنة النبوية 2- تبين عناية المسلمين بالسنة النبوية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم.	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	(1) باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة. (2) عن طريق أسلوب القصة قصة عمر بن الخطاب
الوسائل ومصادر التعلم	الكتاب المدرسي عرض تقديمي	

(3) عن طريق رسم خريطة ذهنية
توضح كيف اعتنى المسلمين بالسنة
النبوية.

أهم القيم

1- الحرص على اتباع سنة النبي

صلى الله
عليه وسلم .



() تنبأ، فسر،
لاحظ، فسر
() التعلم
التعاوني.
() شكل (7)
المعرفي
() القياس.
(2) القصة
() الخرائط
الذهنية.
() الاستكشاف
الاستقرائي
() التعلم
باللعب.
() تمثيل الأدوار.
() التعلم
بالأقران،
() حل
المشكلات.
▪ أخرى:
() الممارسة
والتدريب
() تحليل النص
(4) التعلم الذاتي

3- تشرح كيفية عناية المسلمين
بالسنة النبوية بعد وفاة النبي

صلى الله
عليه وسلم .

4- تحرص على اتباع سنة
المصطفى عليه الصلاة والسلام.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما دورك في العناية بالسنة النبوية ؟	1. عددي مظاهر عناية المسلمين بالسنة النبوية؟ 2. بيني نتائج الرحلات إلى الأمصار التي كان يقوم بها المسلمين لطلب حديث النبي الشريف؟ 3. ما موقفك من الذي ينشر أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم دون التثبت منها ؟	(إثرائي) قارني بين عناية المسلمين بالسن النبوية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وبعد وفاته؟ (علاجي) اذكري مثالا على عناية المسلمين بالسنة النبوية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم	1- وضح مكانة السنة النبوية في الشريعة الإسلامية ؟ 2- ماذا نستنتج من تناو ب عمر بن الخطاب رضي الله عنه وجاره الأنصاري في حضور مجالس النبي صلى الله عليه وسلم ؟

3- أشرح كيف اعتنى
المسلمين بالسنة النبوية بعد
وفاة النبي صلى الله
عليه وسلم

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الوحدة الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الجمعة (1- 5)
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي : لماذا سميت سورة الجمعة بهذا الاسم؟ المفاهيم : يسبح لله - القدوس - يزكيهم - الحكمة - أسفارا	

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي الهاتف + مكبر الصوت كتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> ● عن طريق أسلوب المحاكاة قراءة المعلمة ثم الطالبات المجيدات ثم باقي الطالبات مع تصويب الأخطاء في التلاوة. ● عن طريق تقسيم الصف إلى مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معاني الكلمات. ● الحوار والمناقشة للوصول لخصائص النبي صلى الله عليه وسلم التي ذكرتها الآيات الكريمة. ● التخيل (تخيل وضع الذي يملك علمًا ولا يستفيد منه وكيف شبهه القرآن الكريم) ● تحليل النص تقوم الطالبات بتوضيح المعنى الإجمالي للآيات <p>أهم القبر :</p> <p>الحرص على طلب العلم.</p> <p>استشعار أهمية العمل بالعلم.</p>	<p>(2-3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(1) المحاكاة</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>(5) تحليل النص</p> <p>(6) التعلم الذاتي</p> <p>(4) التخيل</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تتلو الآيات الكريمة (5-1) من سورة الجمعة تلاوة صحيحة.</p> <p>2- توضح معاني المفردات الصعبة.</p> <p>3- تبين خصائص النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>4- تتخيل حياة الإنسان الذي يملك علمًا ولا يعمل به.</p> <p>5- تشرح الآيات الكريمة شرحًا مجملًا.</p> <p>6- تستشعر أهمية طلب العلم والعمل به.</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

<p>اشرحي الآية () موضحة القيم المستفادة ؟</p>	<p>- لماذا بعث الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>- { مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا .. } بماذا شبه الله من يحمل علماً ولا يعمل به؟ ولماذا؟</p>	<p>(اثراني) نشاط إثرائي/ - استخرجي من الآيات الكريمة الأمور التي ترشد إليها ؟</p> <p>(علاجي) ما المقصود بالحكمة في الآية الثانية من سورة الجمعة؟</p>	<p>1- بيني معاني المفردات التالية: القدوس - يزكيهم - الحكمة - أسفاراً</p> <p>2- من خلال الآيات الكريمة بيني خصائص النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>3- بماذا شيهت الآيات من يحمل علماً ولا يعمل به؟</p> <p>بالتعاون مع زميلاتك بيني المعنى الإجمالي للآيات الكريمة</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: تدوين السنة وازدهار تدوينها
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي	1- الحوار والمناقشة في بداية تدوين السنة 2- العصف الذهني بطرح مجموعة من الأسئلة والحقائق بحيث تتوصل الطالبة لسبب المنع عن تدوين السنة 3- توجيه الطالبة للإسهام في نشر السنة النبوية بعد التثبت من صحتها.	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	يتوقع من الطالبة أن: 1- تعلق نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن كتابة السنة في بداية الدعوة الإسلامية. 2- تشرح بداية تدوين السنة النبوية . 3- تسهم في نشر السنة النبوية. 4- تستشعر عظم مكانة السنة النبوية في حياة الصحابة .
عرض تقديمي	أهم القيم : <input type="checkbox"/> الحرص على الإسهام في نشر السنة النبوية. <input type="checkbox"/> استشعار جهود الصحابة والتابعين في حفظ السنة النبوية		

		() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ▪ أخرى: () الممارسة والتدريب () تحليل النص (3-4) التعلم الذاتي	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
صممي خريطة ذهنية توضحين فيها مس تدوين السنة النبوية	كيف توفقي بين نهى النبي صلى الله عليه وسلم صحابته عن تدوين السنة النبوية ثم أمره لعبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه بتدوينها وكتابتها؟	(إثرائي) ماذا نستنتج من حرص السلف الصالح على التثبت عند قبول السنة النبوية؟ (علاجي) من أول من (دون) كتب السنة النبوية من الصحابة؟	1- ما العلة من نهى النبي صلى الله عليه وسلم من تدوين السنة النبوية في بداية الدعوة الإسلامية؟ 2- ما الدوافع التي كانت السبب في أمر عمر بن عبدالعزیز بتدوين السنة النبوية؟ 3- ما واجبك اتجاه السنة النبوية من حيث نشرها؟ 4- ما شعورك عند معرفةك بجهود الصحابة رضوان الله عليهم لحفظ وتدوين سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: خطورة الكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد : ما المصدر الثاني من مصادر التشريع ؟ المفاهيم : الكذب - يتبوأ	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن:	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (3) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ المعلمة ثم باقي الطالبات مع تصويب الأخطاء. باستخدام تحليل النص توضح الطالبة المقصود (فليتوأ مقعده من النار) 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي
1- تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2- تبين معنى فليتوأ مقعده من النار. 3- تستخلص عقوبة الكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم. 4- تبدي رأيها فيمن يكذب ليضحك الآخرين.			

<p>الأسنلة السابرة والعصف الذهني لتوصل إلى عقوبة الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم .</p> <p>طرح مشكلة ثم تقوم الطالبات باقتراح الحلول المناسبة لتلك</p> <p>أهم القيم : تجنب الكذب بالمزاح وغيره</p> <p>القضية:</p>	<p>() شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط</p> <p>الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>القرائي</p> <p>() التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>() تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>() التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>(4) حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(1) المحاكاة</p> <p>() الممارسة</p> <p>والتدريب</p> <p>(2) تحليل النص</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p>	
---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حفظ الحديث الشريف</p>	<p>• استنتجي عقوبة الكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>• ما حكم الكذب في المزاح أو بما يسمى مقلبًا؟</p>	<p>(إثرائي) نشاط إثرائي/ -علي : الكذب خلق تنفر من الطباع السليمة. (علاجي) ما موقفك من يكذب على الناس.</p>	<p>1- اشرحي قوله صلى الله عليه وسلم : " فليتبوا مقعده من النار "</p> <p>2- ما عقوبة الكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>3- هناك من يتعمد الكذب ثم يقول أنه يفعل ذلك من باب المزاح والضحك !!!</p>

			ما رأيك في التصرف السابق؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: السنة النبوية ومعرفة الغيبات
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>	<p>التمهيد : آية قرآنية {عَالَمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْمُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا } المفاهيم : عالم الغيب – الأمور الغيبية</p>		
<p>الأهداف/ المخرجات التعليمية</p>	<p>الاستراتيجيات/طرق التدريس</p>	<p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية</p>	<p>الوسائل و مصادر التعلم</p>
<p>ينوقع من الطالبة أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعتل عجز البشر عن إدراك عالم الغيب. 2- تذكر بعضاً من الأمور الغيبية التي وردت في السنة النبوية 3- تستنتج أثر الإيمان بالأمور الغيبية المذكورة بالسنة النبوية على حياة المسلم. 4- يزيد إيمانها بصدق الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به عن ربه. 	<p>(1-4) الحوار () والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. () أخرى: () الممارسة والتدريب () تحليل النص (4) التعلم الذاتي</p>	<p>■ مناقشة الطالبة في التمهيد ثم التوصل إلى معنى عالم الغيب ولماذا يعجز البشر عن إدراكه.</p> <p>■ بالتعلم التعاوني تستخرج الطالبات من المصادر المتاحة بعض الأمور الغيبية التي ذكرت في السنة.</p> <p>■ حل النشاط 13 ، 14 ص 39</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>مصادر خارجية</p> <p>فيديو تعليمي</p>

<p>بيني واجب المس تجاه الأمور الغيب التي ذكرت في السنة النبوية؟</p>	<p>1. ما المقصود بعالم الغيب؟ 2. تحدثني عن الإعجاز العلمي في العسل الذي ورد ذكره في الحديث الشريف؟</p>	<p>(اثراني) ارجعي إلى مصادر التعلم وابحثي عن أمور غيبية ذكرت في السنة النبوية . (علاجي) اذكري أمر غيبي ورد في السنة النبوية؟</p>	<p>1- يعجز البشر عن إدراك الغيب . علي ذلك . 2- بالتعاون مع زميلاتك اذكري بعض الأمور الغيبية التي ذكرتها السنة النبوية 3- بيني أثر إيمان المسلم بالأمور الغيبية التي ذكرت في السنة النبوية على حياته؟ 4- ما توجيهك لمن يقول أن الأمور الغيبية لم تذكر في السنة النبوية ؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

		() حل المشكلات. ▪ أخرى: () الممارسة والتدريب () تحليل النص () التعلم الذاتي	
--	--	---	--

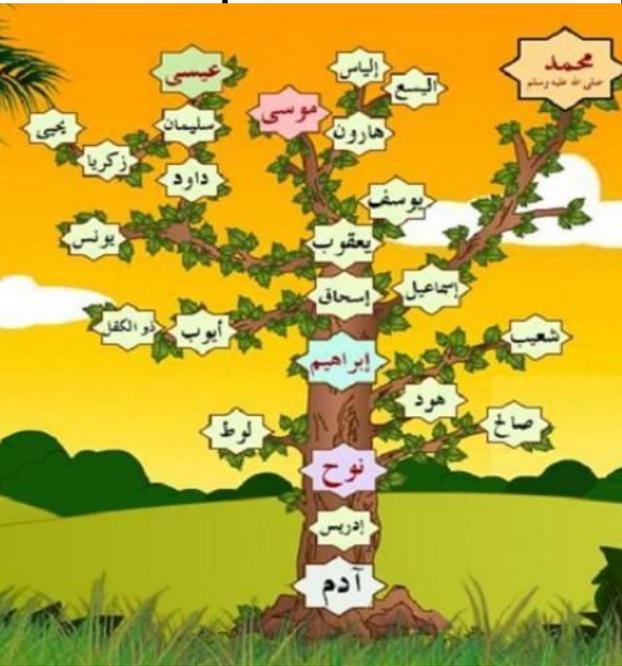
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حل نشاط 2 ص 47.

كيف توفيقين بين قوله تعالى { لا نفرق بين أحد من رسله } وبين قوله تعالى { ولقد فضلنا بعض الأنبياء على بعض } {

(إثرائي)
-ابحثي عن أدلة من السنة النبوية تدل على أن الأنبياء والرسل يشتركون جميعاً في العقيدة

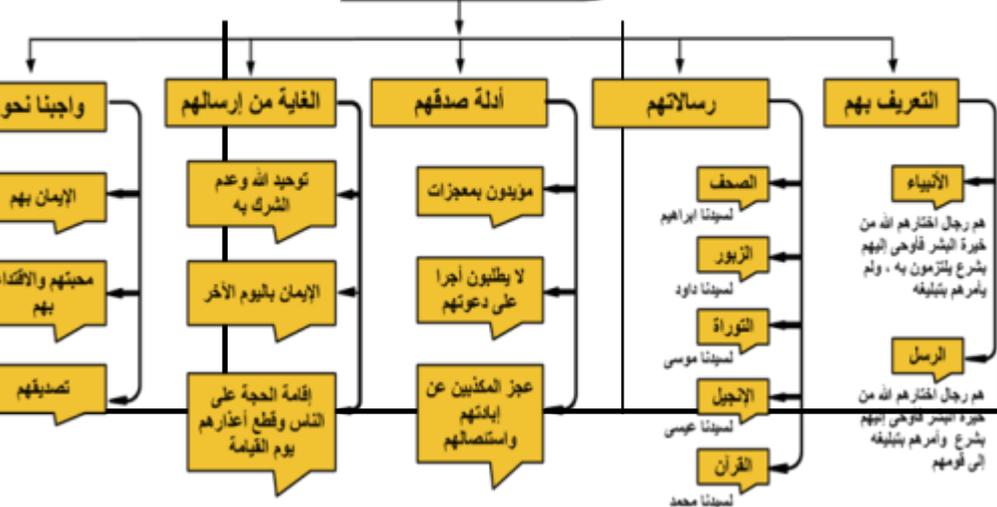
1- المراد بعصمة الرسل.....
2- بيني الحكمة من كون الأنبياء والرسل بشرًا وليسوا ملائكة؟



(علاجي)
صوبي ما تحته خط:
على المؤمن أن يؤمن بجميع الرسالات السابقة وبشرائعهم ويعمل بها (.....)

3- استدلي بآية قرآنية أو حديث شريف يدل على أن الأنبياء والرسل بشرًا؟
4- ما هي الأمور التي عصم الله تعالى الأنبياء والرسل من الوقوع فيها؟

الأنبياء والرسل



5- ما ردك لمن يدعي بأن الأنبياء والرسل ليسوا بشرًا؟

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: قصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد : نشيد خليل الله المفاهيم : التسليم لأمر الله – إكرام الضيف	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن:	(2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	عرض فيديو يسرد قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإسماعيل عليه السلام . الحوار والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة السابرة في مفهوم التسليم لأمر الله ، واستنتاج القيم المستفادة من القصة.	الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي
1- تسرد قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع إكرام الضيف وابنه إسماعيل عليه السلام. 2- توضح مفهوم التسليم لأمر الله تعالى. 3- تستنتج أهم القيم المستفادة من القصة.			

حث الطالبات على الاقتداء بالأنبياء عليهم السلام

- () شكل (7)
المعرفي
() القياس.
(1) القصة
() الخرائط
الذهنية.
() الاستكشاف
الاستقرائي
() التعلم
باللعب.
() تمثيل الأدوار.
() التعلم
بالأقران,
() حل
المشكلات.
▪ أخرى:
() الممارسة
والتدريب
() تحليل النص
(4) التعلم الذاتي

4- تقدي سيدنا إبراهيم وإسماعيل
عليهما السلام.



(٢) البراءة من المخربين متى وان كانوا أولي قربة.

(٢) الضحية بالنسب والولد في سبيل الله.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
*ماذا نستنتج من سيدنا إبراهيم و إسماعيل عليها السلام { ربنا تقبل إنك أنت السميع {	<ul style="list-style-type: none"> • بيني كيف يكون التسليم والرضى بأمر الله تعالى؟ • ماذا تعلمتي من قصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام؟ 	<p>(إثرائي)</p> <p>اسردي قصة إبراهيم عليه السلام باختصار موضحة القيم المستفادة منها؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>طاعة إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام لأمر الله تعالى يدلنا على</p>	<p>& اسردي قصة إبراهيم عليه السلام مع إكرام الضيف ومع ابنه إسماعيل عليهما السلام؟</p> <p>& ما المقصود بالتسليم لأمر الله تعالى؟</p> <p>& من القيم التي نستفيدها من قصة إبراهيم عليه السلام مع ابنه إسماعيل عليه السلام قيمة بر الوالدين وطاعتها . وضح ذلك؟</p>

& كيف تقتدين بسيدنا إبراهيم
عليه السلام؟

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: قصة موسى عليه السلام
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التمهيد : نشيد اللغز (موسى عليه السلام) مشاري العفاسي
المفاهيم : نصره الضعفاء – الحياء -التعاون

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي	<ul style="list-style-type: none"> ♦ بأسلوب القصة يتم سرد القصة باستخدام الفيديو التعليمي . ♦ الحوار والمناقشة يتم طرح بعض الأسئلة السابرة لتوصل لمعنى نصره الضعيف ومتى تكون. ♦ توجيه الطالبة إلى كيفية شكر نعم الله تعالى اقتداءً بالأنبياء عليهم السلام 	<ul style="list-style-type: none"> (2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (1) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ▪ أخرى: (5) الممارسة والتدريب () تحليل النص (4) التعلم الذاتي 	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1-تسرد قصة موسى عليه السلام ونصرة الضعفاء وقصته مع ابنتي شعيب عليه السلام.</p> <p>2-توضح معنى نصره الضعفاء ومتى تكون.</p> <p>4- تتعلم شكر الله تعالى على نعمه.</p> <p>5- تقتدي بسيدنا موسى عليه السلام في شكر الله تعالى</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
		(إثرائي)	

<p>كيف يمكنك استخدام مؤهلاتك ومواهبك لخدمة وطنك؟</p>	<p>متى تكون نصره الضعيف؟ ماذا تعلمت من قصة سيدنا موسى عليه السلام؟</p>	<p>نشاط إثرائي/ استنتجي القيم التي تضمنتها قصة سيدنا موسى عليه السلام؟ (علاجي) أكملي: طلب سيدنا موسى عليه السلام من ابنة شعيب عليه السلام أن تمشي خلفه يدلنا على</p>	<p>1- لخصي قصة سيدنا موسى عليه السلام مع ابنتي شعيب؟ 2- ما المقصود بنصرة الضعيف؟ حل النشاط 10 ص 51 3- كيف تشكري الله تعالى على نعمة القوة في البدن؟ 4-</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: قصة سيدنا سليمان عليه السلام
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي: نشيد الغز المفاهيم: إبداء الصغير رأيه
الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي	(1) باستخدام أسلوب القصة يتم عرض فيديو ومناقشته. (2) عن طريق أسلوب الحوار والمناقشة يتم التوصل إلى النعم التي أنعمها الله تعالى على سيدنا سليمان عليه السلام وتتخيل لو أن الإنسان استبد برأيه ما الذي سيحدث. (3) باستخدام العصف الذهني تتوصل الطالبة للقيم المستفادة من القصة	(2 ، 4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (1) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	يتوقع من الطالبة أن: 1- تسرد قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع الهدد. 2- تعدد نعم الله تعالى على سيدنا سليمان عليه السلام. 3- تتخيل حياة الإنسان المستبد برأيه. 4- تستنتج القيم من قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع الهدد



احكوا لهم عن (هدد) سليمان عليه السلام

ففي القصة عبر جميلة :

١. (**الصدق**) نقل الهدد الصورة التي رآها لسيدنا سليمان من غير أن يحكم عليهم وعندما طلب منه نقل الرسالة إلى الملكة بلقيس نقلها كما هي.

٢. (**الإحترام**) مع أنهم لم يكونوا يعبدوا الله لكنه لم يشتمهم أو يتلفظ بكلمات غير مؤدبه بل إحترمهم.

٣. (**التواضع**) قبول عذر الهدد عندما تأخر عن الملك سليمان لأنه كان بأمر عظيم وسماعه لقصة الهدد مع أنه حيوان لكنه لم يحتقر ذلك.

@OmyTips

		<p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>(3) التخيل</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حل س 9 59</p>	<p>◆ بيني حكمة سيدنا سليمان عليه السلام من خلال قصته؟</p> <p>◆ كيف تظهريين نعم الله تعالى عليك؟</p> <p>◆ ماذا يدلنا من ملاحظة سيدنا سليمان عليه السلام لغياب الهدد؟</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>حضر علي وابنه الصغير محمد اجتماعاً عقده إمام المسجد لمناقشة موضوع إقامة حلقة لمتابعة الطلاب المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم وأراد محمد إبداء رأيه. فما الحكم الشرعي لذلك؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>اذكري اثنتين من النعم التي أنعم الله تعالى بها على سيدنا سليمان عليه السلام؟</p>	<p>1- لخصي قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع الهدد؟</p> <p>2- قال تعالى: { ... وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ } من خلال الآية السابقة عددي بعض النعم التي أنعمها الله تعالى على سليمان عليه السلام؟</p> <p>3- صفي كيف تكون حياة من يستبد برأيه ولا يتقبل آراء الآخرين؟</p> <p>4- اشتملت قصة سليمان عليه السلام مع الهدد الكثير من القيم المستفادة استنتجي بعض هذه القيم؟</p>

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الوحدة الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة ص (30 - 49) + قصة سيدنا أيوب عليه السلام
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي الهاتف + مكبر الصوت كتب التفسير عرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> ● عن طريق أسلوب المحاكاة قراءة المعلمة ثم الطالبات المجيدات ثم باقي الطالبات مع تصويب الأخطاء في التلاوة. ● عن طريق تقسيم الصف إلى مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معاني الكلمات. ● تحليل النص تقوم الطالبات بتوضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة 	<p>(2-3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>المفاهيم : أواب -الصفائات الجياد -توارت بالحجاب -أناب - بنصب وعذاب - ولا تحنث - أولي الأيدي</p> <p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تتلو الآيات (30-49) من سورة (ص) تلاوة صحيحة.</p> <p>2- تطبق أحكام التجويد عند تلاوة الآيات.</p> <p>3- تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والمناقشة للوصول لدروس والعبر التي ذكرت في الآيات الكريمة ● باستخدام أسلوب القصة يتم سرد قصة سيدنا أيوب عليه السلام 	<ul style="list-style-type: none"> () القياس. (5) القصة (4) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ▪ أخرى: (1) المحاكاة (2) الممارسة والتدريب (3) تحليل النص (6) التعلم الذاتي () التخيل 	<p>4- تستخلص أهم الدروس والعبر من الآيات الكريمة.</p> <p>5- تسرد قصة سيدنا أيوب عليه السلام من خلال الآيات الكريمة.</p> <p>6- تقتدي بأخلاق الأنبياء والرسل عليهم السلام.</p>
---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل س 4 ص	<p>- بيني معنى قوله تعالى: { فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب }؟</p> <p>- ما واجبنا تجاه الأنبياء والرسل عليهم السلام؟</p>	<p>(إثرائي) نشاط إثرائي/</p> <p>اشرحي الآيات الكريمة (41- 44) من سورة ص؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>ابتلى الله تعالى سيدنا أيوب عليه السلام بعدد من الابتلاءات اذكرها بعضها؟</p>	<p>1- بالتعاون مع زميلاتك بيني المعنى الإجمالي للآيات الكريمة</p> <p>2- من الآيات الكريمة استخلصي أهم الدروس والعبر التي استفدت منها؟</p> <p>3- لخصي قصة سيدنا أيوب عليه السلام مبينة أهم القيم المستفادة منها؟</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس/ الموضوع: الاستعداد لرحلة الحج				الوحدة: الرابعة		الصف: التاسع
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			التعلم القبلي : سؤال ← عددي أركان الإسلام؟ المفاهيم : الحج - إخلاص النية - التوبة - زيارة الأماكن المقدسة
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>فيديو تعليمي</p>	<p>بأسلوب التخيل والعصف الذهني</p> <p>يتم التوصل لكيفية استعداد المسلم لأداء هذه الفريضة</p> <p>الحوار والمناقشة في بيان أهمية زيارة الأماكن المقدسة.</p> <p>توجيه الطالبات وتشويقهن لزيارة الأماكن المقدسة كلما اتاحت لهن الفرصة</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">: أهم القيم</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الحرص على زيارة الأماكن المقدسة. <input type="checkbox"/> استشعار محبة النبي ﷺ. </div>	<p>الحوار (3)</p> <p>والمناقشة.</p> <p>(1)</p> <p>الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(2) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>(4 - 5) التعلم الذاتي</p> <p>(1) التخيل</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- توضح كيفية الاستعداد لأداء فريضة الحج.</p> <p>2- تبين أهمية زيارة المدينة المنورة.</p> <p>3- تعدد بعض الآداب التي يجب التحلي بها عند زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4- تحرص على زيارة الأماكن المقدسة كلما تيسر لها ذلك.</p> <p>5- تستشعر محبة الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال التسليم والصلاة عليه.</p> <p>6-</p>
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
يؤمر الحاج بكتا وصيته قبل الذهاب لأداء الفريضة.	ما الأمور التي يستحب القيام بها قبل السفر إلى الحج؟	(إثرائي)	1- تخيلي أنك ستؤدي فريضة الحج هذا العام كيف ستسعدين لها؟

<p>ما الذي يقوم به الحاج في بداية الرحلة؟</p>	<p>ابحثي عن الأماكن التي يستحب زيارتها عند الذهاب لأداء الحج أو العمرة؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>هل زيارة المدينة المنورة من أعمال الحج؟ ولماذا؟</p>	<p>2- بيني أهمية زيارة المدينة المنورة؟</p> <p>3- ما الآداب التي يجب التحلي بها عند زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>4- اتاحت لك الفرصة لزيارة المملكة العربية السعودية ما هي الأماكن التي ستقصدونها؟</p> <p>5- ما شعورك عند زيارتك لقبر النبي صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>6-</p>
---	--	--

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

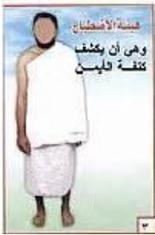
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس/ الموضوع: الاحرام صفته ونوعه				الوحدة: الرابعة		الصف: التاسع	
						اليوم والتاريخ	
						الحصة	
						الشعبة	
						أرقام الأهداف/المخرجات	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي: ما هي آداب زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم؟ بعد الخروج من المدينة المنورة إلى أين يتوجه الحاج؟ المفاهيم: الاحرام - احرام التمتع - احرام القران - احرام الأفراد	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي	<ul style="list-style-type: none"> ● من خلال الحوار والمناقشة وبطرح الأسئلة السابرة يتم التوصل لمفهوم الاحرام وأنواعه والفرق بينها مع رسم خريطة مفاهيم ● من خلال تمثيل الأدوار عمل مشهد مسرحي لتوضيح فيه كيفية الاحرام. ● بتوجيه وإرشاد الطالبات إلى يسر <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #e0e0e0;"> <p>أهم القيم : إدراك يسر الإسلام</p> </div>	<p>(1-4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(3) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(2) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف القرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>(4) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() المحاكاة</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- توضح المقصود بالمفاهيم التالية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاحرام - الميقات - احرام التمتع - احرام القران - احرام الأفراد <p>2- تعدد أنواع الاحرام.</p> <p>3- تقارن بين أنواع الاحرام.</p> <p>4- تصف كيفية الاحرام.</p> <p>5- تدرك يسر الإسلام من خلال فريضة الحج.</p>



		() الممارسة والتدريب () تحليل النص (5) التعلم الذاتي	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل س4 ص76	<p>◆ عرفي المفاهيم التالية: النسك ، الإفراء ، القرآن ، التمتع</p> <p>◆ ما هو ميقات أهل عُمان ؟</p>	<p>(إثرائي) نشاط إثرائي/ للحج ميقات زمني وميقات مكاني. بيني المقصود بكل منهما؟</p> <p>(علاجي) الميقات المكاني هو : الميقات الزمني هو :</p>	<p>1- عرفي كلاً من : - الميقات - الاحرام - احرام التمتع - احرام القرآن - احرام الإفراء</p> <p>2- ارسمي خريطة ذهنية توضحين فيها أنواع الاحرام؟</p> <p>3- قارني بين حج الافراء والقران والتمتع من حيث وقت الاحرام والتحلل منه؟</p> <p>4- صفي كيفية احرام المرأة؟</p> <p>5- وضح يسر الإسلام في فريضة الحج؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس: حديث الحج عن الغير
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : سؤال ← المفاهيم : الحج عن الغير	عددي أنواع الاحرام؟
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>2- تعرّف براوي الحديث الشريف.</p> <p>3- تستنتج حكم الحج عن الغير .</p> <p>4- تستخلص شروط الحج عن الغير .</p> <p>5- تحفظ الحديث الشريف.</p> <p>6- تدرك يسر الإسلام في أحكامه.</p>	<p>(4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(3) العصف الذهني.</p> <p>(6) تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(4) الخرائط الذهنية.</p>	<p>(1) تقرأ المعلمة ثم الطالبات مع تصويب الأخطاء</p> <p>(2) بتكليف الطالبة بالبحث عن الراوي والحديث عنه.</p> <p>(3) العصف الذهني والأسئلة السابرة للتوصل لحكم الحج عن الغير.</p> <p>(4) يتم ذكر الشروط باستخدام الخرائط الذهنية.</p> <p>(5) لعبة أسرع طالبة لحفظ الحديث الشريف دون أخطاء.</p> <p>(6) تلاحظ الطالبة من خلال الأحكام أن الإسلام دين يسر</p> <p>أهم القيم</p>
الوسائل ومصادر التعلم		

	<p>♦ الحرص على أداء فريضة الحج متى تهيأت الفرصة لذلك.</p> <p>♦ الإسلام دين يسر في أحكامه.</p>	<p>() الاستكشاف الاستقرائي (5) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ▪ أخرى: (1) المحاكاة () الممارسة والتدريب () تحليل النص (2) التعلم الذاتي</p>
--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>بيني الحكم الشرعي فيما يلي:</p> <p>⊙ حج عن والدتي يسبق له الحج</p> <p>⊙ استقرض ليحج عن أخيه وقد قادر.</p>	<p>ما حكم الحج عن الغير؟</p> <p>ما شروط الحج عن الغير؟</p> <p>من خلال حكم الحج عن الغير بيني يسر الإسلام في أحكامه؟</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>▪ بيني الحكم الشرعي فيما يلي:</p> <p>- سعاد امرأة لا تقدر على أداء الحج فوكلت شخصاً آخر للقيام بذلك.</p> <p>- سيف رجل يتمتع بطاقة وقدرة بدنية عالية ولكنه يريد توكيل شخصاً ما ليحج عنه.</p> <p>(علاجي)</p> <p>- حكم الحج عن الغير هو..... وشرط ذلك.....و.....</p>	<p>1- من خلال اطلاعك على كتاب رجال حول الرسول أعطي نبذة مختصرة عن راوي الحديث أنس بن مالك؟</p> <p>2- ما حكم الحج عن الغير؟</p> <p>3- بيني شروط الحج عن الغير؟</p> <p>4-</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس: الوصول إلى مكة المكرمة
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التمهيد : نشيد عن مكة المكرمة
المفاهيم : الطواف - السعي

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي بطاقات ملونة عرض تقديمي	1- عن طريق الحوار والمناقشة والأسئلة السابرة يتم تحديد الأعمال التي يقوم بها الحاج عند وصوله لمكة وما المقصود بالطواف والسعي وكيفيةهما. مع رسم خريطة ذهنية لكل نقطة.	الحوار (1-4) والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	يتوقع من الطالبة أن: 1- تحدد الأعمال التي يقوم بها الحاج عند وصوله إلى مكة المكرمة.

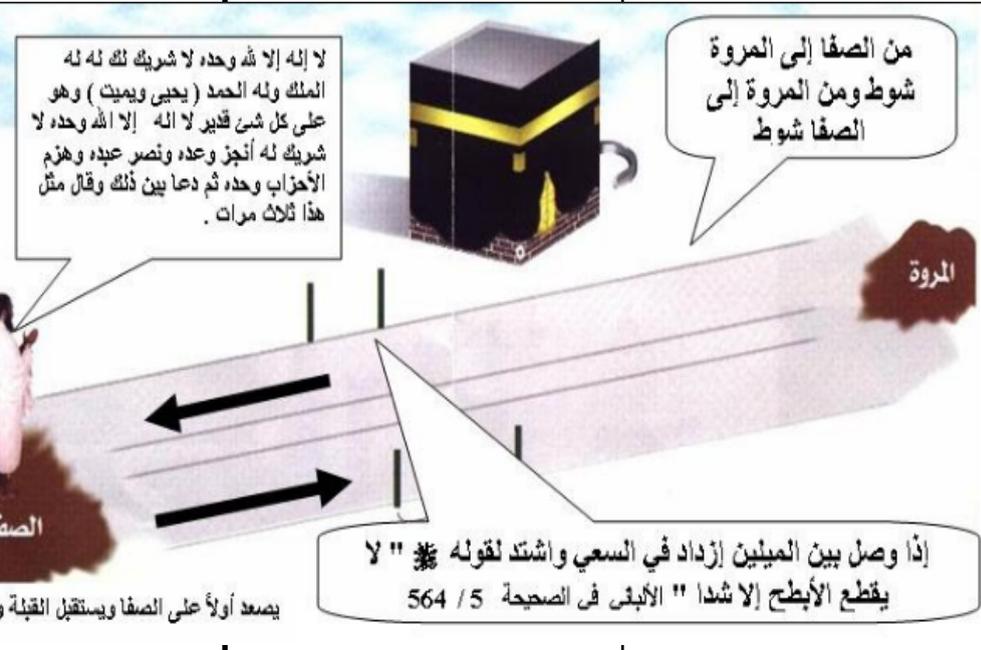
<p>فيديو تعليمي</p>	<p>2- التطبيق العملي للطواف والسعي</p>	<p>() تنبأ، فسّر، لاحظ</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(1-3) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>(2-3) التطبيق العملي</p>	<p>2- توضح معنى الطواف وشروطه وسننه.</p> <p>3- تبين السعي وكيفيته</p> <p>4- تدرك أهمية السعي بين الصفا والمروة.</p>
---------------------	--	---	---



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>بينى الحكم الشرعي فيما يلي:</p> <p>- طافت رقية حول الكعبة وهي منتقبة.</p> <p>- طاف سالد بالكعبة بدون وضوء</p>	<p>صفي كيفية الطواف؟</p> <p>ما الذي يفعله المسلم عند مقام سيدنا ابراهيم بعد الطواف؟</p>	<p>(اثراني)</p> <p>-لماذا يسعى المسلم بين الصفا والمروة؟</p> <p>(علاجي)</p>	<p>1- أول عمل يقوم به الحاج عند وصوله إلى مكة</p> <p>2- حل النشاط 7 ص 66</p>

3- بيني كيفية السعي بين الصفا والمروة؟
4- ما أهمية السعي بين الصفا والمروة؟

سعت مريم 6 أشواط وتعمدت أن لا تزيد بيني الحكم الشرعي في ذلك؟



ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس: يوم التروية ويوم عرفة ويوم النحر
اليوم والتاريخ		
الحصة		

						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي: سؤال ← ما سنن الطواف؟ المفاهيم: يوم التروية - وقفة عرفة - النحر	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعدد أعمال اليوم: - الثامن (التروية) - اليوم التاسع - اليوم العاشر</p> <p>2- تقارن بين أعمال الحج وأعمال العمرة.</p> <p>3- تدرك أهمية يوم التاسع والوقوف بعرفة.</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(1) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p>	<p>o الحوار والمناقشة الأسئلة السابرة لتحديد أعمال كل يوم</p> <p>o العصف الذهني بحيث تصل الطالبة للفرق بين أعمال الحج وأعمال العمرة.</p> <p>o بتوجيه الطالبات حول أهمية اليوم مع المسلمين.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>فيديو تعليمي</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ما حكم حج من : خرج من عرفة قبل غروب الشمس.</p> <p>تأخر عن الوقوف بعرفة لعذر شرعي</p>	<p>ما هي الأعمال التي يقوم بها المحرم في اليوم العاشر من ذي الحجة؟</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>تحديثي عن أهمية يوم عرفة؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>حكم حج من فوت الوقوف بعرفة متعمداً</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ما الذي يفعله المحرم في اليوم الثامن؟ ■ ما حكم من غادر عرفات قبل الغروب؟ ■ إلى أين يتجه الحاج بعد نزوله من عرفات؟ وما أهم الأعمال التي يقوم بها؟ ■ ما أهم أعمال يوم العاشر من ذي الحجة؟ ■ ما وقت الرمي في اليوم العاشر؟
<p>يوم التروية</p> <p>في وقت الضحى يحرم المتمتع بالحج من مكانه الذي هو فيه ويلبّي قائلاً: لبيك اللهم حجاً</p> <p>أقفا الفان والمفرد فهما باقيان على إحرامهما الأول الذي أحراما به من الميقات.</p> <p>العصر المغرب الظهر العشاء</p> <p>يذهب الحاج إلى منى</p> <p>يصلّي بها كل صلاة في وقتها ويقصر الصلاة الرباعية ركعتين</p> <p>ثم يبيت الحاج في منى تلك الليلة (ليلة التاسع) وهو من الشئنة</p> <p>فيذا طلع فجر يوم التاسع صلّي صلاة الفجر في منى وبقي فيها حتى تطلع الشمس</p>			
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس: سورة البقرة (198 - 203) - أيام التشريق
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي: ما أهمية يوم عرفة؟ المفاهيم: أفيضوا - مناسككم - المشعر الحرام - أيام التشريق -	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تتلو الآيات الكريمة (198 - 203) من سورة البقرة تلاوة صحيحة. 2- تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 3- تربط بين بعض مناسك الحج وبين سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام. 4- تستنتج أهم ما ترشد إليه الآيات الكريمة. 5- تعدد أعمال أيام التشريق. 	<p>(3-5) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p>	<p>قراءة المعلمة ثم الطالبات مع تصويب الخطأ إن وجد.</p> <p>بأسلوب تحليل النص يتم تقسيم الآيات بين مجموعات الصف ثم تقوم كل مجموعة بتوضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>بأسلوب الحوار والمناقشة والأسئلة السابرة يتم مناقشة الطالبات في القيم الواردة في الآيات والربط بين مناسك الحج وسيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام.</p> <p>رسم خريطة ذهنية موضحة فيها أعمال أيام التشريق</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الهاتف + مكبر الصوت</p> <p>بطاقات ملونة</p>

أيام التشريق

من ذي الحجة ١١ ١٢ ١٣

وقت الرمي

من زوال الشمس (وقت الظهر) إلى طلوع فجر اليوم التالي. ومن الشَّه الرمي بين الزوال والغروب.

يرمي الحاج سبع حصيات ويكرر الله مع كل حصاة يرميها. يشترط أن يكون الحصى من الحجارة وأن يقع في الحوض الذي يجتمع فيه الحصى. بعد رمي الجمرتين يمشي للحاج أن يتقدم قليلاً عن يمينه. ويقوم مستقبلاً القبلة رافعاً يديه بالدعاء.

وبعد رمي الجمرتين يمشي له أن يتقدم، ويأخذ ذات الشمال مستقبلاً القبلة، رافعاً يديه بالدعاء طويلاً. ولا يقف بعد رمي الجمرتين الكبري.

بيت الحاج بمنى ليلة الحادي عشر والثاني عشر وجوباً. ثم ليلة الثالث عشر استحباباً، فيجوز له أن يفر إن أحب التعجل في الانصراف من منى (قبل غروب شمس يوم الثاني عشر) والأفضل التأخير إلى ثالث أيام التشريق.

في الأيام الثلاثة يرمي الحاج الجمرتين الصغرى، ثم الوسطى، ثم الكبرى (جمرة العقبة)، كل جمرة بسبع حصيات.

١ الجمرتين الصغرى

٢ الجمرتين الوسطى

٣ الجمرتين الكبرى

إلى مكة

طواف الوداع.. واجب عند الانتهاء من التشرك وقبل الخروج من مكة.

		<p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(1) المحاكاة</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>(2) تحليل النص</p> <p>(5) التعلم الذاتي</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل س6 ص	<p>كيف يتم التصدق بلحوم الأضاحي؟</p> <p>ماذا يفعل الحاج بعد الانتهاء من رمي الجمرات؟</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>بيني الأعمال والواجبات التي يقوم بها الحاج في أيام التشريق؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>صوبي العبارة التالية من أعمال أيام التشريق الطواف حول الكعبة طواف الإفاضة () _____</p>	<p>1- قال تعالى: { فإذا قضيتم مناسككم.. } اشرحي الآية الكريمة ؟</p> <p>2- ما الرابط بين الذبح وبين قصة إسماعيل عليه السلام؟</p> <p>3- ما القيم المستفادة من الآيات الكريمة؟</p> <p>4- ما المقصود بأيام التشريق؟</p> <p>5- ماذا يفعل الحاج في أيام التشريق؟</p>

6- بيني كيف يتم رمي
الجمرات في أيام
التشريق؟

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: حديث شعب الإيمان - خلق الحياء
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد: نشيد عن الأخلاق المفاهيم: الأخلاق - بضع - الحياء - الخجل	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيّة/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن: 1- تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2- تشرح الحديث الشريف.	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ،	(1) بأسلوب المحاكاة تقرأ المعلمة ثم الطالبات (2) باستخدام طريقة تحليل النص والبطاقات الملونة يتم شرح الحديث	الكتاب المدرسي عرض تقديمي

<p>(3) باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة. نتوصل لتعريف الحياء والخجل</p> <p>(4) عن يتم تكليف مجموعات الصف بالبحث عن الأدلة الشرعية للحياء وتفيدها.</p> <p>(5) عن طريق رسم الخرائط الذهنية يتم توضيح الفرق بين الحياء والخجل وكيف يكون الحياء مع الله والحياء مع الناس.</p> <p>أهم القيم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التخلق بخلق الحياء ● الاقتداء بالرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وصحابته الكرام في الحياء من الله تعالى. 	<p>(4) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5,6) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>■ أخرى:</p> <p>(1) المحاكاة</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>(2) تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p>	<p>3- تعرف المقصود بالحياء ، الخجل.</p> <p>4- تستشهد بأدلة شرعية على الحياء.</p> <p>5- تميز بين الحياء مع الله والحياء مع الناس.</p> <p>6- توضح الفرق بين الحياء والخجل.</p> <p>7- تقتدي بالرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وصحابته الكرام في الحياء من الله تعالى.</p> <p>8-</p>
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ابحثي عن قصص الصحابة مع خلق الحياء</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● بيني أثر الحياء على عمل الفرد؟ ● كيف يكون الحياء من الله تعالى ومن الملائكة والناس؟ ● وضح دور القدوة الحسنة في تربية الأبناء على خلق الحياء؟ 	<p>(إثرائي)</p> <p>ما رأيك في طالبة لا تتفاعل مع معلمتها في الصف بحجة أنها فتاة خجولة؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>ما الفرق بين الحياء والخجل؟</p>	<p>1- وضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف؟</p> <p>2- عرفي الحياء؟</p> <p>3- ما الدليل على أن الحياء خلق كريم؟</p>

			<p>4- كيف يكون الحياء مع الله؟</p> <p>5- وضح الفرق بين الحياء والخجل؟</p> <p>6- ما رأيك في حياء عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ كيف تقتدين به؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الوحدة الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة آل عمران (132 - 136)
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: لماذا تسارعين إلى فعل العمل الصالح والخير؟ المفاهيم: المتقين - السراء - الضراء الكاظمين الغيظ - العافين عن الناس
---------------------------------	--

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي الهاتف + مكبر الصوت كتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> ● عن طريق أسلوب المحاكاة قراءة المعلمة ثم الطالبات المجيدات ثم باقي الطالبات مع تصويب الأخطاء في التلاوة. ● عن طريق تقسيم الصف إلى مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معاني الكلمات. ● تحليل النص تقوم الطالبات بتوضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. ● الحوار والمناقشة للوصول للقيم التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>(4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(1) المحاكاة</p> <p>(1) الممارسة والتدريب</p> <p>(3) تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>() التخيل</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تتلو الآيات الكريمة (132 - 136) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</p> <p>2- توضح معاني المفردات الصعبة.</p> <p>3- تشرح الآيات الكريمة من (132 - 136) من سورة آل عمران.</p> <p>4- تستنتج أهم القيم التي أشارت إليها الآيات الكريمة.</p>

أهم الف:

الحرص على فعل &
الخير والمسارة
إليه.
& استشعار أهمية
التأدب والتخلق بأخلاق
القرآن الكريم

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

<p>على الإنسان أن يتوقف عن الانفاس في سبيل الله تعالى سواء في الشدة في اليسر. وض ذلك؟</p>	<p>- اشرحي قوله تعالى: "الذين ينفقون في السراء والضراء..."</p> <p>- ما جزاء المسارعة إلى رضوان الله تعالى؟</p>	<p>(اثراني)</p> <p>اشرحي الآيات (135 -136) مبينة أهم القيم المستفادة ؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>لماذا يجب علينا المسارعة إلى فعل الخيرات؟</p>	<p>1-بيني معاني المفردات التالية: السراء- الضراء - الكاظمين الغيظ - العافين عن الناس.</p> <p>2- بالتعاون مع زميلاتك بيني المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>3- ماذا أضافت الآيات الكريمة إلى قيمك؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

() الممارسة
والتدريب
() تحليل النص
(4) التعلم الذاتي

الواجب المنزلي

التقويم الختامي

نشاط إثرائي/
علاجي
تفريد التعليم

التقويم التكويني

بيني أثر الإحسان على الفرد؟

© كيف يكون توصيل
النفع إلى النفس؟

© استنتجي الحكمة
من اهتمام الإسلام
بالأيتام؟

© هل يقتصر
الإحسان على
الإنسان؟

(إثرائي)

كيف توفيقين بين أمر
الإسلام بالإحسان
للحيوان وبين سنه
لذبح الأضحية في
العيد الضحى؟

(علاجي)

عددي الآداب التي
يجب مراعاتها عند
ذبح الأضحية

1- بيني المقصود
بخلق الإحسان.

2- من صور
الإحسان :
الإحسان إلى
الحيوان
وضحيتها؟

3- هل للإحسان أثر
على الفرد
والمجتمع؟ بيني
ذلك؟

4- كيف تحسنين
إلى والديك؟

ملاحظات المعلم

الإِحْسَان

الإحسان هو بذل جميع المنافع من أي نوع كان لأي مخلوق يكون.

قال الله تعالى: { وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ } . القصص: 77.

وقال النبي ﷺ: { إِنْ كُنْتُ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ } . رواه مسلم.

الفَوْزُ بِالنَّوْمِ

قال الله تعالى: { لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ } . النور: ٢.

بِشَارَةِ اللَّهِ لِلْمُحْسِنِينَ

قال الله تعالى: { وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ } . الحج: ٢٧.

مُحِبَّةُ اللَّهِ لِلْمُحْسِنِينَ

قال الله تعالى: { وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } . البقرة: ١٩٥.

الفَوْزُ بِالْجَنَّةِ

قال الله تعالى: { جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ } . العنكبوت: ٨٥.

حِفْظُ اللَّهِ لِأَجْرِهِمْ

قال الله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ } . التوبة: ١٢٠.

جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ

مُعِينَةُ اللَّهِ لِلْمُحْسِنِينَ

قال الله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ } . النحل: ١٢٨.

زِيَادَةُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ

قال الله تعالى: { وَسَيُزِيدُ الْمُحْسِنِينَ } . البقرة: ٥٨.

www.dofar.net

الراجحي الإنسانية
ALRAJHI HUMANITARIAN

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: خلق القناعة - خلق الإصلاح بين الناس
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي	● بالحوار والمناقشة والأسئلة السابرة يتم التوصل إلى تعريف القناعة والإصلاح بين الناس.	(1) الحوار والمناقشة.	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
عرض تقديمي	● بالتعلم التعاوني يتم عرض الأدلة التي تدل على خلق القناعة والإصلاح بين الناس.	(2) التعلم التعاوني.	1- توضح المقصود بالقناعة ، الإصلاح بين الناس.
فيديو تعليمي	● الأسئلة السابرة والعصف الذهني لتوصل إلى أهمية خلق القناعة	(3) العصف الذهني.	2- تستشهد بأدلة شرعية على خلق القناعة وخلق الإصلاح بين الناس.
		(7) شكل () المعرفي () القياس.	3- تبين أهمية كلاً من القناعة والإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع.
			4- تربط بين القناعة والتوكل.

	<p>والإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع.</p> <p>● طرح مشكلة ثم تقوم الطالبات باقتراح الحلول المناسبة لتلك</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"> <p>أهم القيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الفناعة كنز لا يفنى ● المسارعة على الإصلاح بين الناس </div> <p>الفضية.</p>	<p>() القصة</p> <p>(3) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>القرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>(4) حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() المحاكاة</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>(5) التعلم الذاتي</p>	<p>5- تحرص على التخلق بخلقى الفناعة والإصلاح بين الناس.</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ما العلاقة بين الأقران في المعيشة والقناعة</p>	<p>كيف توفقي بين الفناعة والسعي لطلب الرزق؟</p> <p>كيف تحققي الصلح بين زملائك المتخاصمين؟</p> <p>ما آخر المراحل التي يمكن تحقيقها إذا رفضت إحدى الطائفتين الصلح؟</p> <p>بيني الآداب التي يجب أن يراعيها من أراد الإصلاح بين الناس</p>	<p>(إثرائي)</p> <p>ما العلاقة بين الفناعة والتوكل؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>ما أهمية الإصلاح بين الناس؟</p>	<p>1- وضح المقصود بالفناعة ، الإصلاح بين الناس.</p> <p>2- ما الدليل على أن الإصلاح بين الناس من أخلاق المسلم؟</p> <p>3- بين أهمية الفناعة والإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع؟</p> <p>4- هناك من يرفض العمل وتحسين وضعه بحجة أنه</p>

			<p>قانع بما رزقه الله تعالى. ما توجيهاً له؟</p> <p>5- تخاصمت زميلتان لك فكيف تتصرفين لحل هذا الخصام؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة (255 - 257) + حفظ الدين
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التمهيد : سؤال ← ما المقصود بمقاصد الشريعة الإسلامية

المفاهيم : ولا يؤده - بالطاغوت - بالعروة الوثقى - لا انفصام - الردة

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الهاتف + مكبر الصوت</p> <p>كتب التفسير</p>	<p>■ بأسلوب الحوار والمناقشة والأسئلة السابرة</p> <p>■ تقرأ المعلمة ثم الطالبات مع تصويب الأخطاء والحرص على تطبيق أحكام التجويد</p> <p>■ باستراتيجية تحليل النص والرجوع إلى كتب التفسير يتم شرح الآيات الكريمة</p> <p>■ التعلم التعاوني تستخرج الطالبات القيم الواردة في الآيات الكريمة</p>	<p>(1 - 3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>(7) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>■ أخرى:</p> <p>(4) المحاكاة</p> <p>(5) الممارسة والتدريب</p> <p>(6) تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p>	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعدد مقاصد الشريعة الإسلامية.</p> <p>2- تبين أهمية الدين في الحياة.</p> <p>3- توضح كيف حفظ الإسلام الدين</p> <p>4- تلاوة الآيات الكريمة (255 - 257) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</p> <p>5- تطبق أحكام التجويد اثناء التلاوة.</p> <p>6- تشرح الآيات الكريمة .</p> <p>7- تستنتج القيم الواردة في الآيات الكريمة.</p>



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
		(إثرائي)	

<p>استخرجي من الآيات الكريمة ادغام متقاربين - ادغام متمثلين؟</p>	<p>1. ما المقصود بالغي _ الطاغوت - العروة الوثقى؟</p> <p>2. اشرحي الآية 256 من سورة البقرة مبينة القيم الواردة فيها؟</p> <p>3. ما موقفك لو تعرض لك أحد بالسب والطعن في دينك؟</p> <p>4. ناقشي كيف حفظ الإسلام الدين</p>	<p>أشرحي الآية (257) من سورة البقرة؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>لخصي النقاط التي تضمنتها الآيات (255- 257) من سورة البقرة؟</p>	<p>عددي مقاصد الشريعة الإسلامية؟</p> <p>تحدثي عن أهمية الدين في الحياة؟</p> <p>ما عقوبة المرتد عن دين الله تعالى؟</p> <p>" لا إكراه في الدين "</p> <p>بيني نوع المد ؟</p> <p>اشرحي قوله تعالى : " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي "</p> <p>استنتجي القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

عنوان الدرس/ الموضوع: حفظ النفس					الوحدة: السادسة	الصف: التاسع
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي: كيف حفظ الإسلام الدين؟ المفاهيم: حفظ النفس - التهلكة - القصاص - الدية - الكفارة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>1- تعرف المفاهيم التالية: - حفظ النفس - التهلكة - القصاص - الدية - الكفارة</p> <p>2- تستنتج طرق حفظ النفس.</p> <p>3- تستشهد بأدلة شرعية على حرمة قتل النفس.</p> <p>4- تنتقد التهور في قيادة السيارات وأثره على الفرد والمجتمع.</p> <p>5- تحافظ على نفسها وعلى الآخرين</p>	<p>(1-3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(3) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>(4) حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p>	<p>◎ بالحوار والمناقشة يتم توضيح المفاهيم واستنتاج كيف حفظ الإسلام النفس .</p> <p>◎ بالتعلم التعاوني اسرع مجموعة تتوصل للأدلة الشرعية .</p> <p>◎ طرح مشكلة التهور في قيادة السيارات وطرح الحلول لتفادي هذا الأمر وأضراره.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>بطاقات ملونة</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>فيديو تعليمي</p>

		() الممارسة والتدريب () تحليل النص () التعلم الذاتي	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما دلالة قوله تع : " ولكم في القصاص حياة أولي الألباب"	ماحكم الانتحار ؟ اذكري صور إلقاء النفس إلى التهلكة؟ حل النشاط 3 ص 103	(إثرائي) - الطعام والشراب من وسائل حفظ النفس . ما نصيحتك لمن يكثر منها . (علاجي) هل يجوز للإنسان تمنى الموت لضر نزل به ؟	1- المراد بالتهلكة..... 2- بيني كيف حفظ الإسلام النفس ؟ 3- استدلي بآية قرآنية أو حديث شريف يدل على وجوب حفظ النفس وحرمت الاعتداء عليها؟ 4- ما رأيك في الذي يقود السيارة برعونة ودون الاهتمام لقوانين المرور؟ 5- ما واجبك اتجاه حياتك؟

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: حفظ العقل
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي	بالحوار والمناقشة والأسئلة السابرة يتم توضيح أهمية العقل وكيف حفظ الإسلام العقل طرح مشكلة اللجوء إلى العرافين لرفع ضرر أو كشف عن مستقبل واقترح الحلول لحلها. حث الطالبات على التفكير الإيجابي والابداع في جميع المجالات.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، (3-5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	يتوقع من الطالبة أن: 1- توضح أهمية العقل في الإسلام. 2- تبرهن على حفظ الإسلام للعقل 3- تستشعر خطر انتشار المسكرات والمخدرات في المجتمع.

		<p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>(4) حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>() تحليل النص</p> <p>() التعلم الذاتي</p>	<p>4- تستخلص الحكمة من تحرير العقل من الأوهام والسحر والشعوذة.</p> <p>5- تستنتج فوائد التفكير والتدبر في الكون.</p> <p>6- تدرك أهمية العقل في التكليف الشرعي</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل س 3 ص 10	<ul style="list-style-type: none"> ● حل النشاط 4 ص 104 ● حل النشاط 5، 6 ص 105 ● وضحي فوائد التفكير والتدبر في الكون؟ 	<p>(إثرائي)</p> <p>اذكري بعضاً من مظاهر الشعوذة في مجتمعك وضعي حلولاً لها؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>مناطق التكليف في الإسلام هو</p>	<p>& تحدثني عن أهمية العقل في الإسلام؟</p> <p>& ناقشي كيف حفظ الإسلام العقل؟</p> <p>& لماذا حرم الإسلام المخدرات والخمر؟</p> <p>& استخلصي الحكمة من تحرير العقل من الأوهام والخرافات؟</p> <p>&</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: حفظ العرض
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : لماذا حرم الإسلام المخدرات والخمر؟ المفاهيم : العرض - القذف - الكبائر - عقوق الوالدين - قول الزور	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة أن:	(1) الحوار والمناقشة.	♦ الحوار والمناقشة يتم طرح بعض الأسئلة السابرة لتوصل لمعنى العرض ومعنى القذف .	الكتاب المدرسي

<p>عرض تقديمي فيديو تعليمي</p>	<p>◆ العصف الذهني بإبراز بعض الحقائق التي توصل الطالبات إلى الحكمة من تحريم الاختلاء بالمرأة الأجنبية.</p> <p>◆ أسلوب المحاكاة تقرأ المعلمة ثم الطالبات.</p> <p>◆ أسلوب التعلم التعاوني والبحث عن الأدلة الشرعية على عقوبة القذف ،</p> <p>◆ توجيه الطالبة إلى تجنب كل ما قد يسيء إليها أو إلى غيرها</p>	<p>() الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>(3 ، 6) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>▪ أخرى:</p> <p>(4) المحاكاة</p> <p>() الممارسة والتدريب</p> <p>(5) تحليل النص</p> <p>(7) التعلم الذاتي</p>	<p>1-تعرف مفهوم العرض - القذف - الكبائر - قول الزور.</p> <p>2-تربط بين تحريم الخلو بالمرأة الأجنبية وبين تحريم الزنا.</p> <p>3- تستشهد بليل شرعي على عقوبة القذف.</p> <p>4- تقرأ حديث أكبر الكبائر قراءة صحيحة.</p> <p>5- تشرح الحديث الشريف.</p> <p>6- تستنتج ما يستفاد من الحديث الشريف.</p> <p>7- تدرك أهمية الحفاظ على عرض الإنسان.</p>
------------------------------------	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
تحدثني عن كيفية حفظ الإسلام العرض؟	بينني أضرار الزنا على الفرد والمجتمع؟ ما المقصود بالكبائر؟	(إثرائي) نشاط إثرائي/	1- ما المقصود بالعرض - القذف؟

<p>ما أهمية غض البصر عن المحرمات؟</p>	<p>ابحثي عن عدد من التشريعات التي أوجبها الإسلام لحفظ المرأة وحمايتها؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>أرسمي خريطة ذهنية لحفظ الإسلام العرض.</p>	<p>2- وضح العلاقة بين تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية وبين تحريم الزنا؟</p> <p>3- استشهدني بدليل شرعي على عقوبة القذف؟</p> <p>4- بيني المعنى الإجمالي للحديث الشريف؟</p> <p>5- ماذا استفدتي من الحديث الشريف</p>
		<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس/ الموضوع: **حفظ المال**

الوحدة: **السادسة**

الصف: **التاسع**

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
		التعلم القبلي: ما أهمية المال؟ المفاهيم:	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي عرض تقديمي فيديو تعليمي	(1) عن طريق أسلوب الحوار والمناقشة يتم التوصل إلى مفهوم الكسب المشروع والتميز بينه وبين الكسب غير المشروع. (3) باستخدام العصف الذهني تتوصل الطالبة إلى أثر إتلاف المال على الفرد والمجتمع وفائدة توثيق الدين. (4) حث الطالبات على حفظ المال وعدم التبذير في إنفاقه وشكر الله تعالى عليه	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (3-4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ▪ أخرى: () الممارسة والتدريب () تحليل النص	يتوقع من الطالبة أن: 1- تعرف مفهوم الكسب المشروع 2- تميز بين الكسب المشروع وغير المشروع. 3- تستنتج أثر إتلاف المال على الفرد والمجتمع . 4- تبين أهمية توثيق الديون. 5- تحرص على حفظ المال من التلف. 6- تشكر الله تعالى على نعمة المال.

		() التعلم الذاتي () التخيل	
--	--	---------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
◆ حل س 1 ص 0	<ul style="list-style-type: none"> ◆ استنتجي الحكمة من أمر الإسلام أداء حقوق الناس؟ ◆ وضحي أثر انتشار الرشوة والغش في المجتمع؟ ◆ كيف يتم توثيق الدين؟ 	<p>(إثرائي)</p> <p>كثُر في الأونة الأخيرة السرقات عن طريق الانترنت وضحي ذلك مبينة موقفك من هذه الأفعال؟</p> <p>(علاجي)</p> <p>عددي بعض تشريعات الإسلام لحفظ المال؟</p>	<p>1- بيني المقصود بالكسب المشروع؟</p> <p>2- ما الفرق بين الكسب المشروع وغير المشروع؟</p> <p>3- وضحي أثر اتلاف المال على الفرد والمجتمع؟</p> <p>4- ما فوائد توثيق الديون</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي