

الأنشطة والتقويم	مصادر التعلم	طرق التدريس وأساليبه	المحتوى ( معارف - مهارات - قيم - إثراء ( الدرس )	التعلم القبلي والتمهيد ي	الزمن المتوقع	الأهداف ( معرفية - مهارية - وجدانية )	
أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي: <b>قال تعال</b> (وب) شر ال صا بري الذ ين إذا أصا بتهم م صي بة قالوا إنا لله وإنا إليه راج	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: * ما الحكمة من خلق الإنسان؟ * انكري أمثلة على الإعجاز العلمي في خلق الإنسان. * يهتم الإسلام بالمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان بيني كيف وجه الإسلام للإنسان للسيطرة على مشاعره في حالي والفرح؟ * ماذا تفهمين	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-7) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات عينات لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	(1-7) الحوار والمناقشة وحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف (3) الاستقصاء (4-5) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	1 - أهم المعارف: * خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة وتركيب متقن. * يهتم الإنسان بالمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان. * إن الإنسان في تصور الإسلام كائن يتكون من الجسم والعقل والروح. 2 - أهم المهارات: * تلاوة الآيات الموجودة	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور ( ✓ ) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن	5 20 10/20 10 5 5 5	يتوقع من الطالبة أن: 1. أن توضح الطالبة الحكمة من خلق الإنسان. 2. أن تشرح الطالبة الإعجاز في خلق الإنسان. 3. أن تبين الطالبة كيفية توجيه الإسلام لمشاعر الإنسان. 4. أن تشرح الطالبة العبارة التالية:- الإنسان جسم

وعقل وروح.	خلق الإنسان. ( ) مدخل تاريخي أخرى:	في درس تلاوة صحيحة. الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات تتعلق بالإعجاز في خلق الإنسان. تخيل حياة الإنسان بدون عيني وشفتين.	طرق وأساليب أخرى:	( ) هاتف نقال أخرى:	من العبارة التالية: الإنسان جسم وعقل وروح؟ قال تعالى: (الم) نجعل له عيني (8) ولسانا وشفتين). كيف تتصورين الإنسان بدون هذه الأعضاء. *كيف تشكرين الله تعالى على نعمه؟	عو (ن) كيف تط بقي هذه الأي في حياة تك؟ قال تعال ي: (لك) يلا تأس وا على ما فأتك م ولا تفر حوا بما أتاك (م) تر شد الأي الكر يمة إلى خلق :- أل حز ن
5. أن تتخيل الطالبة حياة الإنسان بدون عيني وشفتين.		6. أن تشكر الطالبة الله تعالى على نعمه الكثيرة.				
7. أن تحرص الطالبة على مرضاة الله تعالى.		3 - أهم القيم: *شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة.			سمعت الحوار التالي بين صديقاتك: الأولى:- لقد ضربت أخي الصغير ضربا شديدا لأنه تسبب في اتلاف كتبي المدرسية. الثانية:- بي ستحق ذلك ولو كنت مكانك لفعلت لك مكانك.	
		4 - الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع *مقاطع فيديو. *صور.				





								رقم الهدف
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

توقيع مدير المدرسة

توقيع المشرف:

: معلم المادة: