

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة: معاذ بن جبل للتعليم الأساسي ( 12-5 )

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: يوسف الشبلي

|                  |                            |  |
|------------------|----------------------------|--|
| الصف: الحادي عشر | الوحدة: الأولى ( عقيدتنا ) | عنوان الدرس/ الموضوع: القضاء والقدر 1 ص 82 |
|------------------|----------------------------|--|

| اليوم والتاريخ | الحصة | الشعبة | أرقام الأهداف/المخرجات |
|----------------|-------|--------|------------------------|
|                |       |        |                        |
|                |       |        |                        |
|                |       |        |                        |

| الأهداف/ المخرجات التعليمية   | الاستراتيجيات/ طرق التدريس   | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية  | الوسائل ومصادر التعلم  |
|---|--|---|--|
| التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم<br>*** الحديث عن الحوادث المرورية وتردد عبارات تتعلق بالقضاء والقدر .<br>*** قصة الرجل السارق .....  |  |   |  |
| يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من<br>الدرس أن:<br>1- يعرف كلا من : القضاء ، القدر ،<br>خلق الفعل ، اكتساب الفعل .<br>2- يقارن بين القضاء والقدر .<br>3- يبين حكم الإيمان بالقضاء والقدر .<br>4- يوفق بين علم الله تعالى وحرية<br>اختيار الإنسان لأفعاله . | ( 1-6 ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 1-6 ) العصف<br>الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر،<br>لاحظ، فسر<br>( ) التعلم<br>التعاوني. | 1/ التمهيد للدرس من خلال قصة السارق .<br>2/ عرض ببوربوينت<br>3/ استخدام خرائط ذهنية.<br>4/ نشاط جماعي من خلال توزيع بعض الأسئلة على<br>الطلاب.<br>5/ عرض فيديو عن موضوع الدرس . | الكتاب المدرسي<br>مصادر أخرى<br>عرض بوربوينت<br>حاسب آلي<br>جهاز عرض |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>( شكل (7) )<br/>المعرفي<br/>( القياس )<br/>( 6-1 )<br/>القصة<br/>( 1-6 )<br/>الخرائط<br/>الذهنية.<br/>( الاستكشاف )<br/>الاستقرائي<br/>( تمثيل الأدوار )<br/>( التعلم )<br/>بالأقران,<br/>( حل المشكلات )<br/>( 1-6 )<br/>تحليل النص</p> | <p>5- يستنتج علاقة الإرادة والحكمة الإلهية بأفعال العبد .<br/>6- يفرق بين أفعال الإنسان الحتمية وأفعاله الاكتسابية .<br/>7- يؤمن إيمانا جازما بالقضاء والقدر حسب المفهوم الصحيح لهما .</p> |
|--|--|---|--|

| الواجب المنزلي  | التقويم الختامي  | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم   | التقويم التكويني  |
|-----------------|--|---|---|
| السؤال 3+5 ص 86 | <p>س1/ ما الفرق بين القضاء والقدر ؟<br/>س2/ ماذا تفهم من قول عمر بن الخطاب " أفر من قدر الله إلى قدر الله " ؟<br/>س3/ كيف توفق بين خلق الله تعالى لأفعال الإنسان ومسؤولية الإنسان عنها ؟</p> | <p>بم تفسر :<br/>علم الله صفة كاشفة ولا تأثير لها على حرية اختيار الإنسان لأفعاله ؟</p> | <p>س1/ مال القصود بالقضاء والقدر ؟<br/>س2/ ما الفرق بينهما ؟<br/>س3/ ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر مع ذكر الدليل ؟<br/>س4/ كيف توفق بين علم الله تعالى وحرية اختيار الإنسان لأفعاله ؟</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>س5/ بم تفسر : حرية الإنسان لأفعاله<br/>لا تخرج عن إرادة الله تعالى ؟<br/>س6/ ما الفرق بين أعمال الإنسان<br/>الحتمية والاكتسابية ؟ وفيم يكون<br/>الحساب يوم القيامة ؟</p> |
|  |  |  | ملاحظات المعلم  |

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول