

						اليوم والتاريخ
						الفصل / الشعبة
						الحصة
						رقم الهدف

11	الصف	4	الوحدة
التعايش السلمي		عنوان الدرس / الموقف التعليمي	

الأنشطة والتقويم	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليبها	المحتوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	الزمن المتوقع	الهدف السلوكي (معرفية- مهارية- وجدانية)
------------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------	------------------	---

<p>الأنشطة الصفية والتقويم الختامي للـ الصفى</p> <p>درست العديد من غـ الرسول في هذه الـ كيف تطبق ما تعلمنا سيرة النبي في حياتنا خلال فهمك لهذا الـ الشريف ؟</p> <p>الأنشطة اللاصفى والتحضير للدرس</p> <p>الواجب :</p> <p>حل أنشطة الكتا ص123</p> <p>تحضير:</p> <p>(الأسرة في الإسلام)</p> <p>الملاحظات :</p>	<p>الأنشطة الصفية :والتقويم البنائي والتكويني س1: اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>س 2: اشرح الحديث الشريف بأسلوبك .</p> <p>س3 : بين معنى السلاح وأنواعه .</p> <p>س4: استنتج بشاعة الاعتداء على النفس البشرية .</p> <p>س5: وضح أهمية الأمن الاجتماعي في النهوض بالأمة.</p> <p>س 6 :قارن بين ما يحدث في الحروب المعاصرة ووصايا الرسول .</p> <p>س7 :كيف توفق بين معاني النصوص الشرعية ؟</p> <p>س8: بين أهمية السيرة النبوية في تهذيب السلوك</p>	<p>() الكتاب المدرسي</p> <p>() أجهزة العرض</p> <p>() حاسب آلي</p> <p>() شفافيات</p> <p>() جهاز التسجيل</p> <p>() مراجع</p> <p>وصف</p> <p>() مجسمات</p> <p>() عينات</p> <p>() لوحات ورسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p> <p>() خرائط</p> <p>() أطلس</p> <p>() سبورة طولية</p> <p>() هاتف نقال</p> <p>أخرى :</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة</p> <p>(6) حل المشكلات</p> <p>(2) التعليم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(3) العصف الذهني</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>(5) التعلم الذاتي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>(4) أسلوب الندوة</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>() أسلوب الممارسة</p> <p>(7,8) أسلوب تحليل النص</p> <p>طرق وأساليب أخرى :</p>	<p>1 - أهم المعارف : السيرة النبوية - حق الحياة - حق الأمن - آداب الغزو .</p> <p>2- أهم المهارات : *قراءة الحديث الشريف وحفظه يستنتج العلاقة بين الأمن والرزق .</p> <p>3- أهم القيم : غرس قيمة حب النبي صلى الله عليه وسلم في نفوس الطلاب والتأسي به والحرص على تعلم سيرته .</p> <p>4- الجانب الإثرائى للدرس واسم المرجع:</p>	<p>() آية قرآنية</p> <p>() أسباب النزول</p> <p>() حديث</p> <p>شريف</p> <p>() أسئلة</p> <p>() حديث واقعي</p> <p>() قصة</p> <p>() طرح مشكلة</p> <p>() قراءة نص</p> <p>من مرجع</p> <p>() عرض صور</p> <p>() مشاهدة فيلم</p> <p>تعليمي</p> <p>() مدخل تاريخي</p> <p>أخرى :</p>	<p>5</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1 يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>2 - يبين معنى السلاح وأنواعه .</p> <p>3 - يستنتج بشاعة الاعتداء على النفس البشرية .</p> <p>4 يوضح أهمية الأمن الاجتماعي في النهوض بالمجتمع .</p> <p>5 - يذكر ضوابط حمل السلاح .</p> <p>6 - يقارن بين ما يحدث في الحروب المعاصرة ووصايا الرسول .</p> <p>7 - يوفق بين معاني النصوص الشرعية .</p> <p>8 - يدرك أهمية السيرة النبوية في تهذيب السلوك .</p>

..... / الاشراف/

..... / رئيس القسم /

..... / معلم المادة/