

| الأهداف (معرفية - مهارة - وجدانية) | الزمن المتوق ع | التعلم القبلي والتمهيد ي | المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس) | طرق التدريس وأساليبه ا | مصادر التعلم | الأنشطة والتقوي م |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يتوقع من الطالبة أن: | 15 | () آية قرآنية () أسباب النزول () حديث شريف () أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة فلم تعليمي () مدخل تاريخي | 1 - أهم المعارف: *المد اللازم هو المد الذي يأتي فيه بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا. *مقدار المد في المد اللازم ست حركات لزوما. 2 - أهم المهارات: *تلاوة الآيات الواردة في الأمثلة محاكيه التلاوة النموذجي | (1-4) الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف (3) الاستقصاء (3) العصف الذهني () تمثيل الأدوار () القصة () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب المحاكاة () أطلس () أسلوب الممارسة () أسلوب تحليل النص نقال | () الكتاب المدرسي () أجهزة العرض () حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف مجلات () مجسمات () عينات (1) لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال | الأنشطة الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: • عرفي المد اللازم • قادر المد في المد اللازم:- 4-حركا ت. 5-حركا ت. 6-حركا ت. • ماذا سمي المد اللازم بهذا الاسم؟ |
| 1. أن تستنتج الطالبة تعريف المد اللازم بعد قراءة الأمثلة الموجودة في الدرس. | 5 | 10 | 5 | | | أنشطة التقوي م الختم ي للموق ف التعليم ي: ما الم ق ص ود با لم د ال لا زم ؟ ما م قط ار الم د ال لا زم ؟ |
| 2. أن تبين الطالبة مقدار المد اللازم. | | | | | | |
| 3. أن تعلل الطالبة تسمية المد اللازم بهذا الاسم. | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. أن تستشعر الطالبة جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم. | أخرى: أنشودة عن تلاوة القرآن الكريم. | ة التي سمعتها. 3 - أهم القيم: - استشعار جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم. | طرق وأساليب وأخرى: .. | أخرى: .. | ● أهمية تطبيق حكم المد اللازم أثناء تلاوة القرآن الكريم؟ الأ ن شط ة الإ ثرا ب نية : ما الفرق بين السكن الأصلي والسكو ن العارض ؟ الأ ن شط ة الع لاج ية: أقسام المد اللازم ؟ الملاح ظات: |
| | | 4 - الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع 1-كتاب القيس... 2-مقاطع فيديو. | | | السؤا ل التح ضير ي:- ما أقسام المد اللازم ؟ الملاح ظات: |

