

الأهداف (معرفية - مهارية - وجدانية)	الزمن المتوق قع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبه ا	مصادر التعلم	الأنشطة والتقوي م
يتوقع من الطالبة أن:	15	() آية قرآنية () أسباب النزول () حديث شريف () أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور (✓) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن التسول.	1 - أهم المعارف: *تسهيم الزكاة في حل بعض المشكلات الاجتماع ية. *يطلب الله تعالى من الإنسان القادر على العمل بأن يعمل تحصيلا لرزقه.	(1-5) الحوار والمناقشة المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف (2-3-4) الاستقصاء () العصف الذهني () تمثيل الأدوار () القصة () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب التعليمي () المحاكاة () خرائط أسلوب الممارسة () أساليب تحليل النص	() الكتاب المدرسي () أجهزة العرض (1-5) حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم () تعليمي () خرائط () أطلس () أساليب سبورة ضوئية	الأنشطة الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: • علي / للزكاة آثار إيجاب ية في حياة الفرد والمج تمع. • أعطي الطال بات أورا ق وأطل ب من كل مجمو عة تعديد أكبر عدد ممك ن المشا
1. أن تذكر الطالبة أثر الزكاة على المجتمع.	5	()	()	()	()	أثر الزكاة على الفرد؟ -علي /الزكا ة تشجع الشبا ب على الزوا ج.
2. أن تعدد الطالبة أكبر عدد ممك ن المشاكل الاجتماع ية التي تسهيم الزكاة في حلها.	5	()	()	()	()	ب على الزوا ج.
3. أن تكتب الطالبة تقريراً تعالج فيه ظاهرة التسول في المجتمع.	5	()	()	()	()	ب على الزوا ج.

