

الأهداف ( معرفية - مهارية - وجدانية )	الزمن المتوقَّع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى ( معارف - مهارات - قيم - إثراء ( الدرس )	طرق التدريس وأساليبه	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم
يتوقع من الطالبة أن:	15	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع عرض صور (ج1) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن المجتمع.	1 - أهم المعارف: *المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات وعبادات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية. *اهتم الإسلام بالجوانب الروحانية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة.	(1-14) الحوار والمناقشة والمشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) ف الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار (6) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) الذاتي التعلم ( ) اللعب ( ) أسلوب الندوة ( ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: - صوري أنك تعيشين في مجتمع غريب عن المجتمع الذي نشأت فيه. - ما الأشياء التي يجب أن تعرفها عن ذلك المجتمع لكي يمكنك التعايش معه؟ - ا مظاهر رعاية الإسلام بالمجتمع ؟ - أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - ما أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - تابعة
1. أن تعرف الطالبة المجتمع.	5	( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع عرض صور (ج1) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن المجتمع.	1 - أهم المعارف: *المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات وعبادات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية. *اهتم الإسلام بالجوانب الروحانية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة.	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: - صوري أنك تعيشين في مجتمع غريب عن المجتمع الذي نشأت فيه. - ما الأشياء التي يجب أن تعرفها عن ذلك المجتمع لكي يمكنك التعايش معه؟ - ا مظاهر رعاية الإسلام بالمجتمع ؟ - أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - ما أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - تابعة
2. أن توضح الطالبة مظاهر عناية الإسلام بالمجتمع .	15	( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع عرض صور (ج1) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن المجتمع.	1 - أهم المعارف: *المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات وعبادات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية. *اهتم الإسلام بالجوانب الروحانية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة.	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: - صوري أنك تعيشين في مجتمع غريب عن المجتمع الذي نشأت فيه. - ما الأشياء التي يجب أن تعرفها عن ذلك المجتمع لكي يمكنك التعايش معه؟ - ا مظاهر رعاية الإسلام بالمجتمع ؟ - أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - ما أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - تابعة
3. أن تبين الطالبة أثر العبادات في تنمية المجتمع.	15	( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع عرض صور (ج1) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن المجتمع.	1 - أهم المعارف: *المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات وعبادات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية. *اهتم الإسلام بالجوانب الروحانية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة.	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: - صوري أنك تعيشين في مجتمع غريب عن المجتمع الذي نشأت فيه. - ما الأشياء التي يجب أن تعرفها عن ذلك المجتمع لكي يمكنك التعايش معه؟ - ا مظاهر رعاية الإسلام بالمجتمع ؟ - أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - ما أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - تابعة
4. أن تقرأ الطالبة الحديث الذي بعنوان " النهي عن تمني	10	( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع عرض صور (ج1) مشاهدة فلم تعليمي مقطع فيديو عن المجتمع.	1 - أهم المعارف: *المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات وعبادات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية. *اهتم الإسلام بالجوانب الروحانية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة.	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-14) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: - صوري أنك تعيشين في مجتمع غريب عن المجتمع الذي نشأت فيه. - ما الأشياء التي يجب أن تعرفها عن ذلك المجتمع لكي يمكنك التعايش معه؟ - ا مظاهر رعاية الإسلام بالمجتمع ؟ - أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - ما أثر العبادات في تنمية المجتمع؟ - تابعة

الموت. قراءة صحيحة.	( ) مدخل تاريخي	*للعبادات دور في اطمئنان النفس.	طرق وأساليب أخرى:	( ) هاتف نقال	قراءة الطالبة للحديث النبي وتصحيح الأخطاء.
5. أن تستخلص الطالبة موقف الإسلام من تمنى الإنسان الموت.	أخرى:	2 - أهم المهارات: *قراءة الحديث الذي بغضوان النهي عن تمنى الموت. قراءة صحيحة.	أخرى:	أخرى:	■ ل يجوز للإنسان تمني الموت لضرب نزل به؟
6. أن تشرح الطالبة قول النبي صلى الله عليه وسلم :- اللهم أحيني ما كانت الحياة خييرا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خييرا لي ..		*بالرجو ع لمصادر التعلم على الطالبة البحث عن معلومات عن .. أنس بن مالك رضي الله عنه. 3 - أهم القيم : *الحرص على الالتزام بأداء العبادات.			■ شرحي بالتفصيل قول النبي صلى الله عليه وسلم :- اللهم أحيني ما كانت الحياة خييرا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خييرا لي. ■ أذكرني أمثلة على اهتمام الإسلام بتربية الصغار ما أهمية تربية الصغار تربية اجتماع ية؟ الأ ن شاط ة الإ ثرا
7. أن تبين الطالبة اهتمام الإسلام بتربية الصغار اجتماعيا.		4 - الجانب الإثرائي			■ ج1-ما أثر العبادا ت في تتمية المجتم ع؟ السؤال التحضر يري:- ماذا تعرفين عن أنس بن مالك رضي الله عنه؟ ج2-1 شرح ي قول النبي صلى الله عليه وسلم :- لا يتمنين أحدكم الموت لضرب
8. أن تستخلص الطالبة أهمية تربية الصغار					



