

استمارة متابعة أداء طلاب الصف الثامن



(..) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٦)
نموذج الخطة الفصلية لمادة / لمجال
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



٢٠٢٠ / ٢٠٢١ / ٢٠٢٠



(..) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٦)
نموذج الخطة الفصلية لمادة / لمجال
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



(..) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٦)
نموذج الخطة الفصلية لمادة / لمجال
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



الخطة الفصلية لمادة / التربية الإسلامية		العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ م		الصف : الثامن		
الفترة الزمنية	الوحدة الدراسية / الجور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	أدوات التقييم	الملاحظات
ديسمبر	مقرر التلاوة والحفظ	سورة التوحيد (٨-١٢) .	٤	يحفظ الآيات الكريمة حفظاً جيداً .	تطبيق أحكام التوحيد - أعمال كتابية وشفهية .	
		١. الله المنفصل .	٢	يتقن تطبيق المد المنفصل عند القراءة .	تطبيق عملي - أعمال كتابية وشفهية .	
	الوحدة الثانية	٤. اجتنب السد .	٢	يقوم بعض التصرفات المتعلقة بالحسد .	أعمال كتابية وشفهية .	
		٥. اجتنب السخرية .	٢	يكون جاهلاً بما عليه من الضرورة .	أعمال كتابية وشفهية .	
	الوحدة الخامسة	١. سورة الحجر الآيات (١-٦) .	٣	يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار .	تطبيق أحكام التوحيد - أعمال كتابية وشفهية .	
		٢. المسلم أخو المسلم (حديث شريف) .	٢	يحفظ الحديث الشريف حفظاً جيداً .	أعمال كتابية وشفهية .	
	الوحدة السادسة	٣. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .	٢	يستشيد بمواقف من حياة المسلمين في المدينة المنورة على تطبيق المؤاخاة .	أعمال كتابية وشفهية .	
		٤. تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم .	٣	يستدل على عدل الإسلام في تعامله مع الآخرين من خلال تحليل الجاهل واليهود .	أعمال كتابية وشفهية .	
	مراجعة	٥. تنظيم المال في الإسلام .	٢	يدلل على حكم تمييز الأموال .	أعمال كتابية وشفهية .	
			٢	يحفظ الآيات الكريمة حفظاً جيداً .	تطبيق أحكام التوحيد - أعمال كتابية وشفهية .	

الم جم وع الك لي	الا م ت ح ا ن ال نه ا ئ ي	الم ج م و ع	الاختبارات القصيرة		المهارات العقلية والقيم				المحفوظات والتلاوة					العص ر	اسم الطالب	م		
			اختبار قصير (2)	اختبار قصير (1)	الواجبات المنزلية (20 درجة)				الأعمال الشفوية (10 درجات)					الأداة				
					ديسمبر	نوفمبر	واجب منزلي(4)	واجب منزلي(3)	واجب منزلي(2)	واجب منزلي(1)	أعمال شفوية (2) التلاوة (من نوفمبر إلى ديسمبر)		أعمال شفوية (1) التلاوة (أكتوبر)					
							ديسمبر	نوفمبر	نوفمبر	أكتوبر	النطق	التجويد	التشكيل				النطق	التشكيل	التجويد
100	40	60	15	15	5	5	5	5	2	1	2	2	1	2	الدرجة			
																1		
																2		
																3		
																4		
																5		
																6		
																7		
																8		
																9		
																10		
																11		
																12		
																13		

																				14	
																					15
																					16
																					17

م	اسم الطالب	العصر	المحفوظات والتلاوة										المهارات العقلية والقيم				الاختبارات القصيرة		المجموع	الامتحان الكلي		
			الأعمال الشفوية (10 درجات)					الواجبات المنزلية (20 درجة)					نوفمبر	ديسمبر								
			أعمال شفوية (1) التلاوة (أكتوبر)		أعمال شفوية (2) التلاوة (من نوفمبر إلى ديسمبر)			واجب منزلي (1)	واجب منزلي (2)	واجب منزلي (3)	واجب منزلي (4)											
			التجويد	التشكيل	النطق	التجويد	التشكيل	النطق	التجويد	التشكيل	النطق	التجويد	التشكيل	النطق	اختبار قصير (1)	اختبار قصير (2)						
		الدرجة	2	1	2	2	2	1	2	2	5	5	5	5	15	15	60	40	100			
																					18	
																						19
																						20
																						21
																						22
																						23
																						24
																						25

												7
												8
												9
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17

الم جم وع الكل ي	الا م ت ح ن ال ن ها ئي	الم جم وع	الاختبارات القصيرة		المهارات العقلية والقيم				المحفوظات والتلاوة		العنصر	اسم الطالب	م
			ديسمبر	نوفمبر	الواجبات المنزلية (20 درجة)				الأعمال الشفوية (10 درجات)		الأداة		
					واجب منزلي(4)	واجب منزلي(3)	واجب منزلي(2)	واجب منزلي(1)	التلاوة (1)	التلاوة (2)			
			اختبار قصير (2)	اختبار قصير (1)	ديسمبر	نوفمبر	نوفمبر	أكتوبر	نوفمبر/ديسمبر	أكتوبر	الدرجة		
100	40	60	15	15	5	5	5	5	5	5			18
													19
													20
													21
													22

														23
														24
														25
														26
														27
														28
														29
														30
														31
														32
														33
														34



متابعة حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

المجموع	حفظ الحديث الشريف					المجموع	سور القرآن الكريم وآياتها		الاسم _____ م	م
	الح دي ث	الح دي ث	الح دي ث	الح دي ث	الح دي ث		سورة " التحريم "	سورة " الطلاق "		

للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

استمارة متابعة أداء طلاب الصف الثامن

	م س	الرا بع	الثا لث	الثا ني	الأو ل		5 : 3	2 : 1	12 : 8	7 : 1		
												1
												2
												3
												4
												5
												6
												7
												8
												9
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17

المجموع	حفظ الحديث الشريف					المجموع	سور القرآن الكريم وآياتها		الاسم	م
	الح دي ث الخا	الح دي ث	الح دي ث	الح دي ث	سورة "		سورة " التحريم "	سورة " الطلاق "		

للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

استمارة متابعة أداء طلاب الصف الثامن

م س	الرا بع	الثا لث	الثا ني	الطلا ق "		5 : 3	2 : 1	12 : 8	7 : 1		
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34



8

مدير المدرسة

المعلم

الخطط الإثرائية

اسم الطالب	مظاهر الإجابة	الأنشطة	فترات المتابعة	أثر الأنشطة	التوصيات
------------	---------------	---------	----------------	-------------	----------

.....	سبتمبر 2021م	1	1	1
..... .....	.....	أكتوبر 2021م	2	2
..... .....	.....	نوفمبر 2021م	3	3
..... .....	.....	ديسمبر 2021م	4	4

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإجابة	اسم الطالب
----------	-------------	----------------	---------	---------------	------------

.....	سبتمبر 2021م	1	1	2
..... .....	.....	أكتوبر 2021م	2	2
..... .....	.....	نوفمبر 2021م	3	3
..... .....	.....	ديسمبر 2021م	4	4

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإجابة	اسم الطالب
----------	-------------	----------------	---------	---------------	------------

.....	سبتمبر 2021م	1	1	3
..... .....	.....	أكتوبر 2021م	2	2
..... .....	.....	نوفمبر 2021م	3	3
..... .....	.....	ديسمبر 2021م	4	4

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإجابة	اسم الطالب
----------	-------------	----------------	---------	---------------	------------

.....	سبتمبر 2021م	1	14
..... .....	.....	أكتوبر 2021م	2	2
..... .....	.....	نوفمبر 2021م	3	3
..... .....	.....	ديسمبر 2021م	4	4

الخطط الإثرائية

التوصيات	أثر الأنشطة	فترات المتابعة	الأنشطة	مظاهر الإجابة	اسم الطالب
----------	-------------	----------------	---------	---------------	------------

استمارة متابعة أداء طلاب الصف الثامن

للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

عمومية: وحدة أكاديمية و تعليمي بسم الله
 وزارة التربية والتعليم
 مديرية التربية والتعليم بولاية ادراسات

الخطة العلاجية ل (الطلاب/الطالبات) ذوي الصعوبات في مادة اللغة الإنجليزية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الاسم: _____
 الصف: _____
 التاريخ: _____

الاسم	الصف	الأداء في المحطة	الأجزاء والأجزاء المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	الاسم	الصف	الأداء في المحطة	الأجزاء والأجزاء المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)
1	أ	الطلاقة في المحادثة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	ب	أ	الطلاقة في المحادثة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)
2	ب	الطلاقة في القراءة والكتابة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	ج	أ	الطلاقة في القراءة والكتابة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)
3	ج	الطلاقة في الكتابة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	د	أ	الطلاقة في الكتابة	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)
4	د	التفكير والتخيل	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	هـ	أ	التفكير والتخيل	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)
5	هـ	المهارات العالية	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)	و	أ	المهارات العالية	الاجزاء ذات الأهمية المتكاملة المتكاملة وفق ترتيبها	الملاحظات (مستوفى/غير مستوفى)

الإجراءات المتخذة: _____

التوقيع: _____

التاريخ: _____

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

مدير المدرسة

المعلم

استمارة متابعة أداء طلاب الصف الثامن

للعام الدراسي 2021 - 2022 م .

جمهورية تيمور الشرقية - التعليم المتوسط
 مركز تنمية مهارات طلبة التربية والتعليم الوطنية
 الخطة العلاجية لـ (الطلاب/الطالبات) حول المشغول في مادة التربية الإسلامية
 للعام الدراسي ٢٠٢١ م - تقويم الفهم: ١ / ١٠ / ٢٠٢١ م

الأسم: _____ الصف: _____

المهارات (مستوياتها)	الأهداف غير المحققة (مستوياتها)	الإجراءات والأدوات العلاجية المتبعة وفق ترتيبها	الأسباب
المهارات الأساسية	تعلم مبادئ القراءة والقلم	<input type="checkbox"/> التحضير جيد مع ورقة العمل <input type="checkbox"/> تنظيم حصص تعليمية <input type="checkbox"/> كتابة نماذج تعليمية <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة	<input type="checkbox"/> ضعف فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم اهتمام الطالب بالمادة <input type="checkbox"/> صعوبة فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع
المهارات من التعلم (التفكير والتحليل والتقييم)	تحليل الصور المقروءة مناقشة الصور المقروءة تفسير الفقرات المقروءة تطبيق الفقرات المقروءة مناقشة الفقرات المقروءة	<input type="checkbox"/> شرح الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> مناقشة الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة <input type="checkbox"/> كتابة نماذج تعليمية <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة	<input type="checkbox"/> ضعف فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم اهتمام الطالب بالمادة <input type="checkbox"/> صعوبة فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع
المهارات العليا (التفكير والتحليل والتقييم)	تحليل الفقرات المقروءة مناقشة الفقرات المقروءة تفسير الفقرات المقروءة تطبيق الفقرات المقروءة مناقشة الفقرات المقروءة	<input type="checkbox"/> شرح الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> مناقشة الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة <input type="checkbox"/> كتابة نماذج تعليمية <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة	<input type="checkbox"/> ضعف فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم اهتمام الطالب بالمادة <input type="checkbox"/> صعوبة فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع
الأداء الكتابي	الإجابة على أسئلة الاختبارات	<input type="checkbox"/> شرح الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> مناقشة الفقرات المقروءة <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة <input type="checkbox"/> كتابة نماذج تعليمية <input type="checkbox"/> تفاعل مع الطلبة	<input type="checkbox"/> ضعف فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم اهتمام الطالب بالمادة <input type="checkbox"/> صعوبة فهم الطالب للموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع <input type="checkbox"/> عدم قدرة الطالب على فهم الموضوع

توقيع المعلم الأول: _____ / توقيع المعلم الثاني: _____

توقيع المدير: _____