الأهداف (معرفية – مهارية – وجدانية)	الزمن المتوقع	التعلم القبلي والتمهيدي	المحتوى (معارف – مهارات – قيم – إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبها	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم	
يتوقع من الطالبة أن: 1. أن تذكر الطالبة أكبر عدد ممكن من المرادفات لكلمة (الزكاة). 2. أن تبين الطالبة العلاقة بين الزكاة والصدقة. 3. أن تستشهد الطالبة بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فريضة الزكاة.	5 5 15 5 15/25 10 5 5	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور (✓) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن الصلاة.	1 – أهم المعارف: *الزكاة هي الحصة المقدرة من المال والتي فرضها الله تعالى للمستحقين. *فرضت الزكاة في السنة الثانية من الهجرة. *الزكاة عبادة مالية تجب في مال المسلم. *النصاب هو الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة.	(1-8) الحوار والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف (3) الاستقصاء (2) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-8) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف ،مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوينـي: 1-اذكري أكبر عدد ممكن من المرادفات لكلمة (الزكاة). 2-بيني العلاقة بين الزكاة والصدقة. 3-ما الأمور المستفادة من قوله تعالى:-(وويل للمشركين(6)الذين لا يؤتون الزكاة	أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي: ❖ 1-ما المقصود بالزكاة لغة؟ ❖ ا حكم الزكاة؟ ❖ 2-ما شروط الزكاة؟

4. أن تقرأ الطالبة الحديث الذي بعنوان „الترغيب في أداء الزكاة" قراءة صحيحة. 5. أن تشرح الطالبة شروط الزكاة. 6. أن تستنتج الطالبة الحكمة من جعل الحول شرطا من شروط وجوب الزكاة. 7. أن تجري الطالبة مجموعة من المقابلات مع أهلها تبين فيها وقت إخراج الزكاة وعلى من توزع		( ) مدخل تاريخي أخرى:	2 – أهم المهارات: *قراءة الحديث بعنوان „الترغيب في أداء الزكاة" قراءة صحيحة. *تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة. *-إجراء مجموعة من المقابلات مع أهلها تبين فيها وقت إخراج الزكاة وعلى من توزع وشعور المؤدي لها. 3 – أهم القيم : - الإيمان بفرضية الزكاة. 4 – الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع	طرق وأساليب أخرى:	( ) هاتف نقال أخرى:	وهم بالآخرة هم كافرون) ؟ 4-متابعة قراءة الطالبة للحديث الذي بعنوان الترغيب في أداء الزكاة. 5-ما نصاب الذهب؟ 6-لماذا جعل الحول شرطا من شروط وجوب الزكاة؟ الأنشطة الإثرائية : -استنتجي الحكمة من اقتران الزكاة بالصلاة	❖ 3-عللي / عدم اشتراط مرور الحول على المنتج الزراعي . الأنشطة اللاصفية والتحضير للدرس القادم: الواجب المنزلي: اشرحي هذه العبارة „الزكاة عبادة

وشعور المؤدي لها. 8. أن تؤمن الطالبة بفرضية الزكاة.			1-كتاب " فقه العبادات(2)". 2-مقاطع فيديو.			في أكثر من آية في القرآن الكريم. الأنشطة العلاجية: أكملي: الزكاة لغة تعني....	لله عز وجل فلا يقصد المسلم من أدائها سمعة ولا رياء". السؤال التحضيري:- ما أثر المن على الزكاة ؟ الملاحظات: ....

							....
الوحدة	الثانية		الصف	التاسع			
عنوان الدرس/ الموقف التعليمي		الزكاة (حكمها الترغيب في أدائها شروطها)					
اليــوم والتاريخ							
الفصل / الشعـبة							
الحصـــــــة							
رقـــم الهـــدف							