

الأهداف ( معرفية - مهارية - وجدانية )	الزمن المتوقع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى ( معارف - مهارات - قيم - إثراء ( الدرس )	طرق التدريس وأساليبه	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم
يتوقع من الطالبة أن:		( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور ( ) مشاهدة فلم تعليمي عرض مقطع	1 - أهم المعارف: *التدرج هو مراعاة أحوال الناس عند تشريع الأحكام الشرعية تنزل الوحي فلم تأت الأحكام الشرعية دفعة واحدة تيسيرا على الناس. *راعي الإسلام سنة التدرج فيما يشربه للناس سواء كان ما شرعه	(1-6) الحوار والمناقشة والمشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف (3-4) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) اللعب ( ) أسلوب الندوة ( ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض (1-6) حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف، مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: • سنتتجي مع زميلاتك الأسباب التي جعلت مرحلة ما بعد الهجرة مرحلة تشريع. • أهمية التدرج في التشريع الإسلامي؟ • كملني:- الصلاة حين فرضت أول ما أنشطة التقويم البنائي والتكوي ني للموقف التعليمي: • بيئي الحج كمة التي كان يهدف إليها الإ سلام من التدرج في الإسلام؟ • شر يع. • عدد ي مرا حل
1. أن تعرف الطالبة التدرج.	10					
2. أن تبين أهمية التدرج في التشريع الإسلامي.	10					
3. أن تشرح الطالبة التدرج في الفرائض.	15					
4. أن توضح الطالبة التدرج في المحرما ت.	20					





