

						اليوم والتاريخ
						الفصل / الشعبة
						الحصة
						رقم الهدف

11	الصف	2	الوحدة
التكرير والتفشي		عنوان الدرس / الموقف التعليمي	

الأنشطة والتقوية	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليها	المحتوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	الزمن المتوقع	الهدف السلوكي (معرفية- مهارية- وجدانية)
------------------	--------------	---------------------------	---	---------------------------	------------------	---

<p>الأنشطة الصفية والتقويم الختامي لل الصفى</p> <p>عرف كلا من التنا والتفشي ذاكر حروفهما مع التنا</p> <p>الأنشطة اللاصفى والتحضير للدرس</p> <p>الواجب :</p> <p>حل أنشطة الكتاب ه</p> <p>الملاحظات :</p>	<p>الأنشطة الصفية والتقويم البنائي :والتكويني</p> <p>س1 عرف التكرير لغة واصطلاحا .</p> <p>س2 بين كيف تحدث صفة التكرير .</p> <p>س3 مثل لصفة التكرير مع بيان كيفية اجتناب الوقوع فيها .</p> <p>س4: عرف صفة التفشي .</p> <p>س 5 وضح مراتب التفشي مع ذكر أمثلة عليها .</p>	<p>() الكتاب المدرسي</p> <p>() أجهزة العرض</p> <p>() حاسب آلي</p> <p>() شفافيات</p> <p>() جهاز التسجيل</p> <p>() مراجع وصفح</p> <p>() مجسمات</p> <p>() عينات</p> <p>() لوحات ورسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p> <p>() خرائط</p> <p>() أطلس</p> <p>() سبورة طويلة</p> <p>() هاتف نقال</p> <p>أخرى :</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعليم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() أسلوب الندوة</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>() أسلوب الممارسة</p> <p>() أسلوب تحليل النص</p> <p>طرق وأساليب أخرى :</p> <p>القياسية</p> <p>الاستقرائية</p>	<p>1 – أهم المعارف : التكرير - التفشي .</p> <p>2- أهم المهارات : تطبيق صفة التفشي والحذر من الوقوع في صفة التكرير</p> <p>3- أهم القيم : غرس قيمة حب القرآن الكريم وتطبيق أحكام التجويد في نفوس الطلاب .</p> <p>4- الجانب الاثرائي للدرس واسم المرجع:</p>	<p>() آية قرآنية</p> <p>() أسباب النزول</p> <p>() حديث شريف</p> <p>() أسئلة</p> <p>() حديث واقعي</p> <p>() قصة</p> <p>() طرح مشكلة</p> <p>() قراءة نص من مرجع</p> <p>() عرض صور</p> <p>() مشاهدة فيلم تعليمي</p> <p>() مدخل تاريخي</p> <p>أخرى :</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1- يعرف صفة التكرير لغة واصطلاحا مع ذكر حروفها .</p> <p>2 يبين كيفية حدوث صفة التكرير .</p> <p>3 يعطي أمثلة على صفة التكرير وكيفية اجتنابها .</p> <p>4 - التعريف بصفة التفشي وحروفها .</p> <p>5 - يعدد مراتب صفة التفشي ويعطي أمثلة عليها .</p>
---	---	--	---	---	---	---	---

..... / الاشراف/

..... / رئيس القسم /

..... / معلم المادة/