

الأهداف (معرفية - مهارية - وجدانية)	الزمن المتوقع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء (الدرس)	طرق التدريس وأساليبه	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم
يتوقع من الطالبة أن:	10	() آية قرآنية (✓) أسباب النزول ما سبب نزول الآية (103) من سورة التوبة؟ () حديث شريف () أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة	1 - أهم المعارف: *الصدقة مطهرة للنفس مرضاة للرب حصن للمال. *قبول الله تعالى توبة التائبين. *كل إنسان مجزي بعمله إن خيرا فخير وإن شرا فشر. *العمل مشهود عند الله ورسوله والمؤمنون. 2 - أهم المهارات:	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () شفافيات () تسجيل () مراجع، صحف، مجلات () مجسمات () عينات () لوحات ورسومات () فيلم تعليمي () خرائط المحاكاة () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1-5) أجهزة العرض () حاسب آلي () تلافية الطالبات () تصحيح الأخطاء. 2- اشرح ي قوله تعالى:- (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وصل عليهم). 3- أكمل الصلة من الله على عباده: الرحمة	أنشطة التقويم البنائي والتقوي للموقف التعليمي: إذا تفهمي ن من قوله تعالى: (إن صلواتك سكن لهم؟) ال تعالى: (وستر دونك إلى عالم الغيب والشهادة)
1. أن تتلو الطالبة الآيات (10-105) من سورة التوبة تلاوة صحيحة.	5	() نزول الآية (103) من سورة التوبة؟ () حديث شريف () أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة	الاستكشاف () شفافيات () تسجيل () مراجع، صحف، مجلات () مجسمات () عينات () لوحات ورسومات () فيلم تعليمي () خرائط المحاكاة () أطلس () سبورة ضوئية () هاتف نقال	() الكتاب المدرسي (1-5) أجهزة العرض () حاسب آلي () تلافية الطالبات () تصحيح الأخطاء. 2- اشرح ي قوله تعالى:- (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وصل عليهم). 3- أكمل الصلة من الله على عباده: الرحمة	أنشطة التقويم البنائي والتقوي للموقف التعليمي: إذا تفهمي ن من قوله تعالى: (إن صلواتك سكن لهم؟) ال تعالى: (وستر دونك إلى عالم الغيب والشهادة)	
2. أن توضح الطالبة معنى كل من:- صدقة تزكيم بها صل عليهم فينبكم.	10	() أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة	() الخرائط الذهنية () الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب تحليل النص	() الكتاب المدرسي (1-5) أجهزة العرض () حاسب آلي () تلافية الطالبات () تصحيح الأخطاء. 2- اشرح ي قوله تعالى:- (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وصل عليهم). 3- أكمل الصلة من الله على عباده: الرحمة	أنشطة التقويم البنائي والتقوي للموقف التعليمي: إذا تفهمي ن من قوله تعالى: (إن صلواتك سكن لهم؟) ال تعالى: (وستر دونك إلى عالم الغيب والشهادة)	
3. أن تشرح الطالبة بالتفصيل قوله تعالى:-	5	() أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع () عرض صور () مشاهدة	() الخرائط الذهنية () الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب تحليل النص	() الكتاب المدرسي (1-5) أجهزة العرض () حاسب آلي () تلافية الطالبات () تصحيح الأخطاء. 2- اشرح ي قوله تعالى:- (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وصل عليهم). 3- أكمل الصلة من الله على عباده: الرحمة	أنشطة التقويم البنائي والتقوي للموقف التعليمي: إذا تفهمي ن من قوله تعالى: (إن صلواتك سكن لهم؟) ال تعالى: (وستر دونك إلى عالم الغيب والشهادة)	

خذ من أموالهم صدقة تطهرهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم والله سميع عليم).	فلم تعليمي () مدخل تاريخي أخرى:	*تلاوة الآيات (1-105) من سورة التوبة تلاوة صحيحة.	طرق وأساليب أخرى:	ومن الملأنة ومن النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين 4- ما شروط التوبة؟ 5- ما الشعور الذي يبعثه في نفسك قوله تعالى:- (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين)؟ الأمن يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده ويأخذ الصدقات وأن الله هو التواب التي	أخرى:
4. أن تستخلص الطالبة أهمية المسارح إلى التوبة.		*الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات خاصة بالدرس.		3 - أهم القيم: *الحرص على الإخلاص في العمل.	
5. أن تحرص الطالبة على الإخلاص في العمل.		*استشعار أهمية الزكاة.		4 - الجانب الإثرائي للدرس واسم المرجع 1-كتاب لتفسير الم نير. 2-كتاب صفوة	

