			اليوم والتاريخ الفصل / الشعبة
			والتاريخ
			القصل /
			الشعبة
			الحصة
			رقم الهدف

11	الصف	6	الوحدة		
عين	التدخ	عنوان الدرس / الموقف التعليمي			

الأنشطـــة والتقويـــم	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليبهــــا	المحتـــوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	C - C 2 C C -	الهدف السلوكي (معرفية ـ مهارية ـ وجدانية)
				2	ع ق و ل م	

الأنشطة الصف	الأنشطة الصفية						يتوقع من الطالب أن:
والتقويم الختامي لل	والتقويم البنائي والتكويني:	() الكتاب المدرسي	() ا <mark>لحواروالمناقشة</mark>	1 – أهم المعادف ب	() آية قرآنية		
الصفي	. 17 +9 +9 +4 +12	() أجهزة العرض	() <mark>حل المشكلات</mark>	<u>1 – أهم المعارف :</u> التبغ – التدخين – التدخين	() أسباب	10	1- بعد ف التدفي و التدخين ،
	س 1: ببين موقف السلطنة من	() <mark>حاسب آلي</mark>	() التعليم التعاوني	بي السلبي.	, í	10	 1- يعرف التبغ ، والتدخين ، والتدخين السلبي.
بين مدى صحة ال	التدخين؟		() الاستكشاف () الاستقصاء	¥ ·	النزول		والتندين السبي.
الآتية:" التدخير	س2:(منعت بعض الدول	() شفافیات	() الاستعصاء () العصف الذهني	2- أهم المهارات:	() حدیث شریف	10	
بمبادرة وينت	التدخين في الأماكن العامة	() جهاز التسجيل	() تمثيل الأدوار ()	يتجنب الأدوات المستخدمة		10	2 ـ يبرز أسباب التدخين.
بالإدمان"	كالمطاعم والدوائر الحكومية	() مراجع وصحف	() القصة ()	في التدخين	() أسئلة		
<u>الأنشطة اللاصة</u>	والمستشفيات) ناقش أهمية	() مجسمات	(ُ) الخرائط الذهنية	J.,	() حديث واقعي		3 ـ يبين المضار الصحية والدينية والاجتماعية للتدخين.
والتحضير للدرس	دلك في الحد من انتشار		() <mark>التعلم الذاتي</mark>	<u>3</u> - أهم القيم :	() قصة	10	والدينية والاجتماعية للتدخين.
الواجب:	التدَّخين السلبي؟	() عينات () لوحات ورسومات	()التعلم باللعب	*حرمة التدخين			
حل التقويم والأن	·	() فيلم تعليمي ()	() أسلوب الندوة () <mark>أسلوب المحاكاة</mark>	*الامتناع عن الاضرار	() طرح مشكلة	5	4 ـ يستدل على حرمة التدخين
ے ،۔۔۔دیتے در و	س3: (يتوهم بعض الشباب أن	() خرائط () خرائط	() أسلوب الممارسة	بالاخرين	() قراءة نص من		في الاسلام.
ص: 170	التدخين مظهر من مظاهر	(ُ) أطلس	() أسلوب تحليل النص	*اختيار الصحبة الحسنة.	مرجع		' -
	الرجولة) ناقش مع زملائك	() سبورة طولية	,			5	5 ـ يعلل تحريم الاسلام للتدخين.
تحضير:	كيفية تصحيح ذلك التوهم	() هاتف نقال	طرق وأساليب أخرى:		() عرض صور		
	الخاطئ.	<u> أخرى :</u>		4- الجانب الإثرائي للدرس	() مشاهدة فيلم		
(حوادث السير		<u>• • • • • • • • • • • • • • • • • • • </u>		واسم المرجع:	تعليمي		
					·		
الملاحظات :					() مدخل		
					تاريخي		
					أخ. م		
					<u>اُخرى</u> :		

معلم المادة/ رئيس القسم /