

						اليوم والتاريخ
						الفصل / الشعبة
						الحصة
						رقم الهدف

11	الصف	5	الوحدة
العلاقات الأسرية		عنوان الدرس / الموقف التعليمي	

الأنشطة والتقويم	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليها	المحتوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	الزمن المتوقع	الهدف السلوكي (معرفية- مهارية- وجدانية)
------------------	--------------	---------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------------------------

الأنشطة الصفية		الأنشطة البنائية والتكوينية		الأنشطة اللاصفية		التقويم الختامي للصف				
<p>1- متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب أخطائهم .</p> <p>2: اشرح الحديث الشريف بأسلوبك</p> <p>3: بين الكيفية التي يكون بها الإنسان خير الناس لأهله .</p> <p>4: وضح كيف تكون العلاقة السليمة بين الزوجين.</p> <p>5: كيف تقدر ما تقدمه لك أسرتك من حقوق ؟</p>		<p>() الكتاب المدرسي</p> <p>() أجهزة العرض</p> <p>() حاسب آلي</p> <p>() شفافيات</p> <p>() جهاز التسجيل</p> <p>() مراجع وصحف</p> <p>() مجسمات</p> <p>() عينات</p> <p>() لوحات ورسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p> <p>() خرائط</p> <p>() أطلس</p> <p>() سبورة طويلة</p> <p>() هاتف نقال</p> <p><u>أخرى :</u></p>		<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعليم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() أسلوب الندوة</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>() أسلوب الممارسة</p> <p>() أسلوب تحليل النص</p> <p><u>طرق وأساليب أخرى :</u></p> <p>التعلم بالقدوة</p>		<p>1- أهم المعارف : الرسول القدوة - حقوق الأبناء</p> <p>2- أهم المهارات : *يستنتج حقوق الآباء على الأبناء وحقوق الأبناء على الآباء وحقوق الزوجين كلا منهما على الآخر .</p> <p>3- أهم القيم : يلتزم خلق النبي في معاملته لذوي رحمه .</p> <p>4- الجانب الإثرائى للدرس واسم المرجع:</p>		<p>() آية قرآنية</p> <p>() أسباب النزول</p> <p>() حديث شريف</p> <p>() أسئلة</p> <p>() حديث واقعي</p> <p>() قصة</p> <p>() طرح مشكلة</p> <p>() قراءة نص من مرجع</p> <p>() عرض صور</p> <p>() مشاهدة فيلم تعليمي</p> <p>() مدخل تاريخي</p> <p><u>أخرى :</u></p>		<p>يتوقع من الطالب أن:</p> <p>1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>2- يبين الكيفية التي يكون بها الإنسان خير الناس لأهله والعلاقة السليمة بين الزوجين</p> <p>3- يوضح حقوق كلا من الزوج والزوجة وحقوق الأبناء على آباءهم .</p> <p>4- يقدر ما تقدمه له أسرته من حقوق .</p> <p>5- يقابل حقوقه الأسرية بأداء واجباته تجاه أسرته .</p> <p>6- يحفظ الحديث الشريف .</p>

الإشراف/

رئيس القسم /

معلم المادة/

الملاحظات :

136

تحضير:

(الزواج في الإسلام)

الواجب :

الأنشطة اللاصفية
: والتحضير للدرس

ميسرا مبينا المس
اشرح الحديث شر
منه .

الأنشطة الصفية
والتقويم الختامي لل
الصف