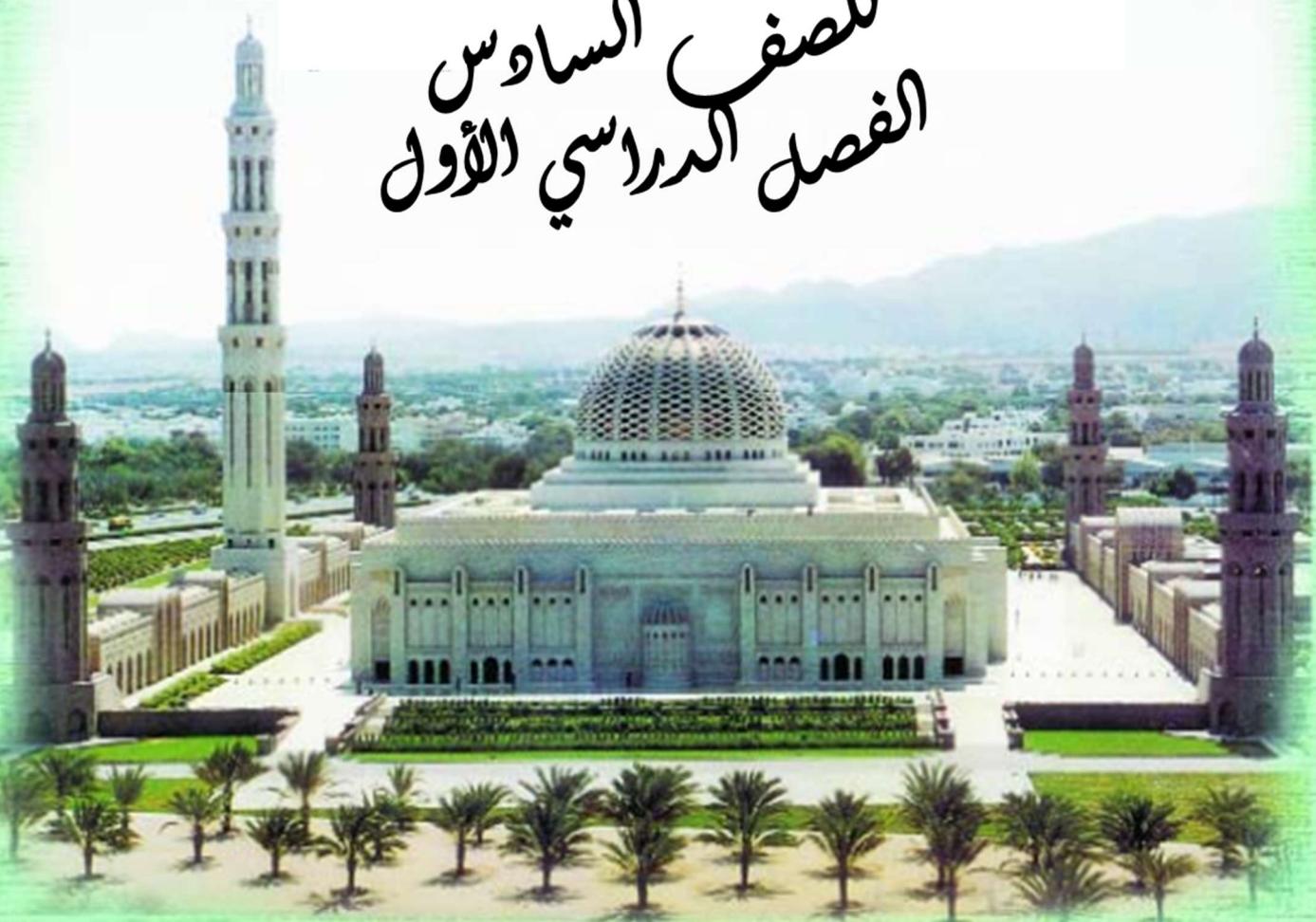




سُلْطَانَتُ عُمَانَ
وَلِلشَّرِيفِ الرَّبِيعِيِّ وَالْعَنْكَلِيِّ

دفتر التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول



المدرسة: بني عقبة الفردوسي

اسم المعلم: يوسف بن مبارك بن محمد العمري

العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الدرس الأول : (سورة الملك) :

أولاً : (النشاط الصفي) : تحدث عن بع مظاهر قدرة الله تعالى المذكورة في سورة الملك ؟

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ماجزاء المؤمنين يوم القيمة ؟ وما جزاء الكافرين يوم القيمة ؟

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علام يشير قول الله تعالى (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)

رابعاً : (النشاط الجماعي) : بين ما يستفاد من الآية الكريمة ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : أ) استنتاج الفائدة من خلق النجوم ؟

ب) حدد الآية الكريمة التي تضمنت دعوة الإنسان إلى العمل والسعى من أجل الرزق .

الدرس الثاني : (من أحكام النون الساكنة : الإدغام) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف النون الساكنة ؟ وعرف التنوين ؟ عرف الإدغام وبين أقسامه ؟

.....
.....
ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما هي أحرف الإدغام ؟

.....
.....
ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما الفرق بين الأدغام بغنة وغير غنة من حيث الحروف ؟

.....
.....
رابعاً : (النشاط الجماعي) : متى يحدث الإدغام بغير غنة ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : بين حكم النون الساكنة والتنوين في الأمثلة الآتية :

- 1) (واستمع يوم ينادي المناد من مكان قريب)
- 2) (لا تأخذه سنو ولا نوم)
- 3) (فهو في عيشة راضية)
- 4) (من يطع الرسول فقد أطاع الله)
- 5) (فيها سرر مرفوعة)
- 6) (لم يكن له كفوا أحد)
- 7) (كلا لئن لم ينته لنسفنا بالناصية)

الدرس الثالث : (من مظاهر قدرة الله تعالى في الإنسان) :

أولاً : (النشاط الصفي) : من أول من خلقه الله تعالى في الأرض ؟ ولماذا أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام ؟ وما نوع هذا السجود ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : هل هناك أنواع أخرى من السجود . اذكرها ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط الإثري) : تحدث عن دور العقل والحواس في حياة الإنسان ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث عن مراحل خلق الإنسان قبل الولادة ، ثم تحدث عن مراحل خلق الإنسان بعد الولادة ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المترتب) : ما هو مصير الإنسان بعد موته ؟ مع الدليل ؟

.....

.....

ب) لم يستطع أربع الأطباء حتى الآن صناعة حاسة مطابقة لأي من حواس الإنسان ، ما الذي تستنتجه من هذه الحقيقة ؟

.....

.....

ج) ما واجبنا اتجاه هذه النعم ؟

.....

.....

الدرس الرابع : (سورة الملك (2) :

أولاً : (النشاط الصفي) : علام يشير قول الله تعالى (أ ولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن إلا الرحمن إن الكافرون إلا في غرور) ؟

.....

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : ما الذي تستفيده من قول الله تعالى (قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين) ؟

.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : كيف هددت الآية الكريمة الكافرين ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : وضح أدلة قدرة الله تعالى الواردة في الآية الكريمة ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما معنى (تمور) ، وما معنى (حاصبا) ؟

.....

ب) اكتب الكلمات الآتية بالرسم العثماني) :

(الرحمن - الأ بصار - صادقين)

.....

الدرس الخامس : (المشي إلى الصلاة بوقار) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عن أي شيء نهانا النبي ﷺ في الحديث الشريف ؟ وما معنى ثوب ؟ وما معنى سكينة ووقار ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما نصيحتك لأخاك الذي يسرع للإلتحاق بصلوة الجماعة ويمشي مسرعاً ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما حكم من فاته شيء من الصلاة ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما الحكمة من المشي إلى الصلاة بوقار ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المتنزي) : نهى الحديث الشريف عن يمشي مسرعاً إلى الصلاة فهل ترى أن هذا بمن يمشي على قدميه ، أم أنه يشمل من يركب سيارة ؟

.....

.....

ب) اكتب الحديث الشريف بسنته ومتنه .

.....

.....

الدرس السادس : (أحكام صلاة الجماعة) :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما حكم صلاة الجماعة ؟ وما الدليل على ذلك من القرآن والسنة النبوية ؟

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما حكم صلاة الجماعة بالنسبة للمرأة ؟ مع الدليل ؟

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما حكم تكرار الجماعة في المسجد الواحد ؟ ولماذا اهتم الإسلام بصلاة الجماعة ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : هناك ظاهرة في بعض المساجد وهي إقامة الجماعة الثانية بعد الفراغ من الجماعة الأولى ، تحدث مع زملائك عن هذه الظاهرة ، ويبين رأيك فيها .

خامساً : (الواجب المنزلي) : لصلاة الجماعة حكم وفوائد كثيرة . عددها ؟

ب) عين من الآية الكريمة التالية ما يدل على وجوب صلاة الجماعة . (وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة وارکعوا مع الراکعين) .

ج) بما تنصح شخص لا يحافظ على أداء الصلاة في جماعة .

الدرس السابع : (قيام الساعة)

أولاً : (النشاط الصفي) : ما هي حقيقة قيام الساعة ؟ مع الدليل ؟ وما هو موعد قيام الساعة ؟ مع الدليل ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ماحكم الإيمان بيوم القيمة ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما الحكمة من إخفاء الله تعالى أمر الساعة ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث عن علامات الساعة الصغرى ؟ وعلامات الساعة الكبرى ؟

.....
.....
.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : متى يغلق باب التوبه ؟ وما دلالة ذلك بالنسبة لك ؟

.....

ب) ما أثر الإيمان بالساعة في سلوكك ؟

.....

الدرس الثامن : (سورة الفرقان) (1)

أولاً: (النشاط الصفي): علام يشير قول الله تعالى (والذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) .

ب) : متى يجب على المؤمن أن يغضب ؟

ثانياً: (النشاط العلاجي) : ما ثواب من فعل المعاishi ثم تاب الله عليه؟ وما عقاب من يفعل الكبائر؟

ثالثاً : (النشاط الإثري) : ما هي شروط التوبيه ؟ ثم عدد صفات عباد الرحمن المذكورة في الآية الكريمة ؟

رابعاً: (النشاط الجماعي) : علام يدل قول الله تعالى (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) .

خامساً: (الواجب المنزلي) : استخلاص القيمة المذكورة من الآي الكريمة:

() (والذين لا يدعون مع الله ءالها آخر) 1

• (2) (نون بـ لـ) .

..... (ولا يقتلون النفس، التي حرم الله إلا بالحق) 3

ب) علام بدل قول الله تعالى، (والذين يقولون ربنا أصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً).

الدرس التاسع : مقاومة قريش للدعوة الإسلامية :

أولاً : (النشاط الصفي) : متى اشتدت مقاومة قريش للإسلام والمسلمين ؟

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : علل : وقوف كفار قريش بكل قوّة في وجه الإسلام والمسلمين .

ب) عدد وسائل قريش لمحاجمة الدعوة الإسلامية ؟

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : تعرض إليك زميلك في المدرسة بالضرب ما نوع هذا الإيذاء ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويا عن وسيلة الإيذاء النفسي ؟ ووسيلة الإغراء التي استخدمتها قريش في مواجهة الدعوة الإسلامية

خامساً : (الواجب المنزلي) : كان من صور قريش في مواجهة الدعوة الإسلامية الطعن في مضمون القرآن الكريم .
اشرح ذلك ؟

ب) قارن بين موقف المسلمين من سماع آيات القرآن الكريم ، وبين موقف الكافرين ؟

ج) كيف تغلب المسلمون على مقاومة قريش للدعوة الإسلامية ؟

الدرس العاشر : صلاة المسبوق :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما المقصود بصلاة المسبوق ؟ وماذا تفعل لو أدركت صلاة الجماعة ؟

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما حكم صلاة الجماعة ؟

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : كيف تفعل إذا فاتتك الفاتحة فقط في الركعة الأولى ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ماذا تفعل إذا أدركت الجماعة في الركعة الثالثة ؟

ب) تحدث شفويًا عن أهمية صلاة الجماعة ؟

خامساً : (الواجب المترتب) : ماذا تفعل في حال فوات الركعة الأولى ؟

الدرس الحادي عشر : (سورة الفرقان) (2) :

أولاً : (النشاط الصفي) : علام يدل قول الله تعالى (والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما) ؟ وما المقصود (باللغو) ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : مررت بمجلس فيه لغو ولهو كيف تتصرف ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط الإثري) : قال الله تعالى (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما) استنتاج صفة عباد الرحمن المذكورة في الآية الكريمة ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : عدد صفات عباد الرحمن إجمالاً ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما جزاء عباد الرحمن كما فهمت من الآية الكريمة ؟

.....

.....

ب) قارن بين موقف المؤمن وموقف الكافرين من آيات الله تعالى ؟

.....

.....

ج) علام يشير قول الله تعالى (والذين إذا ذكروا بأيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا) ؟

.....

.....

الدرس الثاني عشر : (أنواع السجود) :

أولاً : (النشاط الصفي) : علل : أقرب ما يكون العبد من ربِّه وهو ساجد .

ب) ما الفرق بين سجود المرأة وسجود الرجل ؟

ثانياً: (النشاط الإثري) : عدد أنواع السجود ؟ ما الأسباب الموجبة لسجود السهو ؟

ثالثاً: (النشاط العلاجي) : ماذا يقول المصلى في سجوده ؟

رابعاً: (النشاط الجماعي) : اشرح كيفية السجود ؟ وما عدد السجادات في القرآن الكريم ؟

خامساً: (الواجب المنزلي) : ما حكم سجود التلاوة ؟ مع الدليل ؟

ب) متى يسجد المسلم شكرًا لله تعالى ؟ مع الدليل ؟

ج) قارن بين سجود التلاوة وسجود الصلاة من حيث الحكم ؟

الدرس الثالث عشر : سورة القلم (١) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بما أقسم الله تعالى في سورة القلم ؟ وعلى أي شيء أقسم الله تعالى في بداية السورة ؟

.....

.....

.....

ثانياً : (النشاط الإثري) : علام يدل قسم الله تعالى (بالقلم) في بداية السورة ؟

.....

.....

.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : من المخاطب في قوله تعالى (ما أنت بنعمة ربك بمحنون) ؟

.....

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ماذا تفهم من قوله تعالى (فلا تطع المكذبين ، ودوا لوت دهن فيدهنون ، ولا تطع كل حلاف مهين) ؟

.....

.....

.....

ب) تحدث شفويًا عن مكانة النبي صلى الله عليه عند ربه .

خامساً : (الواجب المنزلي) : استخرج من الآية الكريمة ما تدل على ما يلى :

1) جزاء مجد ﷺ مستمر لا ينقطع .

2) لا يخفى على الله تعالى كفر كافر ولا إيمان مؤمن .

3) الكافر لا يؤمن بآيات الله تعالى .

ب) ما معنى (تدهن) ؟ ما معنى (عتل) ؟

ج) من المخاطب في قوله تعالى (أن كان ذا مال وبنين ، إذا تلئ عليهءايتنا قال أساطير الأولين) ؟

الدرس الرابع عشر: (من فضائل الأعمال) :

أولاً: (النشاط الصفي): بين الرسول ﷺ الأعمال التي يمحو الله تعالى به المعاishi والذنوب اذكرها . وما معنى إسباغ الوضوء على المكاره ؟

.....

.....

ثانياً: (النشاط العلاجي): ما هي أفضل الأماكن التي يتרדد إليها الناس ؟

.....

.....

ثالثاً: (النشاط الإثرائي): علل : كرر النبي ﷺ فذلكم الرباط ثلاثة مرات .

.....

.....

رابعاً: (النشاط الجماعي): ما معنى كثرة الخطا إلى المسجد ؟ وما فضل من ينتظر الصلاة بعد الصلاة ؟

.....

.....

ب) اشرح الحديث الشريف شفويًا .

خامساً: (الواجب المنزلي): أ) قدم نصيحة لطالب لا يسبغ وضوءه بسبب عودته متعباً من الدراسة .

.....

.....

ب) اكتب الحديث الشريف بسنده ومتنه .

.....

.....

الدرس الخامس عشر : (دعوة أهل الطائف إلى الإسلام) :

أولاً : (النشاط الصفي) : كم سنة قضاها النبي ﷺ يدعو أهل مكة ؟ وما القرار الذي اتخذه النبي ﷺ ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما هي القبيلة التي كانت تسكن الطائف ؟ ومن الذي رافق النبي ﷺ في هذه الرحلة ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علام يدل حماية زيد بن حارثة للنبي ﷺ ؟

.....

ب) علام يدل سماع الجن للقرآن الكريم وإيمانهم بالنبي ﷺ ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الصفي) : اشرح شفوياً موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ . وما رأيك في موقفهم .

ب) اشرح شفوياً موقف عداس من دعو النبي ﷺ . وما رأيك في موقفه .

ج) اشرح شفوياً موقف عتبة وشيبة بن ربيعة من دعوة النبي ﷺ . وما رأيك في موقفه .

خامساً : (الواجب المنزلي) : اكتب ما فهمته من قصة ودعوة النبي ﷺ إلى الطائف .

.....

.....

.....

ب) من الشخص الذي اسلم في هذه الرحلة ؟

.....

.....

ج) لو إنك كنت من أهل الطائف كيف يكون موقفك .

.....

الدرس السادس عشر : سورة القلم : (2)

أولاً : (النشاط الصفي) : علام يعود الضمير في قوله (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة) ؟ وماذا حدث للبستان حينما أصابه بلاء من الله تعالى ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ماذا كان يفعل الرجل الصالح بعد قطع الثمار ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما الذي تستنجه من قول الله تعالى (كذلك العذاب ولعذاب الآخرة اكبر لو كانوا يعملون) ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) اشرح شفويًا ما فهمته من الآية الكريمة ؟ واستخرج كتابياً منها الدروس المستفادة ؟

.....

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : اشرح الآيات الآتية :

1) (فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون) .

.....

2) (فلما رأوها قالوا إنا لضالون)

.....

3) (وغدوا على حرد قادرین)

.....

الدرس الثاني : (من أحكام النون الساكنة والتنوين : (الإخفاء) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الإخفاء لغة وإصطلاحاً ؟

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما هي أحرف الإخفاء ؟

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما وجة الشبه بين الإدغام بغنة ، والإخفاء ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما وجة الاختلاف بين الإخفاء والإدغام ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : بين حكم النون الساكنة والتنوين في اللائيات الآتية :

..... 1) (إنه غفور شكور)

..... 2) (ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهر)

..... 3) (كنتم خير أمة أخرجت للناس)

..... 4) (فإذا فرغت فأنصب)

الدرس الثامن عشر : (حقوق الوالدين) :

أولاً : (النشاط الصفي) : تحدث عن حقوق الوالدين المعنوية ؟ مع الدليل ؟

.....

.....

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : تحدث عن حقوق الوالدين المعنوية ؟

.....

.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : ما هي الحالة التي يجب عليك ألا تطيع والديك فيها ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث عن حقوق الوالدين بعد مماتهما ؟ مع الدليل ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : عدد أربعة من الحقوق التي تجب على الأولاد نحو الوالدين .

.....

.....

ب) ما أهم الحقوق التي يحتاجها الوالدين في نظرك ؟

.....

.....

ج) ما شعورك نحو من يسأء إلى والديه .

.....

.....

د) تكلم عن حقوق الوالدين الكفار ؟ وما جزاء من يعوق والديه ؟

.....

.....

الدرس التاسع عشر : (من أكبر الكبائر لعن الوالدين) :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما معنى اللعن ؟ وكيف يلعن الولد والديه ؟

.....
.....
ثانياً : (النشاط الإثرائي) : عدد بعضاً من الكبائر ؟

.....
.....
ثالثاً : (النشاط العلاجي) : ما رأيك في الموقف التالي : يرغب بعض الزملاء في تعلم السحر ؟

.....
.....
رابعاً : (النشاط الجماعي) : وضح مفهوم الكبيرة ؟ ثم تحدث عن موقف المسلم من الكبائر ؟

.....
.....
خامساً : (الواجب المنزلي) : أ) لماذا كان سب آباء الآخرين سباً للوالدين ؟

.....
.....
ب) ما عقوبة من يلعن والديه ؟

.....
.....
ج) استنتاج العلاقة بين الحديث الشريف وبين قول الله تعالى (ولا تسربوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم) .

.....
.....
د) بين ما يرشد إليه الحديث .

الدرس العشرون : (سورة القلم (٣) :

أولاً : (النشاط الصفي) : علام يدل قول الله تعالى (أَفَنْجَعُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ) ؟ ثم وضح معنى (إِنَّ لِلْمُتَقِّنِينَ
عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ)

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : ما الذي طلبه الله تعالى من المشركين أن يحضروه كي يثبتوا إدعائهم ان لهم مثل المؤمنين
من ثواب ؟

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : بما توعد الله تعالى للمكذبين في الآية الكريمة ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : بين ما ترشد إليه الآيات .

خامساً : (الواجب المنزلي) : بما أمر الله تعالى النبي ﷺ ؟ ثم تحدث عن حقد الكفار للنبي ﷺ ؟

ب) بين معانى الكلمات الآتية : (زعيم - وأمل - ليزلقونك - سالمون - بالعراء)

الدرس الحادي والعشرون : (التوكل والتواكل) :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما معنى التوكل ؟ وما معنى التواكل ؟ مع الدليل ؟

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : بين أثر التوكل على الفرد والمجتمع ؟

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : اذكر ثلاثة أمور تتمانها وبين كيف تتحققها ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اذكر مثال للتوكل ؟ واذكر مثال على التواكل ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : صنف الأعمال التالية إلى فئتين : فئة تدل على التوكل وفئة تدل على التواكل :

- 1) سافر ولم يحمل معه نقودا
 - 2) عامل يعمل في مصنع لكسب قوت عياله
 - 3) فقير يجلس في البيت وينتظر الغني
 - 4) طالب يذاكر دروسه
- ب) قدم نصيحة لزميلك الذي لا يذاكر ويقول (كتب الله تعالى المقدر لكل مخلوق وانتهى الأمر) .

الدرس الثاني والعشرون : (سورة الواقعة) (١) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بما أقسم الله تعالى في سورة الواقعة ؟ وعلى أي شيء أقسم الله تعالى ؟

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : تحدث عن مكانة القرآن الكريم ؟ ويدل ما يدل عليه قول الله تعالى (لا يمسه إلا المطهرون) ؟

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : ما معنى (الحلقوم) ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اشرح كلاما من الآيتين :

1) (أفبهذا الحديث أنتم مدهنون)

2) (وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون)

خامساً : (الواجب المنزلي) : بين معانى الكلمات الآتية :

(قسم - رزق - حديث - يمس)

ب) اكتب آية من القرآن الكريم تدل على المعانى الآتية :

1) القرآن محفوظ من التحرير .

2) الكافرون لا يؤمنون بالقرآن .

الدرس الثالث والعشرون : (الإسراء والمعراج) :

أولاً : (النشاط الصفي) : متى وقعت رحلة الإسراء والمعراج ؟ ومن أين بدأت رحلة المراج ؟

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : علل : حدثت معجزة الإسراء والمعراج .

ب) على أي شيء يدل صلاة النبي محمد ﷺ بالأنبياء .

ج) على أي شيء يدل اختيار المسجد الأقصى لرحلة الإسراء .

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : متى فرضت الصلوات الخمس .

رابعاً : (النشاط الجماعي) تحدث شفويًا عن رحلة الإسراء والمعراج . وتحدث عما رأه النبي ﷺ من معجزات ؟

ب) ما واجب المسلمين نحو المسجد الأقصى ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : اعقد مقارنة بين رحلة الإسراء والمعراج .

ب) تحدث عن موقف الكافرين من رحلة الإسراء والمعراج ؟ وما موقف المؤمنين من رحلة الإسراء والمعراج ؟ وما موقف سيداً أبو بكر الصديق رضي الله عنه .

الدرس الرابع والعشرون : (سورة الواقعة) (2) :

أولاً : (النشاط الصفي) : تحدث عن فئة المقربون ؟ ثم بين ما أعد الله تعالى يوم القيمة ؟

.....

ثانياً : (النشاط الإثري) : ما الفرق بين فئة المقربون وفئة أصحاب اليمين ؟

.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : اذكر إجمالاً فئات البشر يوم القيمة ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث عن فئة أصحاب اليمين ؟ وما أعده الله تعالى لهم يوم القيمة ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما جزاء المكذبون الضالون يوم القيمة ؟

.....

ب) استخرج من النص آية تبين ما يلي :

1) الخبر عن مصير الخلق يوم القيمة ثابت لاشك فيه .

.....

2) الأمر بتنزيه الله تعالى وتعظيمه واجب .

.....

ب) بما أمرنا الله تعالى في نهاية الآيات ؟

.....

ج) بين ما ترشد إليه الآية الكريمة ؟

.....

الدرس الخامس والعشرون : أحكام صلاة الجمعة :

أولاً: النشاط الصفي : بين سبب تشريع صلاة الجمعة ؟

ثانياً: (النشاط العلاجي) : ما حكم صلاة الجمعة؟ مع الدليل ؟

ثالثاً: (النشاط الإثرائي) : ماحكم من يتكلم يوم الجمعة والإمام يخطب ؟ مع الدليل ؟ وما حكم من لم يدرك الخطبة وأدرك ركعتين ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : قدم نصيحة لمن يتهاون في صلاة الجمعة ؟

ب) ما حكم الإغتسال يوم الجمعة ؟

خامساً: (الواجب المنزلي) : ما حكم من يتكلم والإمام يخطب .

ب) بين الحكم الشرعي للأعمال الآتية :

1) الإغتسال يوم الجمعة

2) عدم حضور مسافر صلاة الجمعة

3) إداء امرأة صلاة الجمعة

4) الحديث أثناء خطبة الجمعة

الدرس السادس والعشرون : (أبو عبيدة بن الجراح) :

أولاً : (النشاط الصفي) : تحدث عن نسب أبو عبيدة بن الجراح ونشأته ؟

.....
.....
.....

ثانياً : (النشاط الإثري) : علل : لقب أبو عبيدة بن الجراح بأمين الأمة .

.....
.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : أكمل : تولى أبو عبيدة القيادة العسكرية في عهد

.....
.....
ب) توفي أبو عبيدة في عام عن عمر ودفن في

ج) أخي النبي ﷺ بينه وبين

د) أسلم على يد

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويًا عن منزلة أبو عبيدة بن الجراح في الإسلام .

خامساً : (الواجب المنزلي) : اذكر صفات تعرفها عن أبو عبيدة بن الجراح .

.....
.....

ب) على أي شيء بایع الصحابي الجليل أبو عبيدة النبي ﷺ بعد إسلامه .

.....
.....

الدرس السابع والعشرون : (صلاة المريض) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بين الحالات التي يصلى عليها المريض ؟

.....
.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : امتنع شخص عن أداء الصلاة بحجة أنه مريض بما تنصحه .

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علام تدل صلاة المريض وهو جالس أو نائم . مع الدليل لما تقول .

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : استخرج من الحديث الشريف المذكور في الدرس هيئة صلاة المريض .

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : بما تناصره زميلاً لك : الذي يقول أن درجة حرارته ارتفعت قليلاً فعزم على أداء الصلاة في البيت .

.....

ب) اذكر دليلاً على من القرآن على التيسير في العبادات .

.....

ج) قمت بزيارة مريض ووجده لا يستطيع الصلاة وهو جالس . فبم تناصره .

.....

الدرس الثامن والعشرون : (الجنة ونعيمها) :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما هي الجنة ؟ وما حكم الإيمان بها ؟ مع الدليل ؟

.....
.....
.....

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : تحدث عن صور من نعيم الجنة ؟

.....
.....
.....

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : أكمل : من أسماء الجنة .. ، .. ، .. ، .. ، .. ، ..

رابعاً : (النشاط الجماعي) تحدث شفويًا عن نعيم الدنيا ، ثم تحدث عن نعيم الجنة واعقد بينهما مقارنة . ثم تحدث عن أهل الجنة .

خامساً : (الواجب المنزلي) : صحق العبارة التالية : وذلك بإستبدال كلمة أو كلمتين بالكلمة التي تحتها خط .

(المصدر في معرفة صفة الجنة ونعيمها هو الخيال) .

.....
.....
.....

ب) ما موقفك ممن يطلب منك أن ترسم له مشهداً من الجنة .

.....
.....
.....

ج) ما الشعور الذي يثيره في نفسك قول النبي ﷺ (الجن مala عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)

الدرس التاسع والعشرون : (ترك مala يعني)

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الإسلام ؟ وكيف يحسن المسلم إسلامه ؟

ثانياً : (النشاط الإثرائي) : علام يدل قول النبي ﷺ (ترك مala يعني) .

ثالثاً : (النشاط العلاجي) : اذكر بعض الأمور التي تدل على حسن إسلام المرء ؟

رابعاً : (النشاط الجماعي) : بين ما يرشد إليه الحديث ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : تحدث عن ثلاثة أمور ترى أنه يجب عليك الإهتمام بها .

ب) ما النصيحة التي تقدمها لزميلك الذي يتدخل في شئون غيره .

ج) قارن بين الحالة النفسية لطالب يتدخل فيما يعنيه وآخر يبتعد عن ذلك .