

تحضير مادة التربية الإسلامية

الصف / الثامن

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2021/2022

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2022 م

عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر الآيات ((18 - 24)) فهم	الوحدة: الأولى	الصف: الثامن
--	-----------------------	---------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
	2	8 ب	4- 3- 2- 1 6- 5-
	2	8 أ	4- 3- 2- 1 6- 5-

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستماع الآيات من المسجل	الأهداف/ المخرجات التعليمية	المصادر ومصادر التعلم
	الاستماع الآيات من المسجل	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى أسماء الله الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى ما يجب عليه القيام به في هذه الحياة * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة . 2- يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها . 3- يدرك أن الله تعالى مطلع على جميع أعماله . 4- يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا . 5- يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى . 6- يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين .</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حل أنشطة الكتاب ص 18</p>	<p>- بين عظمة القرآن الكريم وأثره على النفس .</p> <p>- كيف تكون التقوى في العمل ؟</p> <p>- بين ما ترشد اليه الايات .</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>● لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>عرف التقوى .</p>	<p>● متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الأخطاء .</p> <p>● اذكر معاني الكلمات الآتية : " لغد - نسو الله - "</p> <p>● استنتج ما يجب عليك القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا .</p> <p>● كيف تستشعر عظمة الله تعالى في نفسك ؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد ،،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : العفو ((حدين شريف))
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة	2		2		
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	4- 3- 2- 1 6- 5-		4- 3- 2- 1 6- 5-		

قراءة الحديث			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السيورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العفو الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى التوبة والرجوع الى الله * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من حاجة المسلم لعفو الله * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . 2- يدرك أ، من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ . 3- يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . 4- يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان . 5- يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عزوجل . 6- يتخلق بصفة العفو عن الآخرين .</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حفظ الحديث وتسميعا</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد بعض الأمور التي تمنع الإنسان من الواقع في المعصية . ● بين أثر العفو على الفرد والمجتمع . ● بين ما يرشد اليه الحديث . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ماذا تفعل لو :- <p>أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة ؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>ماذا يقول المسلم إن صادف ليلة القدر؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . ● وضع ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . ● استنبط أثر عفو الله عن الإنسان . ● تسميع الحديث الشريف .
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد ،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		- قراءة الآيات الواردة في الدرس قراءة صحيحة .	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يتعرف على أقسام صفات الله تعالى .</p> <p>2- يدرك معنى صفة العليم في حق الله تعالى .</p> <p>3- يفرق بين علم الله وعلم الإنسان .</p> <p>4- يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه .</p> <p>5- يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال .</p>	<p>(1-5) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) (العصف الذهني.</p> <p>(2-3) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() (التعلم التعاوني.</p> <p>() (شكل (7) المعرفي</p> <p>() (القياس.</p> <p>(1-5) (القصة</p> <p>() (الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) (الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() (التعلم باللعب.</p> <p>() (تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) (التعلم الذاتي</p> <p>(5) (حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العليم الواردة في الدرس.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مراقبة الله تعالى</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة أن علم الأنسان محدود أمام علم الله تعالى</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بور</p> <p>لعرض الدرس</p>

اليوم والتاريخ	2	8 أ	1- 2- 3- 4- 5-
الحصة	2		
الشعبة	8 أ	8 ب	
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 5-		

يعتمد ،،، مدير المدرسة

يعتمد ،،، المشرف التربوي

يعتمد ،، المعلم الأول

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد خمسة أمور يعلمها الله ولا يعلمها غيره . ◆ قال تعالى : (يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور) بين اثر هذه الآية على عمل الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> ● وضح ما تدل عليه الآية التالية ((و فوق كل ذي علم عليم)) . ● فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان . 	<p style="text-align: center;">نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ماذا تقول لشخص :- <p style="text-align: center;">يقول أنه يعلم الغيب ؟</p> <p style="text-align: center;">نشاط علاجي /</p> <p style="text-align: center;">اذكر ضد صفة العلم .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● اذكر أقسام صفات الله تعالى . ● بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . ● فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان . ● كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .

ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2022 م

الصف: الثامن الوحدة: الثانية عنوان الدرس/ الموضوع: المد العارض للسكون

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		8 أ	4- 3- 2- 1
		8 ب	4- 3- 2- 1

ما هي أقسام المد			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السيورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق المد العارض للسكون. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب المد العارض من خلال الانشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف المد العارض للسكون . 2- يعطي أمثلة على المد العارض للسكون . 3- يقارن بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . 4- يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته .</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ◆ عرف المد العارض للسكون. ◆ استخراج المد العارض للسكون من الأمثلة الواردة في الدرس . 	<ul style="list-style-type: none"> ● بين حكم المد العارض للسكون . ● لماذا سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم ؟ ● ما مقدر المد العارض للسكون ؟ 	<p style="text-align: center;">نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ارجع الى المصحف الشريف واستخرج منه خمسة أمثلة للمد العارض للسكون . <p style="text-align: center;">نشاط علاجي /</p> <p style="text-align: center;">ما علاقة المد العارض للسكون بالمد الطبيعي ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● عرف المد العارض للسكون . ● اذكر مثال على المد العارض للسكون . ● فرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . ● طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد اللين
--------------	-----------------	--------------------------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
		8 ب			8 أ	الشعبة
		3- 2- 1 5 - 4-			4- 3- 2- 1 5 -	أرقام الأهداف/المخرجات

ما هي أقسام المد			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد اللين. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد اللين من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-5) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد اللين . 2- يعطي أمثلة على مد اللين . 3- يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة . 4 - يبين كيفية النطق السليم بمد اللين . 5- يحرص على تطبيق حكم مد اللين أثناء تلاوته.</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>- حل الأنشطة التقييمية ص 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر شروط (الواو والياء) في مد اللين . • لماذا سمي مد اللين بهذا الاسم ؟ • ما مقدر مد اللين ؟ 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • قارن بين مد اللين والمد العارض للسكون . <p>نشاط علاجي /</p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عرف مد اللين. • اذكر مثال على مد اللين. • استخرج من سورة الطلاق حكمان لمد اللين. • طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد الصلة
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	4- 3- 2- 1		3- 2- 1 5 - 4-		

ما هي أقسام المد			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد الصلة . * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد الصلة من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-5) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد الصلة . 2- يعطي أمثلة على مد الصلة . 3- يستنتج حكم مد الصلة من الأمثلة . 4- يقارن بين مد الصلة الصغرة ومد الصلة الكبرى . 5- يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته.</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر أنواع مد الصلة . • حدد وجه الشبه بين مد الصلة الكبرى والمد المنفصل . • ما مقدر مد الصلة ؟ 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارجع الى المصحف الشريف واستخرج مثالين لمد الصلة الكبرى ومثالين لمد الصلة الصغرى <p>نشاط علاجي /</p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عرف مد الصلة . • اذكر مثال على مد الصلة. • استنتج حكم مد الصلة . • قارن بين مد الصلة الصغرى ومد الصلة الكبرى • طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، مدير المدرسة

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة (الآيات 204-209) (تلاوة وفهم)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	4- 3- 2- 1 6 -	3- 2- 1 6 - 4-			

تلاوة الآيات الواردة في الدرس		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض</p> <p>الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم المراد بخطوات الشيطان.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مناقشة الآيات الدالة على دعوة الإسلام السلام</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1 - يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .</p> <p>2 - يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة .</p> <p>3 - يدلل على أن الإسلام يدعو الى السلام .</p> <p>4 - يعزل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان .</p> <p>5 - يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات .</p> <p>6- يلتزم أحكام الدين وتعاليمه .</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>- حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● اذكر ثلاث صفات من صفات المؤمنين . ● بين موقفك من الصنفين الواردين في الآيات . ● استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما هي نتائج تطبيق الإسلام في حياتنا ؟ <p>نشاط علاجي /</p> <p>تحدثت الآيات عن صنفين من الناس اذكرهما .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (المهاد ، زلتم ،) - دلل على أن الإسلام يدعو الى السلام . - علل تحذير الإسلام من أتباع خطوات الشيطان .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، مدير المدرسة

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: كف الأذى ((حديث شريف))
--------------	-----------------	---

					اليوم والتاريخ
					الحصة
		8 ب		8 أ	الشعبة
		1- 2- 3- 4- 6-		1- 2- 3- 4- 6-	أرقام الأهداف/المخرجات

قصة قصيرة عن كف الأذى			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم معنى الأذى.</p> <p>* توجيه الطلاب الى مناقشة ما يرشد إليه الحديث</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في عرض مجموعة من الأمثلة للأذى الذي يجب على المسلم كفه</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>() المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>2- يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث .</p> <p>3- يبين آثار كف الأذى عن الآخرين .</p> <p>4- يعلل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف .</p> <p>5 - يكف لسانه ويده عن أذى الناس .</p> <p>6- يحفظ الحديث الشريف.</p>
---	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • لكف الأذى آثار عظيم على الفرد والمجتمع أذكر ثلاثة منها . • أذكر ثلاثة أمثلة لإيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليدين واللسان . • استنتج أمرين استفادتهم من الحديث الشريف . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • أذكر نوعين من أنواع الأذى باللسان <p>نشاط علاجي /</p> <p>كيف توظف لسانك ويدك فيما ينفع الناس؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • حدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث . • بين آثار كف الأذى عن الآخرين . • علل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف .
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، المعلم الأول

يعتمد،،، مدير المدرسة

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الصدق
--------------	-----------------	-----------------------------

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة	8 أ	8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	4- 3- 2- 1 6 -	- 4- 3- 2- 1 6		

قصة قصيرة اثر الصدق			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف عن الصدق</p> <p>* توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الصدق</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1- أن يعرف الطالب الصدق</p> <p>2- أن يبين الطالب حث الإسلام على الصدق</p> <p>3- أن يشرح الطالب مظاهر الصدق</p> <p>4- أن يستنتج الطالب ثمار الصدق في المجتمع</p> <p>5- أن يساهم الطالب في نشر فضيلة الصدق في مجتمعه.</p> <p>6- أن يلتزم الطالب بالصدق في حياتها.</p>
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>1- ما تستنتج من قولة تعالى: " وأذكر في الكتاب إبراهيم أنه كان صديقاً نبياً؟</p> <p>2- ما مظاهر الصدق التي تشاهدها في المجتمع الذي نعيش فيه؟</p>	<p>◆ كيف يكون الصدق في القول؟</p> <p>◆ كيف يكون الصدق في العمل؟</p> <p>◆ ما هي ثمرة الصدق الكبرى؟</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>• كيف يمكنك نشر فضيلة الصدق بين زملائك في المدرسة؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>ما المقصود بالصدق؟</p>	<p>س/ عدد مظاهر الصدق .</p> <p>س / استنتج ثمار الصدق في المجتمع .</p> <p>س/ علل / التزام المسلم بالصدق في حياته .</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،،، مدير المدرسة

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الإخلاص
--------------	-----------------	-------------------------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
		8 ب			8 أ	الشعبة
		3- 2- 1 6 - 4-			4- 3- 2- 1 6 -	أرقام الأهداف/المخرجات

قصة قصيرة عن الاخلاص			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الإخلاص * توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الإخلاص * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- أن يعرف الطالب معنى الإخلاص 2- أن يوضح الطالب كيفية الإخلاص في العلاقات الاجتماعية. 3- أن يشرح الكيفية الإخلاص في العمل. 4- أن يعلل الطالب تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة. 5- أن يحرص الطالب على الإخلاص في أقوالها وأفعالها.</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>1- ما معنى الإخلاص؟</p> <p>2- كيف تكون مخلصك في دراستك؟</p> <p>3- أذكر أعمال تقوم بها تدل على حبك للوطن؟</p> <p>- كيف يكون الإخلاص من الأفراد والمجتمع؟</p> <p>- ما موقفك ممن يحافظ على ممتلكات المدرسة خوفا من المدير.؟</p>	<p>1- عرف الإخلاص؟</p> <p>2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟</p> <p>3- اشرح العبارة التالية؟ الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه.</p> <p>نشاط إثرائي /</p> <p>علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: الاعتدال في الطعام والشراب (حديث شريف)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	3- 2- 1 6 - 4-	4- 3- 2- 1 6 -			

قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف الأشخاص الذين يحافظون على وجبة الفطار * توجيه الطلاب الى الاعتدال في الطعام والشراب * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1 - يقرأ الحديث قراءة صحيحة. 2- يشرح الحديث الشريف بإيجاز . 3- يبين خطورة امتلاء المعدة بالطعام . 4- يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم. 5- يحرص على الالتزام بالاعتدال في تناول الطعام . 6- يحفظ الحديث الشريف</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

استنتج أهمية التغذية
السليمة للجسم.

◆ اكتب الحديث غيباً.

◆ ما أهمية وجبة
الإفطار؟

◆ ما هي الأضرار
المادية والمعنية
للسمنة؟

نشاط إثرائي /

بم تنصح شخص يكثر من تناول
الطعام والشراب .

نشاط علاجي /

اكتب الحديث الشريف غيباً .

1- س / اقرأ الحديث
قراءة صحيحة

2- س / بين خطورة
امتلاء المعدة بالطعام

3- س / استنتج أهمية
التغذية السليمة
للجسم.

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،،، مدير المدرسة

يعتمد، المعلم الأول

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: الاعتدال في الإنفاق
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	3- 2- 1 6 - 4-		4- 3- 2- 1 6 -		

قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف على الإسراف في الطعام والإنفاق في الولايم * توجيه الطلاب الى ادخار جزء من مصروفهم الشخصي * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :- 1- أن يذكر الطالب أصناف الناس في الإنفاق. 2- أن يعطي الطالب أكبر عدد ممكن من استخدامات المال. "الطلاقة" 3- أن يوضح الطالب أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة" 4- أن يوضح الطالب فوائد الادخار. 5- أن يستشعر الطالب قيمة المال في الإسلام. 6- أن يعتاد الطالب على الاعتدال في الإنفاق. 7- أن يحافظ الطالب على المال وعدم إضاعته.</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>ما النتائج المتوقعة في ع استعمال المال في الوجه الصحيح؟</p> <p>المعتدلون في طعامهم وشرابهم ينالون محبة الله تعالى.</p>	<p>◆ كيف يمكن أن يستفيد الإنسان من المال؟</p> <p>◆ عدد أصناف الناس في الإنفاق؟</p> <p>◆ ما هي مظاهر الاعتدال في الإنفاق.</p> <p>◆ أذكر فوائد الاعتدال في الإنفاق.</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>تخيلي كيف يصبح حال الإنسان الذي يسرف في استخدام المال بكثرة ولا يبالي. الخيال</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>ما هي فوائد المال في حياتنا</p>	<p>1- ما أصناف الناس في الإنفاق؟</p> <p>2- أعطي استخدامات أخرى للمال .</p> <p>3- ماذا تتوقع أن يحصل لو أمتنع الإنسان على الإنفاق على نفسه وأسرته. "مرونة"</p> <p>4- أذكر أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة"</p> <p>5- أضف فوائد أخرى للاعتدال في الإنفاق "توسع"</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد ،،،، مدير المدرسة

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2022 م

الصف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: أول سفراء الإسلام
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	3- 2- 1 6 - 4-	4- 3- 2- 1 6 -			

قراءة قوله تعالى ((ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً))		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	الاستراتيجيات/طرق التدريس	

<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بوينت لعرض</p> <p>الدرس</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف على الدعوة الي دين الله تعالى</p> <p>* عرض الدرس عن طريق الأسلوب القصصي</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>(1-6) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(5-1) القصة الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4-6) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :-</p> <p>1. أن يبين الطالب سبب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة.</p> <p>2. أن يوضح الطالب الصفات التي أهلت مصعب رضي الله عنه لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام.</p> <p>3. أن يستنتج الطالب من المواقف التي تعرض لها مصعب رضي الله عنه دليلاً على فطنته.</p> <p>4. أن يستخلص الطالب النتائج التي حققها مصعب رضي الله عنه في المدينة المنورة من خلال الدرس.</p> <p>5- أن يقتدي الطالب بمصعب رضي الله عنه الداعية في نشر الدعوة الإسلامية.</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

◆ ما الهدف من إرسال

الرسول صلى الله عليه وسلم مصعباً إلى المدينة؟

◆ علل اختيار الرسول

صلى الله عليه وسلم لمصعب رضي الله عنه ليكون سفيره إلى المدينة.

◆ اذكر موقفاً يدل على

فطنة مصعب بن عمير رضي الله عنه.

◆ استخلص ثلاثة نتائج

حققها مصعب رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة إلى الإسلام.

نشاط إثرائي /

ما الهدف من إرسال لرسول صلى الله عليه وسلم مصعباً إلى المدينة؟

نشاط علاجي /

إلى من أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

- لماذا أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه على المدينة المنورة؟

- ما النتيجة التي حققها مصعب بن عمير رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة؟

- ما الهدف من إرسال لرسول صلى الله عليه وسلم مصعباً إلى المدينة؟

ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، مدير المدرسة