



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة: عبد الله بن العباس الخاصة بالوافي

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

اسم المعلم: محمد حامد عبدالله

الموضوع:	الدرس/	عنوان	الوحدة: الرابعة	الصف: السادس
				اليوم والتاريخ
				0/0/2021
				الثانية
				الحصّة
				أ/6
				الشعبة
				أرقام الأهداف/المخرجات
				1/2/3/4/5/6/7
				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
				اقرأ الآية المباركة الآتية ثم أجب على الأسئلة قال تعالى : (ورتل القرآن ترتيلا). 1- من المخاطب في الآية السابقة ؟ 2- ما حكم الترتيل كما تستنبطه من الآية ؟ المفاهيم : (الميم الساكنة – التنوين – الإظهار)
				الأهداف/ المخرجات التعليمية
				1- يعرف إظهار النون الساكنة والتنوين
				الاستراتيجيات/ طرق التدريس
				(2) الحوار (المناقشة .) () الاستقصاء
				آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
				أقوم من خلال التمهيد بجذب انتباه الطلاب بطرح أسئلة مباشرة على مضمون الآية الواردة
				الوسائل ومصادر التعلم
				-جهاز الحاسوب أو الهاتف النقال .



نا أهمية التمر

(العصف)

2- بعد احدث اصهار

3- فيديو تعليمي (أيمن
سويد)

الوصول إليه هو معرفة الأحكام التجويدية .
1- ثم أقوم بعرض شرائح باور بوينت توضح
معنى الإدغام والإخفاء وعن طريق استراتيجية
الاستقصاء لما ورد في الشرائح من معلومات
أجعل الطلاب يذكرون مدلول حكمي (الإدغام
والإخفاء) .
2- أعرض فيديو تعليمي لأيمن سويد يوضح
الإدغام والإخفاء مع النون والميم الساكنتين
والتنوين ثم أقسم الصف لمجموعتين , واحدة
لتحديد حروف الإخفاء مع الميم والنون
الساكنتين والتنوين , والأخرى لتحديد حروف
الإدغام عن طريق استراتيجية (الاستكشاف
الاستقرائي) . مراعي الإجابة على الأنشطة
البنائية الموجودة بالدرس.
3- أقوم بتلاوة بضع آيات متضمنة للأحكام
طالباً من طالب مجيد أن يحاكي هذه التلاوة

الذهني.
() تنبأ، فسر،
لاحظ، فسر
() التعلم
التعاوني.
() شكل (7)
المعرفي
() القياس.
() القصة
() الخرائط
الذهنية.
() 3 (الاستكشاف
الاستقرائي
() التعلم باللعب.
() 4 (تمثيل
الأدوار.
() 5 (التعلم
بالأقران,
() حل المشكلات.
• أخرى:

بعد النون الساكنة والتنوين
3- يأتي بأمثلة على
الإظهار.
4- يميز بين حكم الإظهار
وكل من أحكام الإخفاء
والإدغام
والإقلاب.
5- يبدي الرغبة في تعلم
حكم الإظهار.
6- يتقن النطق بالإظهار
عند التلاوة.
6- يدرك أهمية تطبيق
حكمي الإظهار عند تلاوة
القرآن الكريم.
7- يستشعر عظمة
القرآن الكريم أثناء تلاوته



تلاوته ثم أجا

التلاوة مقوما إياها وذلك عن طريق
استراتيجية (المحاكاة) .

4- ناقش الطلاب حول أهمية تطبيق أحكام
التجويد عند تلاوة القرآن الكريم مؤكدا على
إبراز تلك الأهمية متبعا في ذلك استراتيجية
(الحوار والمناقشة).

ثم يأتي دور التقويم الختامي وتكليف الطلاب
بالواجب المنزلي

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
س1 : 1- عرف الإظهار واذكر حروفه مع كل من النون الساكنة والميم الساكنة. 2- اتل الآيات الآتية وحدد الحكم التجويدي للميم والنون الساكنتين :	ح1: - عرف الإظهار. - ما حروف الإظهار؟ ح2: أي من الأمثلة التالية تحتوي على حكم الإظهار: - قال تعالى: "فصل لربك وانحر". - قال تعالى: "فيهما فاكهة ونخل ورمان".? 1- استخراج الأحكام التجويدية للميم والنون الساكنتين والتنوين الواردة في الآية الآتية: (الذين	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> استخرج من سورة نوح حكم إظهار النون الساكنة والتنوين. <u>الأنشطة العلاجية:</u> عدد حروف إظهار النون الساكنة والتنوين 1- اشرح قول علماء التجويد : (قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم يجعل) أن	- ما المقصود بالإظهار اصطلاحا؟ 2- كم عدد حروف إظهار النون الساكنة والتنوين؟ 3- سأطلب من الطالب استخراج حكم الإظهار من سورة الحاقة.



ن منكم من نـ

بورك (كلفظ): (ترميمهم

4- اي حسم من بحسم بيون

- خصاصة) .
2- (صراط الذين
أنعمت عليهم) .
3- (قال يا آدم أنبئهم
بأسمائهم) .

- أمهاتهن إن أمهاتهن إلا اللائي ولدنهم
وإنهم ليقولون منكرا من القول
وزورا وإن الله لعفو غفور).
2- صوب الخطأ في الجمل
الآتية :
1- من حروف الإخفاء مع
النون الساكنة حرف (الراء).
2- حرف الباء مع النون
الساكنة حكمه الإدغام.
3- حرف التاء بعد الميم
الساكنة حكمه الإخفاء.

بحجارة)

نشاط علاجي

أعط مفهومًا للإقلاب
كما فهمته من الدرس.

- الساكنة والتنوين يمكن أن
يكون في كلمة أو كلمتين؟
1- وضح المقصود بكل من
الإدغام والإخفاء .
2- عدد حروف الإدغام والإخفاء
لكل من الميم والنون الساكنتين
والتنوين .
3- اتل الآية الآتية مطبقا عليها
أحكام النون والميم الساكنتين
والتنوين: (مما خطيناتهم أغرقوا
فأدخلوا نارا فلم يجدوا لهم من دون الله
أنصارا) .
4- استنتج الأهمية والغاية من تعلم
التجويد وتطبيق حكمي (الإدغام
والإخفاء

ملاحظات المعلم

Abdullah Bin Al-Abbas Private School
Under Supervision of Ministry of Education
(K.G – Basics Education – Bilingual)



مدرسة عبد الله بن العباس الخاصة
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
(رياض أطفال – تعليم أساسي – ثانية اللغة)

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي