

الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي (٩-٥)

أنشطتي رمز نجاحي

(خلاصة القول)

إعداد الأستاذة: خولة خلفان السديّة
معلمة أولى تربية إسلامية

مقدمة

الحمد لله رب الأرض ورب السماء، خلق آدم وعلمه الأسماء..
وأسجد له ملائكته، وأسكنه الجنة دار البقاء...
أختي الحبيبة وطالبتني النجيبه :

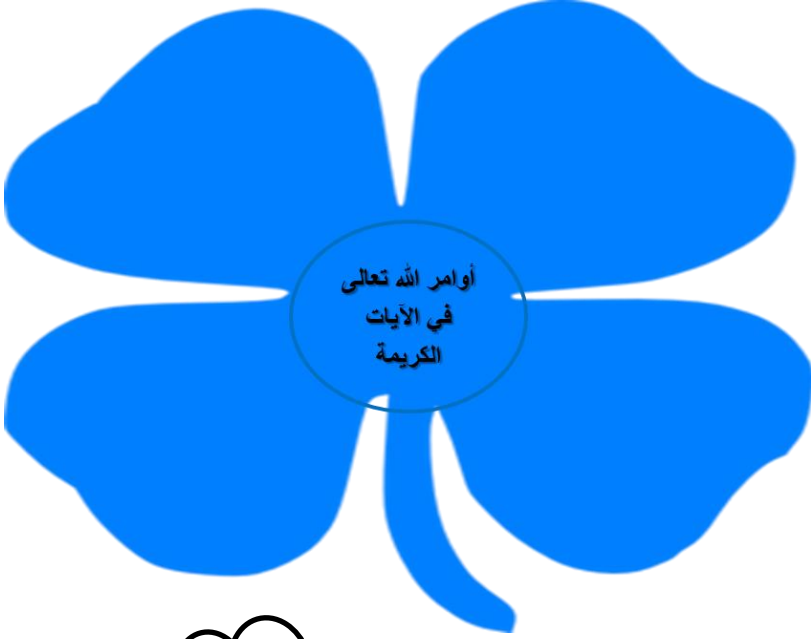
إن العلم هو خير ما ينجزه الإنسان في حياته الدنيوية ولا بد من التعلم حيث
حث النبي (صلى الله عليه وسلم) على العلم في قوله : "اطلبوا العلم ولو في
الصين"، ومن هذا المنطلق على الإنسان أن ينجز في حياته العلمية ولا
يتوقف من الإنجاز فيها، إن الإنسان العاقل يحيى حياته ويموت وهو يشغف
في العلم ويبحث عنه .

لذلك على كل إنسان أن يتعلم ويحرص على اتباع الأساليب المجدية
للنجاح في الدراسة والاستمرار فيها، لا شك أن الإنسان يشعر في بعض
الأحيان بالملل والركود وهنا على طالب العلم أن يغير ظروف الدراسة حتى
ولو كانت صعبة .

لذا فأنا أضع بين يديك هذا الكتيب الصغير لأنشطة المادة راجية من الله
تعالى أن يعود نفعه علينا جميعا لما يحويه من أنشطة تلخيصية للمنهج
الدراسي على أن تستكمل بقية الأنشطة في الحصة الدراسية بشكل تقني .

والله ولي التوفيق ،،،،،

الأستاذة خولة السدي
معلمة أولى تربية إسلامية



يدعو الله تعالى إلى
التقوى التي هي أساس
لقبول الأعمال ، والسبيل
إلى مرضاة الله تعالى



نواهي الله تعالى
من خلال الآيات
الكريمة

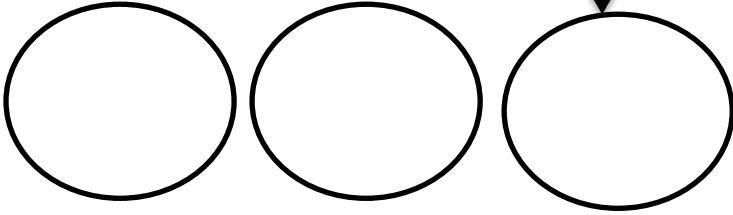
برأيك ما هي
الأسباب التي
أدت إلى فوز
أصحاب الجنة

عزيزتي : من خلال
ما ورد في الآيات
الكريمة وضح
عظمة القرآن الكريم

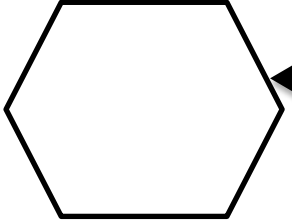
بعد نهاية الدرس ،
استنتجي أمرين
استفدتيهما من الآيات
الكريمة؟

من طبيعة البشر
جميعا أنهم
معرضون للوقوع
في المعصية

هذه المعصية قد تكون ...



والسبب هو ؟؟



في دقيقة واحدة ،، عرفي
العفو؟

.....
.....
.....



هل تعرفين أوقاتا أخرى
يستجاب فيها الدعاء؟ اذكرها .

.....
.....
.....
.....

عزيزتي الطالبة : من
خلال حديث الرسول
الكريم ، ماذا يجب على
المسلم أن يفعل إذا وقع
في معصية أو ارتكب
خطأ ؟؟

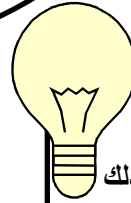
.....
.....
.....
.....

يقول الرسول
صلى الله عليه
وسلم :
(وخير الخطائين
التوابون)



يتصف الله تعالى بصفة العفو .
استنتجي أثر هذه الصفة على الإنسان

.....
.....
.....
.....



كانت السيدة عائشة حريصة على
ليلة القدر وما تقوله فيها ، عللي ذلك

.....
.....
.....
.....



عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت يا رسول الله:

.....
.....
.....
.....



عنوان الدرس : من صفات الله تعالى : العليم

الوحدة الأولى : (صفات الله تعالى)

التاريخ :

إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ
مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤).
[سورة لقمان].

معنى صفة الله : العليم

.....
.....
.....
.....
.....



استخلصي من
الآية الكريمة
أمور لا يعلمها

١-

٢-

٣-

٤-

هيا عزيزتي الطالبة ، ما رأيك بعقد مقارنة بين علم الله تعالى وعلم الإنسان .

علم الإنسان	علم الله تعالى

قال تعالى : " يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور " ،
بيني أثر هذه الآية على عمل الإنسان ؟
.....
.....
.....



طالبتي العزيزة ، حاولي أن تكلمي العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١- صفة العلم من الصفات في حق الله تعالى
- ٢- علم الإنسان مرتبط بعالم فقط .
- ٣- مضاد كلمة العلم هي

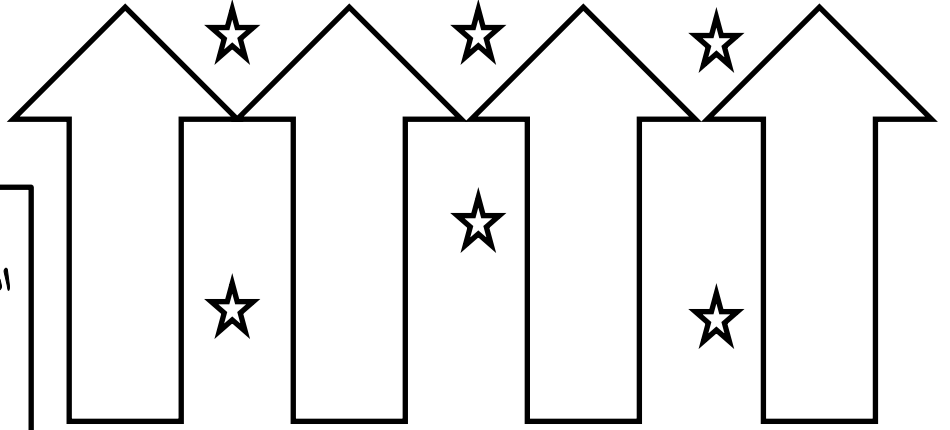
عنوان الدرس : إبداع الله في الكون

الوحدة الأولى : (صفات الله تعالى)

التاريخ :



الإبداع في السماء وأفلاكها :



استدلي بآية قرآنية تدل على إتقان الله
تعالى في الصنع؟

.....
.....
.....

ماذا سيحدث للأرض لو نقص بعد الشمس أو زاد
عنها؟

.....
.....
.....

تحدثي عن إبداع الله تعالى في البحار والأنهار

.....
.....
.....
.....
.....

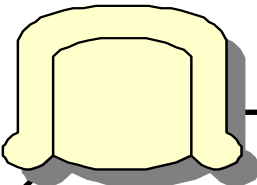
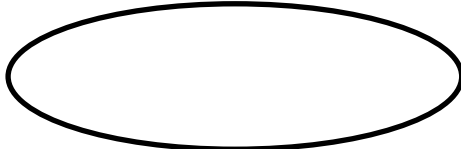
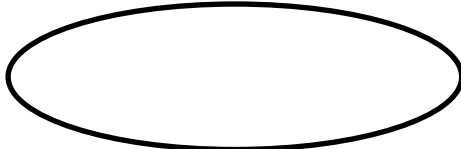
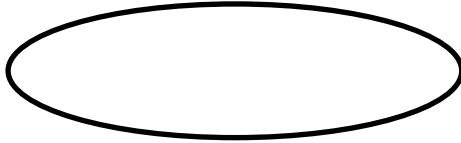
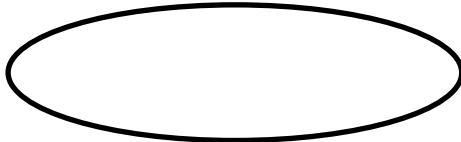
يظهر إبداع الله تعالى في خلق الإنسان . هاتِ مثالين
يدلان على ذلك .

١-

٢-



كيف يتحقق التأمل ???



عزيزتي الطالبة المبدعة ، في الكون مجال واسع للتأمل في خلق الله عز وجل . عددي ثلاثة مظاهر من الكون توجد في بيئتك التي تعيشين فيها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿

طالبتي المجتهدة ، اقري الآية الكريمة ثم اکتبي ما فهمت منها ؟

.....

.....

.....

.....

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ الْإِنْسَانِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُشِخِّنَاكَ فَمِنَّا عَذَابَ النَّارِ

صيغي بأسلوبك الخاص دلائل عظمة الله تعالى عندما تتأملين هذه الآية .

.....

.....

.....

.....





أنت طالبة ذكية لذلك عليك التفكير في السؤال التالي ومحاولة إيجاد الإجابة الصحيحة ، ما علاقة المد العارض

للسكون بالمد الطبيعي ؟

.....

.....

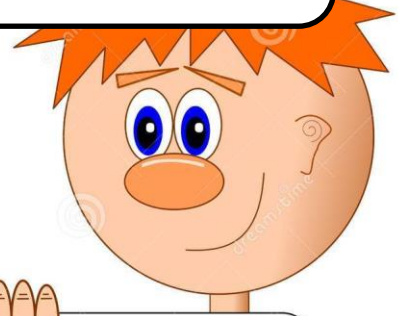
.....

.....

.....

.....

.....



عزيزتي الطالبة ،، قومي بكتابة تعريف للمد العارض للسكون بعد فهمك للدرس ..

.....

.....

.....

.....

.....

طالبتى المثابرة ، قومي بتحديد موضع المد العارض للسكون ...

إِن فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ

وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ

إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

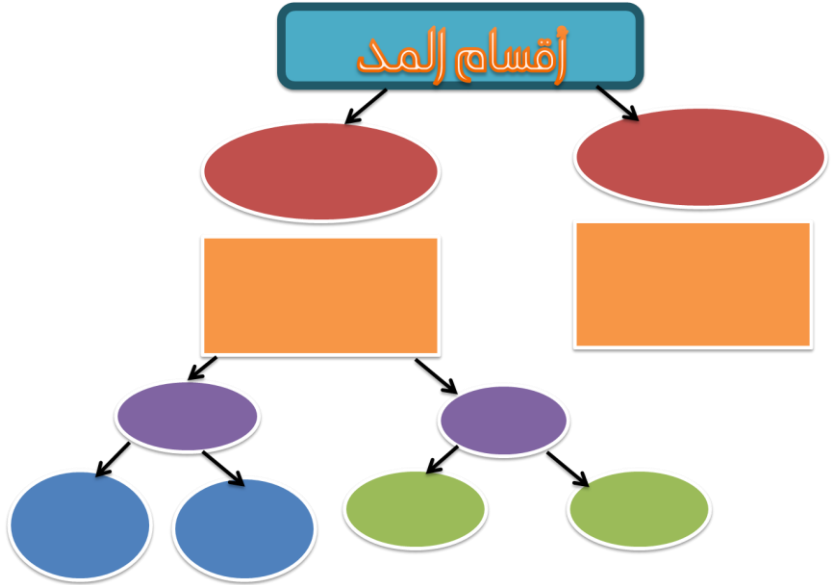
أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلْيَذَكِّرْ أُولُو الْأَلْبَابِ

وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا

فَمَا تَتَفَعَّلُهُمْ شَفَاعَةَ الشَّافِعِينَ

أقسام المد



ما هو حكم المد العارض للسكون ؟

وكم حركة يمد ؟

.....

.....

.....

.....



مد اللين

حكاه

شرطه

تعريفه

عزيزتي
الطالبة
قومي بإكمال
الجدول الآتي

الحكم	الحركة التي سبقت حرف المد	الحروف	وجه المقارنة



قومي عزيزتي
بتحديد موضع
مد اللين في
الأمثلة التالية

إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ

فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ

إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



إضاءة

إتقاني لأنواع

المدود يجعل

تلاوتي لكتاب

الله صحيحة

ومتقنة ، لذا

عليك الحرص

على تعلم

وتطبيق جميع

انواع المدود عند

تلاوة كتاب الله

تعالى

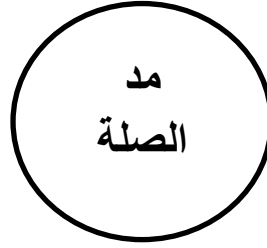


حكم مد الصلّة الكبرى

مد الصلّة ينقسم إلى



حكم مد الصلّة
الصغرى.....



مد الصلّة الصغرى هو



مد الصلّة الكبرى
هو.....



حددي مد الصلّة الكبرى ومد الصلّة الصغرى في الآيات التالية :

١ - (إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ).

٢ - (وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا).

٣ - (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا).

٤ - (وَيُعْظِمَ لَهُ أَجْرًا).

وضح وجه الشبه بين مد الصلّة
الكبرى والمد المنفصل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



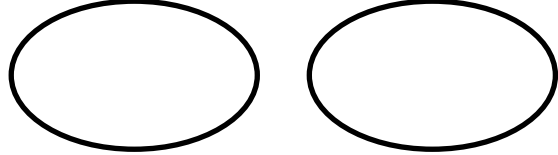
عنوان الدرس : سورة البقرة الآيات من (٢٠٤-٢٠٩)

الوحدة الثالث : (الإسلام دين السلام)

التاريخ :

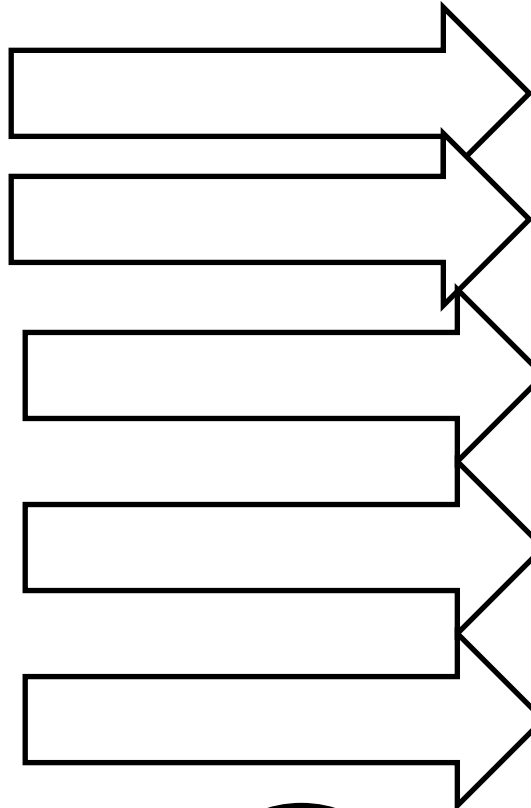


ذكرت الآيات الكريمة صنفين من
الناس هما :



اشرح الأمر الرباني الوارد في هذه
الآية الكريمة : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً)

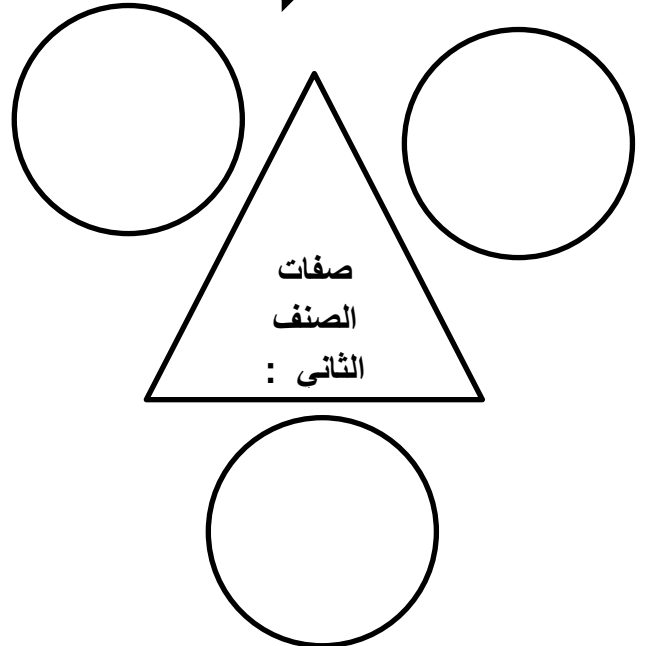
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

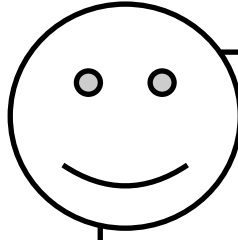


اكتبي صفات
الصنف الأول من
خلال ما ورد في
الآيات الكريمة :

عزيزتي الطالبة ، ارجعي إلى الآيات
الكريمة واستخلصي منها الوعيد الذي
اختتمت به .

.....
.....
.....
.....
.....
.....



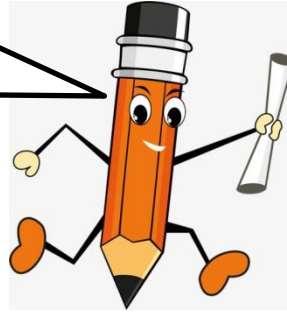


من هم خير المسلمين كما ذكرهم
الحديث الشريف ؟

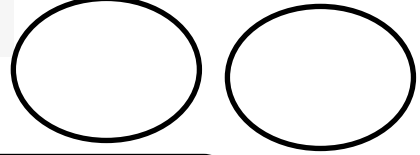
.....
.....
.....
.....
.....

عزيزتي الطالبة ، بيني أثر قوله ﷺ :
" خير المسلمين " في حث الناس على
كف الأذى عن الآخرين .

.....
.....
.....
.....



ذكر النبي ﷺ عضوين
من أعضاء جسم
الإنسان قد يؤدي بهما
الإنسان نفسه هما :



ولماذا خص النبي ﷺ الكريم هذين
العضوين بالذكر

أمثلة على الأذى باللسان

أمثلة على الأذى باللسان	أمثلة على الأذى باللسان
.....

آثار كف الأذى عن
الناس :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اذكري ثلاثة أمثلة على إيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليد واللسان .

.....
.....



السلام ضرورة من ضرورات الحياة ، كيف ذلك ؟

.....
.....
.....



ما هي حاجة البشرية للسلام ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تلميذتي العزيزة ، استخلصي
تعريفا لكلمة (السلام) .



.....
.....
.....
.....
.....

مبادئ السلام في الإسلام

الإسلام والسلام مشتقان من مادة واحدة ومنبع العقيدة
وعبادتها ومعاملاتها تنطلق من السلام ومن ذلك :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اذكري أمثلة لثلاث من سلوكيات المسلم المحققة للسلام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

عنوان الدرس : (آثار السلام) □

الوحدة الثالث : (الإسلام دين السلام)

التاريخ :



استخلصي المقصود بآثار السلام ؟

.....
.....
.....

أكملي الجدول التالي بعد الرجوع إلى الدرس :

على الفرد	على المجتمع	على الشعوب

آثار السلام



.....
.....
.....
.....
.....
.....



تخيلي العالم في ظل غياب السلام ؟

.....
.....
.....
.....



عزيزتي الطالبة ، ارجعي إلى الآيات الكريمة
من سورة الأحزاب من (٦٤-٦٨) واستنتجي
حال الكافرين يوم القيامة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

قال الله تعالى : "يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ ۗ قُلْ إِنَّمَا
عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا "

اشرحي الآية الكريمة مع بيان طبيعة سؤال الكفار لرسول الله
في الآية الكريمة ؟

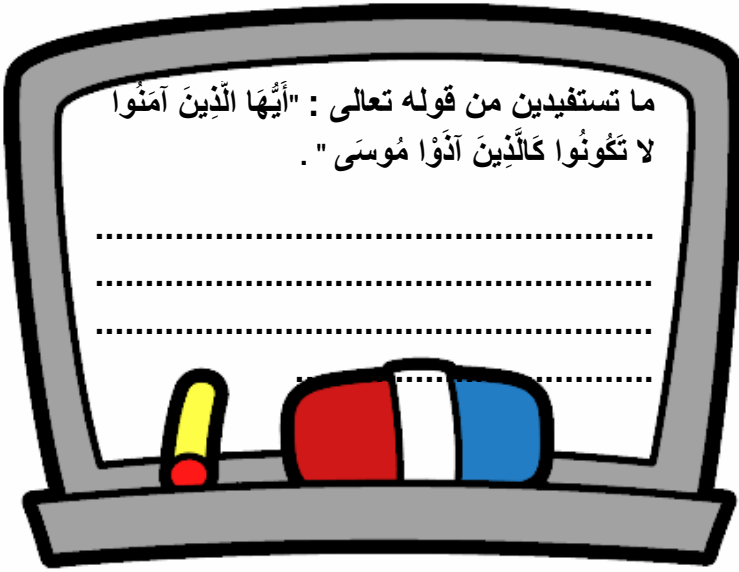
.....
.....
.....
.....

من صفات المسلم التي يمكن استخلاصها من
الآيات الكريمة ما يلي :

.....
.....
.....

ما تستفيدون من قوله تعالى : "أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَىٰ ."

.....
.....
.....
.....



علل : دعاء الكافرين ربهم يوم القيامة بمضاعفة
العذاب لسادتهم وكبرائهم .

.....
.....
.....

كيف توفي بين إخبار الله تعالى بأن الإنسان حمل الأمانة
التي أشفقت منها السماوات والأرض ، ووصفه له بأنه
ظلوم جهول ؟

.....
.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : (أخلاق إسلامية)

عنوان الدرس : حسن الخلق (حديث شريف)

التاريخ :

الصفات الثلاث للمسلم التي ذكرها الرسول ﷺ في
الحديث الشريف



عرفني التقوى

.....
.....
.....



فكري معي ،، أين تظهر آثار التقوى ؟

.....
.....
.....

ارجعي إلى الكتاب المدرسي صفحة ٥٨ ، واقرئي القصة
الواردة في الدرس ثم أجيب عن السؤال التالي :
ماذا تتوقعين أن يكون جواب الغلام لو أنه لم يكن متقيا لله
تعالى ؟

.....
.....
.....

كيف تتصرفين لو طلبت إليك صديقتك أن تبيعها كتابا
من الكتب التي انتمنتك عليها المعلمة ؟

.....
.....
.....

ماذا تفهمين من قول الرسول ﷺ : " كل
بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون "

.....
.....
.....

اشرح قول الرسول ﷺ " وخالق
الناس بخلق حسن "

.....
.....
.....



أكمل الجدول التالي :

في الآخرة	في الدنيا	ثمار التقوى



اشرح قول الله تعالى : " الْآخِرُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كيف توفيقين بين قول الله تعالى : " وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ " والسعي في طلب العلم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثمار التقوى على الفرد

.....

.....

.....

.....

ثمار التقوى على المجتمع

.....

.....

.....

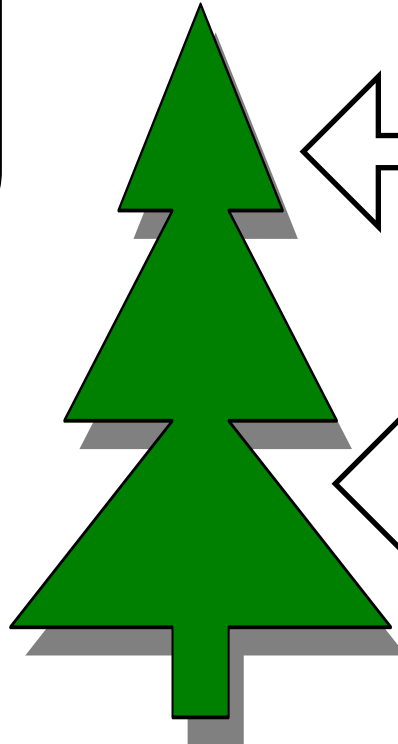
.....

علي / تكرار الأمر بالتقوى في كثير من آيات القرآن الكريم

.....

.....

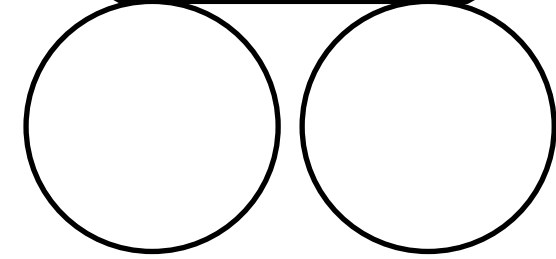
.....



اشرح العبارة التالية (الصدق ركيزة أساسية في كل شؤون الحياة)

.....
.....
.....
.....
.....

مظاهر الصدق



استخلصي بعض الآثار المترتبة على عدم الصدق في العمل ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بيني موقفك من السلوكيات التالية :

- أ- طالب اعتمد على نفسه في حل الواجب المدرسي
ب- تاجر يبدل تاريخ نهاية صلاحية البضاعة .
ج - طالب أخبر أهله بنتيجة تخالف النتيجة التي حصل عليها في الاختبار

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

هل للصدق فوائد ، أذكرها .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الإخلاص في العلاقات الاجتماعية

اشرح (الإخلاص ركيزة
أساسية في نجاح العمل
وتقدمه)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

كيف يكون الإخلاص للوطن ؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

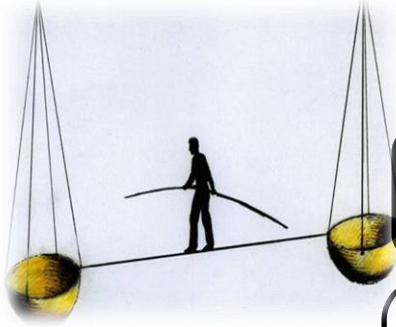
.....
.....

Oman

ضع دائرة حول رمز السلوك الذي يتضمن معنى الإخلاص فيما يلي :

- (أ) يجتهد من أجل تحقيق مصلحة خاصة على حساب المصلحة العامة .
(ب) يجد ويجتهد في طلب العلم النافع للفرد والمجتمع .
(ت) يحافظ على ممتلكات المدرسة خوفا من المدير .





المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

لماذا خص الله تعالى المؤمنين
بالطيبات يوم القيامة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بماذا أمر الله تعالى
عباده في الآية
(٣١) ؟





يحتاج جسم الانسان إلى

لماذا؟؟



فكر في معنى العبارة التالية :

المعدة بيت الداء

.....
.....
.....
.....
.....

ماذا يحدث لجسم الإنسان إذا لم يتناول الطعام ؟

.....
.....
.....
.....



تأملي هذه الصورة ثم تحدثي عن أهمية تنظيم مقادير وجبات الطعام .

.....
.....
.....
.....
.....

استخلصي من خلال الدرس مزار كثرة الطعام ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ما مفهوم اليسر في العبادات ؟

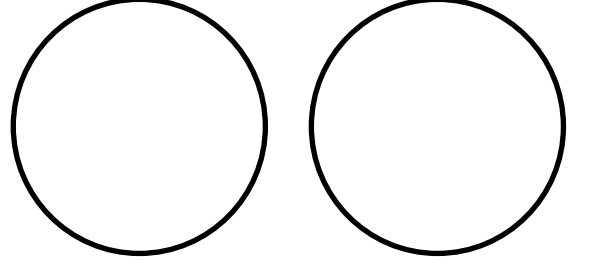
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ما أهمية العبادة في الإسلام ؟

.....
.....
.....
.....

مظاهر التيسير في العبادات



كيف تتصرفين في الموقف التالي:

١-ركبت الطائرة فحضر وقت صلاة الفجر فلم تجد مكانا للصلاة

.....
.....

اذكري آثار اليسر في العبادة على حياة الفرد

.....
.....
.....

وضحي الحكم الشرعي فيما يلي :

١- امرأة حامل لم تستطع صيام شهر رمضان فأفطرت

.....

٢- مرض سالم في شهر رمضان فأفطر

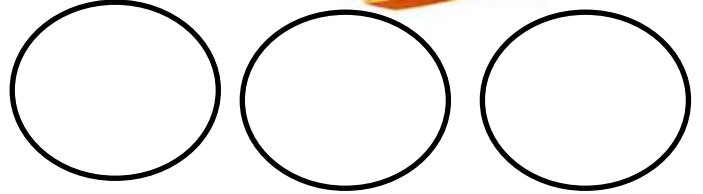
.....

٣- خرجت عائلة سلمى في رحلة برية فأرات الوضوء ولم تجد ماء فتيممت بالتراب .

أصناف الناس في الإنفاق

ما قيمة المال في الإسلام ؟

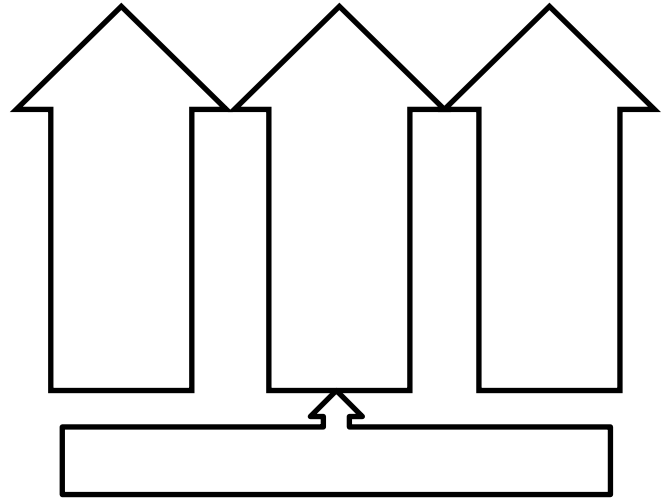
.....
.....
.....
.....
.....



فوائد الاعتدال في الإنفاق

اذكري بعضا من مظاهر الاعتدال في الإنفاق .

.....
.....
.....
.....
.....



حصلت على عيضية قدرها (٣٠) ريالاً ، بين
كيف تتصرفين بها في ضوء فهمك للدرس ؟

.....
.....
.....

أي الموقفين يتفق مع مبدأ الاعتدال
في الإنفاق ؟

- ١- يترك المصابيح مضيئة
لغير حاجة .
- ٢- يوفر لأسرته ما تحتاج من
ضرورات .



كيف ينتفع الإنسان بموارد البيئة ؟



عرفي مفهوم البيئة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



اذكري بعض أنواع الأذى الذي تراه في الطريق ويمكنك القيام بإزالته .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ضع إشارة (√) أمام التصرفات التي لا تتفق مع الاعتدال في استخدام موارد البيئة ، مما يأتي :

- ١ . سقى زرعه ثم أحال الساقية إلى جاره .
- ٢ . استخدم شبكة صيد تصيد الأسماك الصغيرة والكبيرة .
- ٣ . أخذ منشارا وقام بقطع الشجر لغير حاجة .
- ٤ . يغمر حديقته بالماء حتى يفيض منها .

لماذا أمر الإسلام بحماية البيئة وعدم العبث بها ؟

.....
.....
.....



الوحدة السادسة : (مواقف من حياة الصحابة)

عنوان الدرس : سورة الفتح الآيات (٢٧-٢٩)

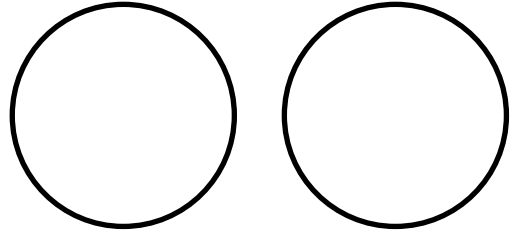
التاريخ :

صفات الصحابة
الواردة في الآيات

ابحثي عن سبب نزول الآيات الكريمة من سورة الفتح
(٢٧-٢٩)

.....
.....
.....
.....
.....

وصف الله تعالى الدين الإسلامي بصفتين . اذكريهما



علي : اجتماع الشدة والرحمة عن المؤمن .

.....
.....
.....
.....
.....

اشرحي قول الله عز وجل : {سَيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ
السُّجُودِ}.

.....
.....
.....
.....
.....



كيف جاء وصف رسول الله وأصحابه في
التوراة والانجيل ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

قوله تعالى " إن شاء الله " فيه تعليم من الله تعالى لعباده ، اذكره

.....
.....
.....
.....
.....



اشرح العبارة التالية (الدنيا مزرعة الآخرة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ما مناسبة حديث
الرسول الكريم ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

علي : دعاء النبي
ﷺ للمهاجرين
والأنصار.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل الجدول التالي :

فضائل المهاجرين	فضائل الأنصار

استنتج أمرين من الأمور المستفادة من الحديث الشريف .

١-.....
٢-.....



بيني واجبك اتجاه الصحابة
رضوان الله عليهم .

.....
.....
.....
.....



ما الهدف من إرسال الرسول
الكريم مصعبا إلى المدينة ؟

.....
.....
.....
.....

ما الأسباب التي جعلت الرسول
الكريم يختار مصعب ليكون سفيره
إلى المدينة .

.....
.....
.....
.....

استخلصي من الدرس النتائج التي حققها مصعب بن عمير رضي الله عنه من
دعوة أهل المدينة إلى الإسلام .

.....
.....
.....

قال الله تعالى :



" ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " كيف طبق مصعب
بن عمير هذه الآية الكريمة في دعوته
لأهل المدينة ؟

.....
.....
.....
.....

سافر سالم إلى إحدى الدولة الأجنبية ، ساعدي سالم ليكون سفيرا
لدينه هناك .

.....
.....
.....



صف أثر وفاة النبي ﷺ على الصحابة رضوان الله عليهم .



قال رسول الله ﷺ : " إنما الصبر عند الصدمة الأولى " ، كيف طبق أبو بكر الصديق ﷺ هذا الحديث الشريف عندما علم بوفاة رسول الله ﷺ

ما أثر ثبات الصديق ﷺ على الصحابة رضوان الله عليهم ؟



بماذا ترد على من يقول إن البكاء يتنافى مع الصبر ؟

ما رأيك فيمن يسخط عندما تحل به مصيبة ؟

ما الأمور المستفادة من سؤال أسماء للنبي ﷺ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



من هي الصحابية الجليلة التي لقيت ب (خطيبته النساء) ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ماذا تستنتجين من قول السيدة عائشة رضي الله عنها : " رحم الله نساء الأنصار لم يمنعهن الحياء من تعلم فروض الدين "

.....
.....
.....
.....

استنتجي آثار قيام المرأة بدورها في المجتمع .

.....
.....
.....
.....
.....

ما دلالة قول الرسول ﷺ لأصحابه : " هل سمعتم مقالة امرأة أحسن سؤالا عن دينها من هذه ؟ "

.....
.....
.....
.....

