

الفصل الحادي عشر الأول



الصفحة التاسعة





(٠٠) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٦)
نموذج الخطة الفصلية لمادة / لمجال
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



العالم الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: التربية الإسلامية				
الفصل الدراسي: الأول		الصف: التاسع				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
	تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة	٤	سورة المنافقون(١-٦)	الحفظ	سبتمبر و أكتوبر
	أعمال كتابية وشفوية	-يستطيع تحديد مواضع المد اللزم الكلي. -يبين حكم المد اللزم الحرفي.	٦	المد اللزم	الوحدة الأولى	
	أعمال كتابية وشفوية تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يتلو الآيات(١٠٣-١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. -يستشهد بأدلة من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة. -يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.	١٢	الزكاة في التشريع الإسلامي	الوحدة الثانية	

العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: التربية الإسلامية				
الفصل الدراسي: الأول		الصف: التاسع				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
-	تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يحفظ الآيات الكريمة حفظًا مجودًا.	٤	المنافقون(٧-١١)	الحفظ	أكتوبر
	أعمال كتابية وشفوية تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يتلو الآيات(١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. -يفهم ويحفظ الحديث الشريف. -يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون. -يحرص على تنمية مجتمعه بالقيم الإيجابية.	١٠	الدين والحياة الدين والحياة	الوحدة الثالثة	

العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: التربية الإسلامية				
الفصل الدراسي: الأول		الصف: التاسع				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
	تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يتلو الآيات الكريمة من سورة الإسراء تلاوة صحيحة موجودة -يعرف المفاهيم التالية:منجما- نزول ابتداء. -يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية منجما. -يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداء.	١٢	علوم القرآن الكريم	الوحدة الرابعة	نوفمبر
	تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يتلو الآيات(٨٧-٩٩) من سورة الحجر تلاوة صحيحة. -يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم. -يحرص على العفو عند الإساءة.	١٠	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم	الوحدة الخامسة	
	تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية	-يحفظ الآيات حفظا متقنا.	٤	سورة الجمعة(٥-١)	الحفظ	



(٠٠) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٦)
نموذج الخطة الفصلية لمادة / لمجال
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

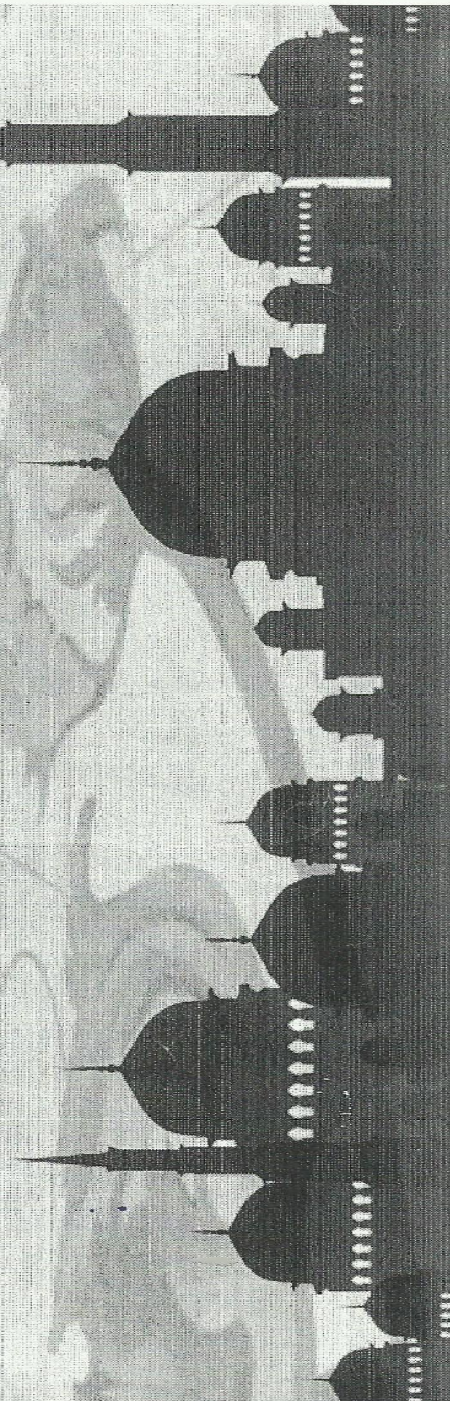


العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: التربية الإسلامية				
الفصل الدراسي: الأول		الصف: التاسع				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
	تطبيق أحكام التجويد - أعمال كتابية وشفوية	- يتلو الآيات الكريمة (١٣-١٥) من سورة الشورى. - يبين مصادر التشريع الإسلامي - يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي.	١٠	مصادر التشريع الإسلامي	الوحدة الساسة	ديسمبر
	تطبيق أحكام التجويد - أعمال كتابية وشفوية	يحفظ الآيات حفظاً متقناً.	٤	سورة الجمعة (١١-٦)	الحفظ	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		المنورة. 4. يقدر حاجة المسلم لأن يتأخي في الله مع أخ من إخوانه المسلمين.		
	3	1. يبين كيف نطم النبي صلى الله عليه وسلم العلاقة بينه وبين اليهود الذين كانوا يسكنون في المدينة المنورة. 2. يشرح المبادئ الواردة في تنظيم العلاقة بين المسلمين والقوى التي تحيط بهم داخل الجزيرة العربية وخارجها. 3. يستدل على عدالة الإسلام في تعامله مع الآخرين من خلال تحليله للمبادئ والبنود الواردة في تنظيم علاقة المسلمين باليهود وعلاقة المسلمين بالقوى الأخرى. 4. يوضح القيم الإسلامية الواردة في الدرس.	تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم.	
	2	1. يعرف المال في اللغة والتشريع. 2. يوضح أهمية المال. 3. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. 4. يعلل تحريم الإسلام لكسب الأموال. 5. يدلل على حكم تبذير الأموال. 6. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.	تنظيم المال في الإسلام	
	72	المجموع		

الامتياز	المجموع	الاجمالي	الاختبارات القصيرة		المهارات العقلية والقيم				المحفوظات والتلاوة					العصر	اسم الطالب	م
			ديسمبر	نوفمبر	الواجبات المنزلية (20 درجة)				الأعمال الشفوية (10 درجات)					الأداة		
					واجب منزلي(4)	واجب منزلي(3)	واجب منزلي(2)	واجب منزلي(1)	أعمال شفوية (2) التلاوة (من نوفمبر إلى ديسمبر)		أعمال شفوية (1) التلاوة (أكتوبر)					
									التجويد	التشكيل	التجويد	التشكيل	النطق			
100	40	60	15	15	5	5	5	5	2	1	2	2	1	2	الدرجة	
																1
																2
																3
																4
																5
																6
																7
																8
																9
																10
																11
																12
																13

المقرر مراجعة حفظ



للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

استمارة متابعة أداء طلاب الصف التاسع

متابعة حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

المجموع	حفظ الحديث الشريف					المجموع	سور القرآن الكريم وآياتها				الإسم	م
	الحديث الخامس	الحديث الرابع	الحديث الثالث	الحديث الثاني	الحديث الأول		سورة " الجمعة "		سورة " المنافقون "			
							11 : 7	6 : 1	11 : 7	6 : 1		
											1	
											2	
											3	
											4	
											5	
											6	
											7	
											8	
											9	
											10	
											11	
											12	
											13	
											14	
											15	
											16	
											17	

المجموع	حفظ الحديث الشريف					المجموع	سور القرآن الكريم وآياتها				الاسم	م
	الحديث الخامس	الحديث الرابع	الحديث الثالث	الحديث الثاني	الحديث الأول		سورة " الجمعة "		سورة " المنافقون "			
							11 : 6	5 : 1	11 : 7	6 : 1		
												18
												19
												20
												21
												22
												23
												24
												25
												26
												27
												28
												29
												30
												31
												32
												33
												34

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإيجابية	اسم الطالب
.....	سبتمبر 2021م	1	1	1
.....	أكتوبر 2021م	2	2	
.....	نوفمبر 2021م	3	3	
.....	ديسمبر 2021م	4	4	

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإيجابية	اسم الطالب
.....	سبتمبر 2021م	1	1	2
.....	أكتوبر 2021م	2	2	
.....	نوفمبر 2021م	3	3	
.....	ديسمبر 2021م	4	4	

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإيجابية	اسم الطالب
.....	سبتمبر 2021م	1	1	3
.....	أكتوبر 2021م	2	2	
.....	نوفمبر 2021م	3	3	
.....	ديسمبر 2021م	4	4	

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإيجابية	اسم الطالب
.....	سبتمبر 2021م	1	1	4
.....	أكتوبر 2021م	2	2	
.....	نوفمبر 2021م	3	3	
.....	ديسمبر 2021م	4	4	

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإيجابية	اسم الطالب
.....	سبتمبر 2021م	1	15
.....	أكتوبر 2021م	2	2	
.....	نوفمبر 2021م	3	3	
.....	ديسمبر 2021م	4	4	

پیشہ آہنچا



الخطة العلاجية لمادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي: ٢٠ / ٢٠ م للفصل الدراسي: الأول / الثاني

الاسم:	الاسم:
الصف:	الصف:

المهارات (حسب ترتيبها)	الأهداف غير المحققة (نقاط الضعف)	الإجراءات والأنشطة العلاجية المتبعة وفق نتائجها (ما يقدمه المعلم للطالب)
<input type="checkbox"/> المهارات الأساسية <input type="checkbox"/> المهارات الدنيا من التعليم (التذكر والفهم)	تعلم مبادئ القراءة والكتابة تلاوة الآيات المقررة (ضعف مهارات التلاوة) حفظ النصوص المقررة فهم محتوى المادة: (ضعف درجة المشاركة الصفية)	التعاون مع معلم اللغة العربية لرفع مستوى القراءة والكتابة تنظيم حصص تقوية: (تدريس القاعدة التوراتية / اليخاد متابعة ملف الطالب مع المختص (الإحصائي/النقسي). تفعيل دور الأسرة لمساعدة الطالب. تكرار إسماع الطالب تلاوة مجودة للمصحف المعلم مع الإ تقديم أنشطة كتابية متنوعة حول تطبيق أحكام التلاوة. أنشطة أخرى: تجزية النص، وتكليف الطالب بكتابه في دفتر الواجب ال تجزية النص في أنشطة صفية كتابية ثم استظهارها. أنشطة أخرى: تفعيل دور الأسرة لمساعدة حفظ الطالب. إغراء الطالب أثناء الحصص وتعزيز إيجابته. استخدام أساليب تدريسية تساهم في زيادة دافعية الطالب تنوع أساليب تقويم أداء الطالب في الحصص. استهدافه بأسئلة من مستوى التذكر والفهم (صفحة/ لاص ربط محتوى التطعيم ببيئة الطالب المحيطة به. أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات. تكليف الطالب بأنشطة ورفقة توضح خطوات تطبيق المر تفعيل دور الطلبة المجددين (التعلم بالأقران). تكرار تطبيق الطالب المهارة عمليا. أنشطة أخرى: تدريب الطالب على أنشطة كتابية في مجال القيم والاتجا تعزيز دور الأسرة لغرس القيم. أنشطة أخرى: استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.
<input type="checkbox"/> المهارات العقلية العليا (التطبيق والتركيب والتحليل والتقييم)	تطبيق المهارات العملية (أخطاء في تطبيق العبادات) اكتساب القيم وتمثلها. معالجة المعلومات: (اقتصار النقاط الصفية في الأسئلة الدنيا)	استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.
<input type="checkbox"/> الأداء الكتابي	الإجابة على أسئلة الاختبارات. (ضعف الأداء في الامتحانات النهائية والأنشطة)	استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.

الخطة الزمنية لتنفيذ الخطة العلاجية المقترحة	مدى التحسن بالنظر إلى إنجاز الطالب في الامتحانات	التوصيات	الإجراءات المقدمة للمدرسة
الشهر	ضعيف		الإجراء
سبتمبر / أكتوبر	متوسط		التصحح والإرشاد
نوفمبر / ديسمبر	جيد		الإخطار والتنبه
فبراير / مارس			استدعاء ولي الأمر.
أبريل / مايو			التصحح والإرشاد.
			الإخطار والتنبه.
			استدعاء ولي الأمر.

توقيع المعلم: / توقع المعلم الأول: / يعتمد، لجنة التحصين

الاسم:

المهارات (حسب ترتيبها)	الأهداف غير المحققة (نقاط الضعف)	الإجراءات والأنشطة العلاجية المتبعة وفق نتائجها (ما يقدمه المعلم للطالب)
<input type="checkbox"/> المهارات الأساسية <input type="checkbox"/> المهارات الدنيا من التعليم (التذكر والفهم)	تعلم مبادئ القراءة والكتابة تلاوة الآيات المقررة (ضعف مهارات التلاوة) حفظ النصوص المقررة فهم محتوى المادة: (ضعف درجة المشاركة الصفية)	التعاون مع معلم اللغة العربية لرفع مستوى القراءة والكتابة تنظيم حصص تقوية: (تدريس القاعدة التوراتية / اليخاد متابعة ملف الطالب مع المختص (الإحصائي/النقسي). تفعيل دور الأسرة لمساعدة الطالب. تكرار إسماع الطالب تلاوة مجودة للمصحف المعلم مع الإ تقديم أنشطة كتابية متنوعة حول تطبيق أحكام التلاوة. أنشطة أخرى: تجزية النص، وتكليف الطالب بكتابه في دفتر الواجب ال تجزية النص في أنشطة صفية كتابية ثم استظهارها. أنشطة أخرى: تفعيل دور الأسرة لمساعدة حفظ الطالب. إغراء الطالب أثناء الحصص وتعزيز إيجابته. استخدام أساليب تدريسية تساهم في زيادة دافعية الطالب تنوع أساليب تقويم أداء الطالب في الحصص. استهدافه بأسئلة من مستوى التذكر والفهم (صفحة/ لاص ربط محتوى التطعيم ببيئة الطالب المحيطة به. أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات. تكليف الطالب بأنشطة ورفقة توضح خطوات تطبيق المر تفعيل دور الطلبة المجددين (التعلم بالأقران). تكرار تطبيق الطالب المهارة عمليا. أنشطة أخرى: تدريب الطالب على أنشطة كتابية في مجال القيم والاتجا تعزيز دور الأسرة لغرس القيم. أنشطة أخرى: استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.
<input type="checkbox"/> المهارات العقلية العليا (التطبيق والتركيب والتحليل والتقييم)	تطبيق المهارات العملية (أخطاء في تطبيق العبادات) اكتساب القيم وتمثلها. معالجة المعلومات: (اقتصار النقاط الصفية في الأسئلة الدنيا)	استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.
<input type="checkbox"/> الأداء الكتابي	الإجابة على أسئلة الاختبارات. (ضعف الأداء في الامتحانات النهائية والأنشطة)	استخدام أساليب تدريسية تساهم في تنمية التفكير الإي كرج أسئلة المناقشة الصفية من الفهم إلى القدرات. استهداف الطالب بأسئلة عليا أثناء الحصص وتعزيز اجاب كرج أساليب التقويم التكويني في الحصص من الفهم إلى ربط المنهاج والأنشطة المنفذة بمرکز مصادر التعلم وال أنشطة صفية أخرى: استخدام التعزيز وسجل الدرجات.

الخطة الزمنية لتنفيذ الخطة العلاجية المقترحة	مدى التحسن بالنظر إلى إنجاز الطالب في الامتحانات	التوصيات	الإجراءات المقدمة للمدرسة
الشهر	ضعيف		الإجراء
سبتمبر / أكتوبر	متوسط		التصحح والإرشاد
نوفمبر / ديسمبر	جيد		الإخطار والتنبه
فبراير / مارس			استدعاء ولي الأمر.
أبريل / مايو			التصحح والإرشاد.
			الإخطار والتنبه.
			استدعاء ولي الأمر.

توقيع المعلم: / توقع المعلم الأول: / يعتمد، لجنة التحصين

للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

استمارة متابعة أداء طلاب الصف التاسع

الخطة العلاجية لـ
للعام الدرا

الاسم:

المهارات (حسب ترقبها)	الأهداف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تعلم مبادئ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تلاوة الآي (ص)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> حفظ النص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فهم محتوى (ضعف)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطبيق الد (أخط)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اكتساب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> معالجة (اقتصار النقا)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الإيجابية -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (ضعف الأداء)

المهارة	الشهر
تنفيذ الخطة الزمنية	سبتمبر / أكتوبر
تنفيذ الخطة العلاجية المقترحة	نوفمبر / ديسمبر
الفصل الأول	فبراير / مارس
الفصل الثاني	أبريل / مايو

توقيع المعلم:

الخطة العلاجية لـ (الط)

للعام الدراسي:

الاسم: _____
الصف: _____

الأهداف غير (نقاط الم)	المهارات (حسب ترتيبها)
<input type="checkbox"/> تعلم مبادئ القرا	<input type="checkbox"/> المهارات الأساسية
<input type="checkbox"/> تلاوة الآيات المق (ضعف مهارا	<input type="checkbox"/> المهارات الدنيا من التعليم (التذكر والفهم)
<input type="checkbox"/> حفظ النصوص ا	
<input type="checkbox"/> فهم محتوى الما (ضعف درجة ال	
<input type="checkbox"/> تطبيق المهارات (أخطاء في تط	<input type="checkbox"/> المهارات العقلية العليا
<input type="checkbox"/> اكتساب القيم وت	<input type="checkbox"/> التطبيق والتركيب والتحليل والتقييم
<input type="checkbox"/> معالجة المعطوما (اقتصار التفاعل الصف	
<input type="checkbox"/> الإجابة على أسد (ضعف الأداء في الامتد	<input type="checkbox"/> الأداء الكتابي

الفترة	الشهر	الخطة الزمنية لتنفيذ الخطة العلاجية المقترحة
	سبتمبر / أكتوبر	الفصل الأول
	نوفمبر / ديسمبر	
	فبراير / مارس	الفصل الثاني
	أبريل / مايو	

توقيع المعلم: