

						اليوم والتاريخ
						الفصل / الشعبة
						الحصة
						رقم الهدف

11	الصف	1	الوحدة
القضاء والقدر 2		عنوان الدرس / الموقف التعليمي	

الأنشطة والتقويم	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليبها	المحتوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	الهدف السلوكي ( معرفية- مهارية- وجدانية)	م
------------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------	---	---

<p><u>الأنشطة الصافية</u> والتقويم الختامي للموسم</p> <p>كيف تصحح لمن يخطئ : باله السؤال التالي مادام الأجل محدود فـ بالصحة ؟</p> <p><u>الأنشطة اللاصافية</u> والتحضير للدرس :</p> <p>الواجب :</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p> <p>تحضير :</p> <p>( يوم الفرقان )</p> <p><u>الملاحظات :</u></p>	<p><u>الأنشطة الصافية</u> والتقويم البنائي والتكويني :</p> <p>س1 بم تفسر إنعام الله عز وجل على عباده ؟</p> <p>س2 ما الحكمة من ابتلاء الله تعالى لبعض عباده ؟</p> <p>س3 صحح بعض المفاهيم المغلوطة المتعلقة بالآتي : الرزق - الهداية - الأجل - الضلال .</p> <p>س4 استنبط آثار القضاء والقدر على الإنسان .</p>	<p>( ) الكتاب المدرسي</p> <p>( ) أجهزة العرض</p> <p>( ) <u>حاسب آلي</u></p> <p>( ) شفافيات</p> <p>( ) جهاز التسجيل</p> <p>( ) مراجع و صحف</p> <p>( ) مجسمات</p> <p>( ) عينات</p> <p>( ) لوحات ورسومات</p> <p>( ) فيلم تعليمي</p> <p>( ) خرائط</p> <p>( ) أطلس</p> <p>( ) سبورة طولية</p> <p>( ) هاتف نقال</p> <p><u>أخرى :</u></p>	<p>( ) الحوار والمناقشة</p> <p>( ) حل المشكلات</p> <p>( ) التعليم التعاوني</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) <u>العصف الذهني</u></p> <p>( ) تمثيل الأدوار</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية</p> <p>( ) التعلم الذاتي</p> <p>( ) التعلم باللعب</p> <p>( ) أسلوب الندوة</p> <p>( ) أسلوب المحاكاة</p> <p>( ) أسلوب الممارسة</p> <p>( ) أسلوب تحليل النص</p> <p><u>طرق وأساليب أخرى :</u></p>	<p><u>1- أهم المعارف :</u> خير القضاء - شر القضاء - الحظ - الابتلاء - الرزق - الرضا بالقضاء - اتخاذ الأسباب .</p> <p><u>2- أهم المهارات :</u> يستنبط لآثار القضاء والقدر على حياة الإنسان .</p> <p><u>3- أهم القيم :</u> شكر المنعم سبحانه وتعالى والصبر على ما يقع من ابتلاءات والرضا بقضاء الله عز وجل والحرص على اكتساب الأعمال .</p> <p><u>4- الجانب الإثرائي للدرس</u> واسم المرجع:</p>	<p>( ) <u>آية قرآنية</u></p> <p>( ) أسباب النزول</p> <p>( ) حديث شريف</p> <p>( ) <u>أسئلة</u></p> <p>( ) حديث واقعي</p> <p>( * ) قصة</p> <p>( ) طرح مشكلة</p> <p>( ) قراءة نص من مرجع</p> <p>( ) عرض صور</p> <p>( ) مشاهدة فيلم تعليمي</p> <p>( ) مدخل تاريخي</p> <p><u>أخرى :</u></p>	<p><u>يتوقع من الطالب أن :</u></p> <p>1- يفسر إنعام الله عز وجل على بعض عباده تفسيراً صحيحاً .</p> <p>2 - يستنتج حكمة ابتلاء الله تعالى لبعض عباده بالمصيبة .</p> <p>3 يصحح بعض المفاهيم المغلوطة المتعلقة بالأجل والرزق والهداية والضلال .</p> <p>4 - يستنبط آثار القضاء والقدر على حياة الإنسان .</p> <p>5 - يحدد موقفه تجاه كل من الأفعال الاختيارية الصادرة منه والأحداث الاضطرارية الواقعة عليه .</p>
---	---	--	---	--	--	--

الإشراف/ .....

رئيس القسم / .....

معلم المادة/ .....